

فهرس الكتاب

المحور الرابع: مَسْئُولِيَّاتِي تَجَاةَ نَفْسِي وَعَالَمِي

العقيدة

- ٩٨ • الدرس الأول: وما بكم من نعمة فمن الله.
- ١٠٤ • الدرس الثاني: شكر النعم - حديث «مَنْ يَسْرُ عَلَى مُعْسِرٍ».
- ١٠٨ • الدرس الثالث: الله الشكور.
- ١١٤ • الدرس الرابع: سورة الغاشية.
- ١٢٠ • الدرس الخامس: أحكام النون الساكنة والتنوين - الإقلاب.
- ١٢٢ • الدرس السادس: أحكام النون الساكنة والتنوين - الإخفاء.
- ١٢٥ • التقييم التكويني على موضوعات العقيدة.

السَّيَر والشَّخْصِيَّات

- ١٢٨ • الدرس الأول: الإسراء والمعراج.
- ١٣٦ • الدرس الثاني: بيعة العقبة الأولى والثانية.
- ١٤٢ • الدرس الثالث: جابر بن عبد الله.
- ١٤٨ • الدرس الرابع: المسابقة إلى فعل الخير.
- ١٥٣ • التقييم التكويني على موضوعات السَّيَر والشَّخْصِيَّات.

العبادات

- ١٥٦ • الدرس الأول: أنواع الصدقة.
- ١٦٢ • الدرس الثاني: آداب الصدقة.
- ١٦٦ • الدرس الثالث: الحج.
- ١٧٤ • الدرس الرابع: العمرة - تعريفها والفرق بينها وبين الحج.
- ١٧٨ • التقييم التكويني على موضوعات العبادات.
- ١٨٠ • المشروع على المحور الرابع.
- ١٨٢ • اختبارات على المحور الرابع.
- ١٨٦ • اختبارات نهائية.
- ١٩٦ • الإجابات النموذجية.



المحور الثالث: مُجْتَمَعِي

العقيدة

- ٨ • الدرس الأول: الإيمان بالله (تعالى) ورسله ﷺ.
- ١٦ • الدرس الثاني: مَيِّزْنَا الله (تعالى) بالعقل.
- ٢٢ • الدرس الثالث: الله الهادي.
- ٢٨ • الدرس الرابع: سورة الطارق.
- ٣٦ • الدرس الخامس: أحكام النون الساكنة والتنوين. الإدغام.
- ٤١ • التقييم التكويني على موضوعات العقيدة.

السَّيَر والشَّخْصِيَّات

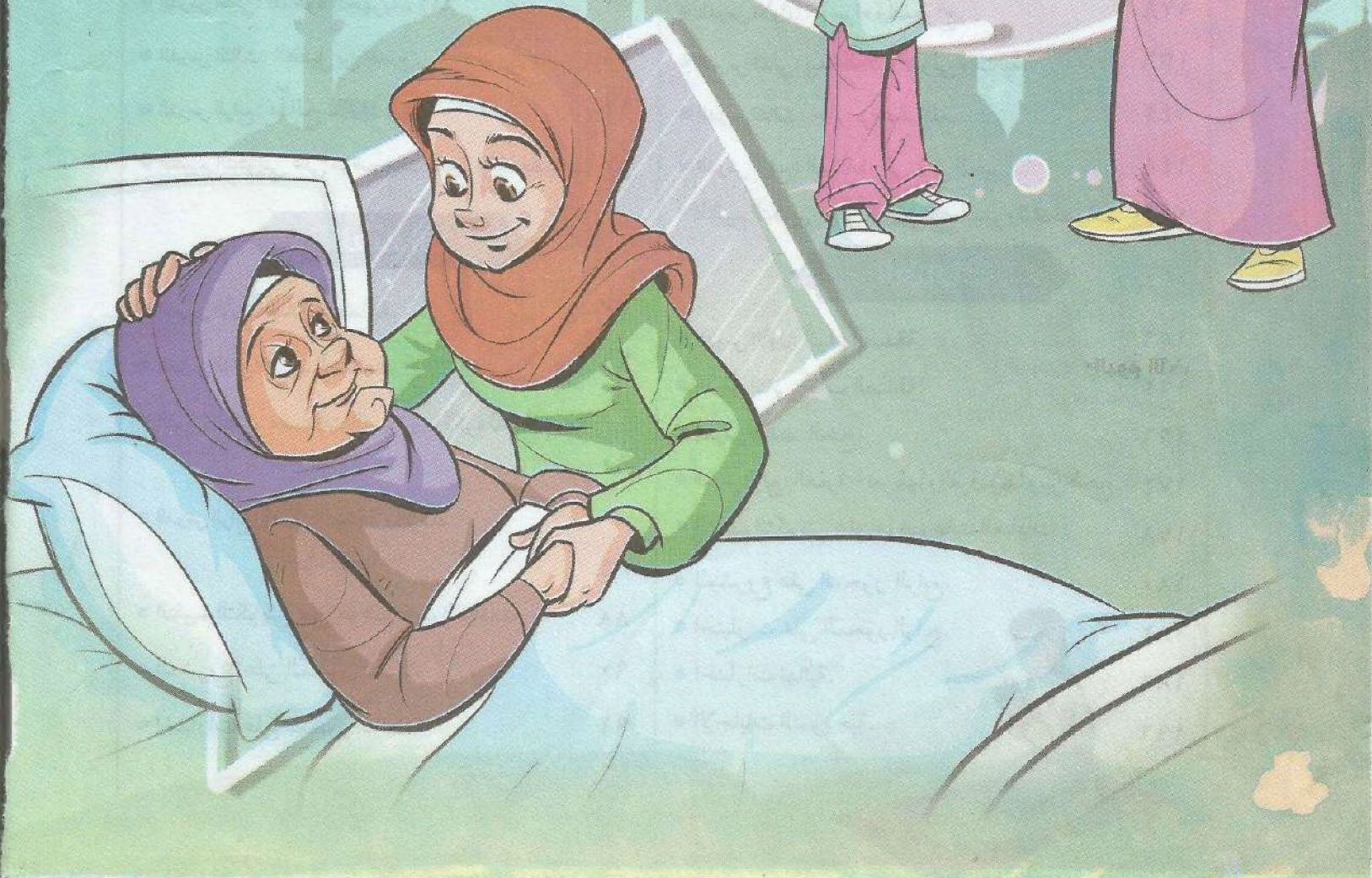
- ٤٤ • الدرس الأول: الدعوة الجهرية.
- ٥٠ • الدرس الثاني: الدعوة الجهرية (٢).
- ٥٦ • الدرس الثالث: الطفيل بن عمرو.
- ٦٢ • الدرس الرابع: صالح ﷺ.
- ٦٧ • التقييم التكويني على موضوعات السَّيَر والشَّخْصِيَّات.

العبادات

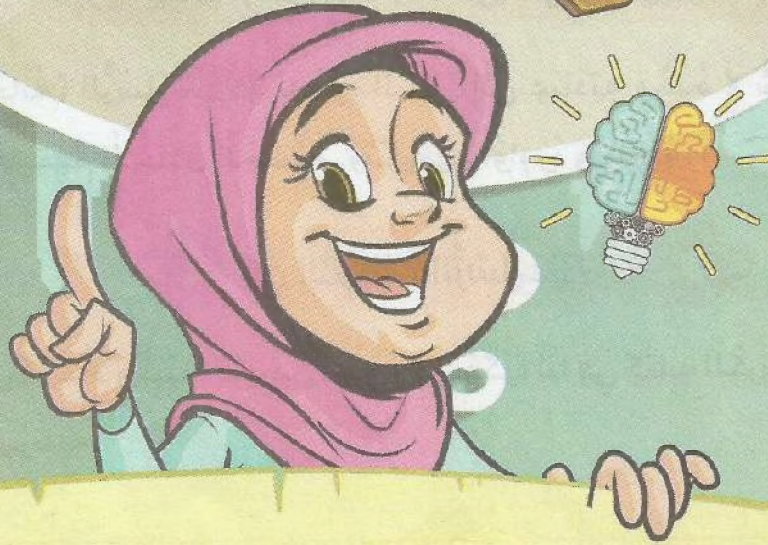
- ٧٠ • الدرس الأول: صلاة الجماعة.
- ٧٦ • الدرس الثاني: آداب المسجد.
- ٨٠ • الدرس الثالث: مفسدات الصوم وما يُكره للصائم وما يُباح له.
- ٨٤ • الدرس الرابع: فضل الصدقة والزكاة والفرق بينهما.
- ٨٨ • التقييم التكويني على موضوعات العبادات.
- ٩٠ • المشروع على المحور الثالث.
- ٩٢ • اختبارات على المحور الثالث.

مُجْتَمَعِي

المحور
الثالث



العَقِيدَةُ



العقيدة هي إيمانُ الإنسانِ باللهِ إيمانًا لا شكَّ فيه، وتصديقُه الجازمُ به وبملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر والقدر خيره وشره؛ فلا طمأنينة للعبد ولا راحة إلا بمعرفة الله وعبادته والإيمان به إيمانًا كاملًا. والاهتمامُ بتعليم العقيدة للأطفال هو منهُجُ الأنبياء ﷺ والمصلحين. قال (تعالى) عن سيدنا إبراهيم عليه السلام:

﴿وَوَصَّي بِهَا إِبْرَاهِيمَ بَنِيَّوَيَعْقُوبَ يَكُنِّيَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [البقرة: ١٣٢].

ودروسُ العقيدة في هذا المحور تساعدُ على التنشئة العقديّة الصحيحة لأبناء المسلمين، فيتخلَّقُ الطفلُ في المجتمع المسلم بالأخلاق الحميدة، مقتديًا في ذلك برسول الله ﷺ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

العقيدة

الإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَرُسُلِهِ ﷺ

- الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ ﷺ هُوَ الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ السُّتَّةِ، وَهِيَ: الإِيمَانُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْقَدَرِ خَيْرُهُ وَشَرُّهُ. وَهَذَا الرُّكْنُ لَا يَصِحُّ الإِيمَانُ إِلَّا بِهِ.

مَا مَعْنَى الإِيمَانِ بِالرُّسُلِ ﷺ؟

- أَنْ نُؤْمِنَ بِاللَّهِ (تَعَالَى) أَرْسَلَ جَمِيعَ الرُّسُلِ ﷺ بِرِسَالَةٍ وَاحِدَةٍ، وَهِيَ عِبَادَتُهُ.
- أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ ﷺ، وَلَا نَفَرِّقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ.
- أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ مِنْ أَخْبَارِهِمْ وَمُعْجَزَاتِهِمْ.
- أَنْ نَعْمَلَ بِشَرِيعَةِ الرَّسُولِ الَّذِي أَرْسَلَ إِلَيْنَا، وَهُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ.

لِقَادَا أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ ﷺ؟

أَرْسَلَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) الرُّسُلَ ﷺ لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَتِهِ وَخَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَهِدَايَتِهِمْ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ، وَتَعْلِيمِهِمُ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ، وَتَبْلِيغِهِمْ أَوْامِرَهُ وَنَوَاهِيَهُ.

مِنْ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ ﷺ؟

أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) رُسُلًا وَأَنْبِيَاءً كَثِيرِينَ، مِنْهُمْ مَنْ ذَكَرَهُ لَنَا فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ أَوْ عَلَى لِسَانِ نَبِيِّهِ ﷺ، وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ يُخْبِرْنَا بِهِ.

وَالْمَذْكُورُ مِنْ أَسْمَائِهِمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ رَسُولًا وَنَبِيًّا، وَهُمْ:

(آدَمُ، وَنُوحٌ، وَإِدْرِيسُ، وَهُودٌ، وَصَالِحٌ، وَلُوطٌ، وَإِبْرَاهِيمُ، وَإِسْمَاعِيلُ، وَإِسْحَاقُ، وَيَعْقُوبُ، وَيُوسُفُ، وَشُعَيْبٌ، وَأَيُّوبُ، وَذُو الْكِفْلِ، وَيُونُسُ، وَمُوسَى، وَهَارُونُ، وَإِلْيَاسُ، وَالْيَسَعُ، وَدَاوُدُ، وَسُلَيْمَانُ، وَزَكَرِيَّا، وَيَحْيَى، وَعِيسَى، وَمُحَمَّدٌ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ) عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ جَمِيعًا.

الأهداف

- يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ الرُّكْنَ الرَّابِعَ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ، وَهُوَ الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ ﷺ.
- يَشْرَحُ التَّلْمِيزُ مَعْنَى الإِيمَانِ بِالرُّسُلِ ﷺ.
- يُعَدِّدُ التَّلْمِيزُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ الْمُرْسَلِينَ ﷺ.



مُعْجَزَاتُ الرَّسُلِ ﷺ



أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ بِمُعْجَزَاتٍ؛ لَتَكُونَ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِهِمْ وَصِدْقِ رِسَالَتِهِمْ... وَمِنْ عَظِيمِ حُكْمَتِهِ ﷻ أَنْ جَعَلَ مُعْجَزَاتِهِمْ مِنْ مِثْلِ مَا بَرَعَ فِيهِ قَوْمُهُمْ:

فَمَثَلًا: أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُوسَى ﷺ فِي قَوْمٍ كَانَ مَعْرُوفًا عَنْهُمْ السَّحَرُ، فَأَتَاهُ اللَّهُ ﷻ مِنْ الْآيَاتِ مَا فَاقَ قُدْرَةَ السَّحَرَةِ، فَلَمَّا رَأَوْا ذَلِكَ أَذْرَكُوا أَنَّهَا مُعْجَزَةٌ رَبَّانِيَّةٌ أَيْدِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) بِهَا نَبِيِّهِ؛ فَآمَنُوا بِهِ.

مِثَالٌ آخَرُ: مُعْجَزَةُ رَسُولِنَا ﷺ، فَقَدْ بُعِثَ فِي قَوْمٍ كَانُوا أَهْلَ فَصَاحَةٍ وَبَيَانٍ (أَيُّ أَصْحَابِ لُغَةٍ سَلِيمَةٍ وَأَسْلُوبٍ وَاضِحٍ وَالْفَاطِظِ ذَاتِ مَخَارِجٍ صَحِيحَةٍ)؛ فَجَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُعْجَزَتَهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَتَحَدَّى الْعَرَبَ فِي أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ؛ فَعَجَزُوا... قَالَ (سُبْحَانَهُ):

﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ قُلْ فَاتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ [يونس: ٣٨]

اخْتَلَقَهُ.

افْتَرَيْنَاهُ



مَنْ خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءَ وَالْمُرْسَلِينَ ﷺ ؟



هُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ، وَلَقَدْ اخْتَصَّهُ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) وَمَيَّرَهُ عَنْ سَائِرِ الْأَنْبِيَاءِ بِمَا يَلِي:

- جَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) رِسَالَتَهُ ﷺ عَامَّةً لِلْإِنْسِ وَالْجِنِّ.
- حَفِظَ اللَّهُ ﷻ الْقُرْآنَ مُعْجَزَةَ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩]

- لَمْ يُقْسِمِ اللَّهُ (تَعَالَى) بِحَيَاةِ أَحَدٍ مِنَ الْبَشَرِ إِلَّا بِسَيِّدِنَا ﷺ.
- لَمْ يَبْعَثِ اللَّهُ (تَعَالَى) رَسُولًا بَعْدَهُ ﷺ؛ فَكَانَ هُوَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَالْمُرْسَلِينَ ﷺ، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.
- لِذَا فَقَدْ وَجَبَ عَلَيْنَا الْإِيمَانُ وَالتَّصَدِيقُ وَاتِّبَاعُ كُلِّ مَا جَاءَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَمَحَبَّتُهُ وَتَوْقِيرُهُ؛ فَذَلِكَ هُوَ الطَّرِيقُ الْمَوْصِلُ إِلَى سَعَادَةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

الأهداف

- يُفَسِّرُ التلميذ سبب إرسال المعجزات مع الرسل ﷺ.
- يُحَدِّدُ التلميذ ما يُمَيِّزُ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ عَنْ سَائِرِ الرسل ﷺ.



هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا «الْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَرُسُلِهِ ﷺ»

١) ما معنى الرسول؟

• الرسول هو مَنْ يُوصِّلُ الرسالة المطلوبة كما هي، لا يزيد ولا ينقص.

٢) وما وظيفة الرسول الَّذِي يُرْسِلُهُ اللهُ (تعالى) للناس؟

• وظيفة الرسول أَنْ يُلْعَنَّا رسالةَ اللهِ (تعالى) لنا، ثم يُفَسِّرُنَا أوامرَ اللهِ سبحانه وتعالى له للعمل بها.

٣) لماذا لا يصحُّ إيمانُ المسلمِ إِلَّا بالإيمانِ بالرُّسُلِ؟

• لأنَّ الإيمانَ بالرُّسُلِ مِنْ أركانِ الإيمانِ الستَّةِ.

٤) ما أركانُ الإيمانِ الستَّةِ؟

• الإيمانُ ب: الله، وملائكته، وكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، واليومِ الآخرِ، والقَدَرِ خيرِه وشرِّه.

٥) ما معنى الإيمانِ بالرُّسُلِ؟

• أَنْ نُؤْمِنَ ب: أ) أَنَّ اللهَ (تعالى) أَرْسَلَ الرُّسُلَ برسالةٍ واحدةٍ وهي عبادةُ اللهِ وحده.

ب) جميع الأنبياء والرُّسُلِ ﷺ، ولا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ.

ج) كُلُّ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ مِنْ أَخْبَارِهِمْ وَمُعْجَزَاتِهِمْ.

• أَنْ نَعْمَلَ بِشريعةِ الرسولِ الَّذِي أَرْسَلَ إِلَيْنَا وهو سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ.

٦) أَرْسَلَ اللهُ (تعالى) الرُّسُلَ برسالةٍ واحدةٍ، ولكنها مُخْتَلِفَةٌ فِي بَعْضِ الْأَحْكَامِ، وَضَحَ ذَلِكَ.

• أَرْسَلَ اللهُ (تعالى) الرُّسُلَ برسالةٍ واحدةٍ، وهي توحيدُ اللهِ وعبادته، وقد تَخْتَلَفَ بَعْضُ الْأَحْكَامِ مِنْ

رسالةٍ لِأُخْرَى حَسَبَ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ النَّاسُ فِي وَقْتِ إِرْسَالِ الرُّسُولِ.

٧) لماذا أَرْسَلَ اللهُ (تعالى) الرُّسُلَ ﷺ؟

• أ) لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ وحده لا شريك له. ب) لتبليغِ أوامرِ اللهِ (تعالى) ونواهيه.

ج) لِهَدَايَةِ النَّاسِ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ. د) لتعليمِ النَّاسِ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ.

٨) كيف عَرَفْنَا عَنْ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ؟

• عَنْ طَرِيقِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ؛ فَمِنْ الرُّسُلِ مَنْ ذُكِرَ فِي الْقُرْآنِ، وَمِنْهُمْ مَنْ ذُكِرَ

عَلَى لِسَانِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

٩) كم نَبِيًّا ذُكِرَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟ اذْكُرْ بَعْضَهُمْ.

• ذُكِرَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ رَسُولًا وَنَبِيًّا، مِنْهُمْ: (آدَمُ وَنُوحٌ وَإِبْرَاهِيمُ وَمُحَمَّدٌ وَسَلِيمَانُ).

١٠) ما معنى الْمُعْجَزَاتِ؟

• الْمُعْجَزَاتُ هِيَ آيَاتُ (عَلَامَاتُ) أَوْ أَحْدَاثُ أَوْ أَشْيَاءُ خَارِقَةٌ لِلْعَادَةِ، يَعْجِزُ الْبَشَرُ، عَنْ الْقِيَامِ بِهَا.

١١) لِمَ أَرْسَلَ اللَّهُ (تعالى) الرُّسُلَ بِمُعْجَزَاتٍ؟ مع ذكر أمثلة.

• أَرْسَلَ اللَّهُ (تعالى) الرُّسُلَ بِمُعْجَزَاتٍ (علاماتٍ)؛ لتكونَ دليلاً على صِدْقِهِمْ وَصِدْقِ رِسَالَتِهِمْ. ومن المُعْجَزَاتِ:

• نَجَّى اللَّهُ (تعالى) سَيِّدَنَا يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ بَطْنِ الْحَوْتِ.

• نَاقَهُ سَيِّدَنَا صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ الَّتِي خَلَقَهَا اللَّهُ (تعالى) وَأَخْرَجَهَا مِنَ الصَّخْرِ.

• تَعَلَّمَ اللَّهُ (تعالى) سَيِّدَنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لُغَةَ الطَّيْرِ.

• عَصَا سَيِّدَنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ الَّتِي تَحَوَّلَتْ إِلَى ثَعْبَانٍ بِقُدْرَةِ اللَّهِ.

١٢) اذْكُرْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَا تَحَدَّى اللَّهُ ﷻ بِهِ قَوْمَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

• قَالَ (تعالى): ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَفَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [يُونُسُ: ٣٨]

١٣) لِمَاذَا جَاءَتْ مُعْجَزَاتُ الرُّسُلِ فِيمَا بَرَعَ فِيهِ أَقْوَامُهُمْ؟

• لِأَنَّ هَذَا هُوَ التَّحَدَّى الْحَقِيقِيُّ، أَنْ تَكُونَ الْمُعْجَزَةُ مِنْ شَيْءٍ يَعْرِفُونَهُ، لَكِنْ يَفُوقُ مَعْرِفَتَهُمْ وَلَا يَسْتَطِيعُونَ فَعْلَهُ، وَهَذَا دَلِيلٌ عَلَى عَظَمَةِ حِكْمَةِ اللَّهِ (تعالى)، وَإِعْجَازِهِ.

١٤) بِمَ مَيَّزَ اللَّهُ (تعالى) سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ عَنْ سَائِرِ الْأَنْبِيَاءِ؟

• جَاءَتْ رِسَالَتُهُ ﷺ عَامَّةً لِلْإِنْسِ وَالْجِنِّ.

• حَفِظَ اللَّهُ (تعالى) مُعْجَزَتَهُ ﷺ (الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ) إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، قَالَ (تعالى):

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩].

• لَمْ يُقَسِّمِ اللَّهُ (تعالى) بِحَيَاةِ أَحَدٍ مِنَ الْبَشَرِ سِوَاهُ ﷺ.

• لَمْ يَبْعَثِ اللَّهُ (تعالى) رَسُولًا بَعْدَهُ؛ فَكَانَ هُوَ ﷺ خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.

١٥) مَنْ خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءَ وَالْمُرْسَلِينَ ﷺ؟ وَلَمْ سُمِّيَ بِذَلِكَ؟

• هُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ، وَسُمِّيَ بِذَلِكَ؛ لِأَنَّ اللَّهَ (تعالى) لَمْ يَبْعَثْ أَيَّ رَسُولٍ بَعْدَهُ.

١٦) مَا وَاجِبُنَا تَجَاهَ الرَّسُولِ ﷺ؟ وَلِمَاذَا؟

• يَجِبُ عَلَيْنَا الْإِيمَانُ وَالتَّصَدِيقُ وَاتِّبَاعُ كُلِّ مَا جَاءَ بِهِ ﷺ وَمُحِبَّتُهُ وَتَوْقِيرُهُ (احْتِرَامُهُ)؛ لِأَنَّ هَذَا هُوَ الطَّرِيقُ الْمَوْصَلُ إِلَى سَعَادَةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

١٧) كَيْفَ تَتَّبِعُ سُنَّةَ الرَّسُولِ ﷺ فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ؟

• بِأَنْ أَفْعَلَ مَا كَانَ يَفْعَلُهُ الرَّسُولُ ﷺ، وَمِنْ أَمْثَلِهِ ذَلِكَ:

• رَدُّ السَّلَامِ. • تَشْمِيتُ الْعَاطِسِ. • التَّرْدِيدُ مَعَ الْمُؤَذِّنِ. • الْأَكْلُ بِالْيَمَنِ.

• تَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ. • قِرَاءَةُ سُورَةِ الْإِحْلَاصِ وَالْمُعَوِّذَيْنِ قَبْلَ النَّوْمِ.



؟

أَنْشِطَةُ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط أ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ① الإيمان بالرُّسُلِ هو الرُّكْنُ من أركان الإيمان. (الثاني - الثالث - الرابع)
- ② يَتَّفِقُ جميعُ الرُّسُلِ في دعوتهم إلى عبادة (الله - الشمس - الكواكب)
- ③ كَانَتْ مُعْجَزَةُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ (التوراة - الإنجيل - القرآن الكريم)
- ④ أَرْسَلَ اللهُ (تعالى) الرُّسُلَ بـ ؛ دليلاً على صدقهم. (الحكمة - المعجزات - الأحكام)
- ⑤ بَرَعَ قَوْمُ سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ في (الفصاحة والبيان - الطب - السحر)
- ⑥ لَمْ يُقْسِمِ اللهُ (تعالى) بحياة أحدٍ من البَشَرِ إِلَّا بحياة سَيِّدِنَا (مُوسَى - مُحَمَّدٍ - عِيسَى)

نشاط ب أكمل الشكل التالي:



نشاط ج اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [يونس: ٣٨].

① مَنْ الَّذِينَ تَحَدَّاهُمُ اللهُ (تعالى) فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ؟ وَبِمَ تَحَدَّاهُمْ؟

② مَنْ الرُّسُولُ الَّذِي أَرْسَلَهُ اللهُ (تعالى) إِلَيْهِمْ؟

③ مَا الْمُعْجَزَةُ الْمَقْصُودَةُ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ؟ وَلِمَاذَا أَرْسَلَ اللهُ (تعالى) هَذِهِ الْمُعْجَزَةَ لِهَؤُلَاءِ الْقَوْمِ؟

نشاط (أ): يُدُلُّ التَّلْمِيزُ عَلَى فَهْمِهِ لِلرُّكْنِ الرَّابِعِ مِنْ أركان الإيمان.

نشاط (ب): يُعَدُّ التَّلْمِيزُ أركان الإيمان.

نشاط (ج): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ مُعْجَزَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَأَنَّ اللَّهَ (تعالى) أَرْسَلَهَا لِقَوْمِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ؛ لِأَنَّهُمْ كَانُوا قَوْمَ فَصَاحَةٍ وَبَيَانٍ.



نشاط د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ① أَرْسَلَ اللَّهُ (تعالى) سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ لِلْإِنْسِ فَقَط. ()
- ② وَظِيفَةُ الرَّسُولِ أَنْ يُبَلِّغَنَا رِسَالَةَ اللَّهِ (تعالى) دُونَ زِيَادَةٍ أَوْ نُقْصَانٍ. ()
- ③ أَرْسَلَ اللَّهُ (تعالى) سَيِّدَنَا مُوسَى ﷺ لِدَعْوَةِ النَّاسِ لِعِبَادَتِهِ بَعْدَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ. ()
- ④ الرُّسُلُ يُعَلِّمُونَ النَّاسَ الصِّفَاتِ الْحَسَنَةَ، وَيُفَسِّرُونَ أَوَامِرَ اللَّهِ (تعالى) وَتَعَالِيَمَهُ. ()
- ⑤ الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِأَنَّ اللَّهَ (تعالى) أَرْسَلَ جَمِيعَ الرُّسُلِ بِرِسَالَةٍ وَاحِدَةٍ وَهِيَ عِبَادَتُهُ. ()
- ⑥ قَدْ تَخْتَلِفُ بَعْضُ الْأَحْكَامِ مِنْ رِسَالَةٍ لِأُخْرَى حَسَبَ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ النَّاسُ وَقَتَ نَزُولِهَا. ()

نشاط ه اكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية:

الأنبياء

معجزاتهم

مُحَمَّدٌ ﷺ

واحدة

القرآن

الرسول

② أُوْمِنُ بِجَمِيعِ مَا جَاءَ فِي
وَالسُّنَّةِ مِنْ
أَخْبَارِ الرُّسُلِ وَ.....

④ أَعْمَلُ بِشَرِيعَةِ
الَّذِي أَرْسَلَ إِلَيْنَا، وَهُوَ سَيِّدُنَا



① أُوْمِنُ بِأَنَّ رِسَالَةَ جَمِيعِ الرُّسُلِ
.....، وَهِيَ عِبَادَةُ
اللَّهِ وَحْدَهُ.

③ أُوْمِنُ بِجَمِيعِ الرُّسُلِ وَبِ.....
الدَّالَّةِ عَلَى صِدْقِهِمْ.

نشاط و اجب عن الأسئلة الآتية:

① لِمَ أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ الرُّسُلَ بِمُعْجَزَاتٍ؟

② لِمَاذَا سَمَّى سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ بِخَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ؟

③ اذْكُرْ أَسْمَاءَ خَمْسَةِ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ تَمَّ ذِكْرُهُمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

نشاط (د): يُدَلِّلُ التَّلْمِيزَ عَلَى فَهْمِهِ لِلرُّكْنِ الرَّابِعِ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.

نشاط (ه): يُطَبِّقُ التَّلْمِيزَ مَا تَعَلَّمَهُ عَنِ الْإِيمَانِ بِالرَّسْلِ.

نشاط (و): يُجِيبُ التَّلْمِيزَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.



نشاط ز: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

آيات أو أحداث أو أشياء خارقة للعادة.

① سيدنا محمد ﷺ

لم يبعث الله (تعالى) رسولاً بعده.

② المعجزات

أصحاب لغة سليمة وأسلوب واضح.

③ سيدنا موسى عليه السلام

آتاه الله من الآيات ما فاق قدرة السحرة.

④ أهل الفصاحة والبيان

نشاط ح: أكمل الشكل التالي:

① رسالته عامة

⑤ هو الأنبياء والمرسلين

④ أقسم الله (تعالى)



② مُعْجَزَتُهُ:

③ حَفِظَ اللَّهُ مُعْجَزَتَهُ إِلَى يَوْمِ

نشاط ط: أكمل الفقرة مُستعيناً بالكلمات الآتية:

مَنْحَهُم

المُثَابَرَةُ

عَظِيمٌ

المُسْتَقِيمُ

المَسْئُولِيَّةُ

الوَاحِدِ

«لِلرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ دَوْرٌ في خِدْمَةِ الْبَشَرِيَّةِ، وَهَدَايَتِهِمْ إِلَى الطَّرِيقِ
وَعِبَادَةِ اللَّهِ وَتَفْسِيرِ أَوَامِرِهِ دَوْنَ زِيَادَةٍ أَوْ نَقْصَانٍ؛ لِذَلِكَ فَقَدْ
اللَّهُ (تعالى) صِفَاتٍ تُسَاعِدُهُمْ عَلَى تَحْمُلِ هَذِهِ وَإِيصَالِ الرِّسَالَةِ، وَمِنْ هَذِهِ الصِّفَاتِ:
الصَّبْرُ، وَ.....، وَالذِّكَاؤُ، وَالصَّدْقُ، وَالْأَمَانَةُ».

نشاط (ز): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ.

نشاط (ح): يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ مَا يُمَيِّزُ الرَّسُولَ ﷺ عَنْ سَائِرِ الرُّسُلِ ﷺ.

نشاط (ط): يُعَبِّرُ التَّلْمِيزُ عَنْ فَهْمِهِ لِلدَّرْسِ.



نشاط (ي) لاحظ، واستنتج الإجابة الصحيحة، ثم اكتبها:

الإيمان بالرُّسُل من أركان الإيمان.

إذن المسلم يؤمن بجميع

١) المسلم يؤمن بأركان الإيمان.

سيدنا محمد ﷺ من الرُّسُل.

إذن المسلم يؤمن بـ

٢) أرسل الله الرُّسُل لتبليغ رسالته.

مُعجزة سيدنا محمد ﷺ القرآن الكريم.

إذن المسلم يؤمن بـ

٣) المعجزات دليل على صدق الرُّسُل.

نشاط (ك) أكمل الشكل التالي بالأعمال التي تؤدي إلى سعادة الدنيا والآخرة:



السعادة في الآخرة

• المحافظة على أداء الصلوات.

• قراءة وحفظ القرآن الكريم.

• الاقتداء بالرسول في أقواله وأفعاله.

• السُّخْرِيَّة من الآخرين.

• تبادل الهدايا والكلمات الطيبة.

• مُسَاعَدَةُ الضُّعَفَاء والمُحْتَاجِينَ.

• الكذب والغش.

السعادة في الدنيا

نشاط (ي): يستنتج التلميذ الإجابة الصحيحة، ويكتبها.

نشاط (ك): يطبق التلميذ ما تعلمه في الدرس بكتابة الأعمال التي تؤدي إلى السعادة في الدنيا والآخرة.

الدَّرْسُ الثَّانِي

مَيَّزَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْعَقْلِ

خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ وَخَصَّهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ؛ فِيهِ يُدْرِكُ مَا حَوْلَهُ، وَبِهِ يَتَفَكَّرُ وَيَتَأَمَّلُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَبِهِ يَتَدَبَّرُ آيَاتِهِ (سُبْحَانَهُ)؛ فَيُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَالْخَيْرِ وَالشَّرِّ. ذَكَرَ التَّفَكُّرُ فِي مَوَاضِعَ كَثِيرَةٍ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ دَلَالَةً عَلَى أَهَمِّيَّتِهِ وَاحْتِرَامِ الْإِسْلَامَ لَهُ.

[مُحَمَّد: ٢٤]

﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرَاتِ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي

خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ [آلِ عِمْرَانَ: ١٩١]

وَقَالَ (جَلَّ وَعَلَا):

اسْتِخْدَامُ الْعَقْلِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)

مَنْ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْعَقْلِ وَالْفَهْمِ وَالْحِكْمَةِ مُنْذُ صَغِيرِهِ؛ فَرَفَضَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ الَّتِي لَا تَضُرُّ وَلَا تَنْفَعُ، وَرَفَضَ عِبَادَةَ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ الَّتِي كَانَ يَعْْبُدُهَا قَوْمُهُ، وَقَدْ كَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مُحَاوِرًا ذَكِيًّا، يُنَاقِشُ قَوْمَهُ بِالْمَنْطِقِ وَالْعَقْلِ وَبِالدَّلِيلِ الْمَادِّيَّةِ الْمَلْمُوسَةِ. اسْتَحْدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ذِكَاةَهُ؛ لِيُثَبِّتَ لِقَوْمِهِ بُطْلَانَ عِبَادَتِهِمْ لِلْكَوَاكِبِ بِالْمَنْطِقِ وَالذَّلِيلِ.



الأهداف

- يُدَلِّلُ التَّلْمِيذُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) مَيَّزَ الْإِنْسَانَ بِالْعَقْلِ.
- يَسْتَنْتِجُ التَّلْمِيذُ حُبَّ الْإِسْلَامِ عَلَى التَّفَكُّرِ مِنْ خِلَالِ بَعْضِ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



فَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي رَأَى عَلَيْهِ السَّلَام كَوْكَبًا لَامِعًا، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي»، فَلَمَّا غَابَ الْكَوْكَبُ قَالَ لَهُمْ: «هَلْ يُمْكِنُ لِلرَّبِّ أَنْ يَظْهَرَ ثُمَّ يَغِيبَ؟».

ثُمَّ رَأَى الْقَمَرَ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي»، وَعِنْدَمَا غَابَ قَالَ لَهُمْ: «إِذَا لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي إِلَى الْحَقِّ فَسَأَكُونُ مِنَ الضَّالِّينَ»؛ فَهَا هُوَ ذَا الْقَمَرُ يَغِيبُ أَيْضًا!

ظَهَرَ الشَّمْسُ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي؛ فَهُوَ أَكْبَرُ مِنَ الْكَوْكَبِ وَمِنَ الْقَمَرِ»، ثُمَّ غَابَتْ، فَنَظَرَ إِلَى قَوْمِهِ وَقَالَ: «إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ عِبَادَةِ تِلْكَ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ كُلِّهَا الَّتِي تَعْبُدُونَهَا، وَأَعْبُدُ اللَّهَ (تَعَالَى) الَّذِي خَلَقَهَا وَخَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ».

هَكَذَا دَعَا عَلَيْهِ السَّلَام قَوْمَهُ إِلَى إِعَادَةِ التَّفَكِيرِ فِيمَا يُؤْمِنُونَ بِهِ مِنْ خِلَالِ مُنَاقَشَتِهِمْ بِالْمَنْطِقِ وَدَعْوَتِهِمْ إِلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ وَالتَّحْلِيلِ لِلْوُصُولِ إِلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الْخَالِقُ لَا شَرِيكَ لَهُ.



الأهداف

- يسرد التلميذ أحداثاً من حياة النبي إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَام تدلُّ على أهمية إعمال العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).
- يستخلص التلميذ العبر والقيم الاستقلالية من قصة النبي إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَام.



وَقَدْ قَصَّ اللَّهُ ﷻ عَلَيْنَا قِصَّةَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ قَوْمِهِ فِي سُورَةِ الْأَنْعَامِ:

﴿وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى الْكُوكِبَاتِ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَيْسَ إِلَهِي بَازِعٌ وَلَا أُكُونُ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يُغَوِّرُ لِي بَرِّي مِمَّا تَشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٧٩﴾﴾ [الأنعام: ٧٥ - ٧٩]

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الْمُصَدِّقِينَ.

الْمُوقِنِينَ

مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ

مُوحَّدًا بِاللَّهِ (تَعَالَى).

حَنِيفًا

ظَالِمًا.

بَازِعًا. غَابَ.

أَفَلَ.

أَظْلَمَ.

جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ



الأهداف

• يحفظ التلميذ من القرآن الكريم قصة النبي إبراهيم عليه السلام وإعماله العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).



هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا «مَيِّزَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْعَقْلِ»

① لماذا خَصَّ اللَّهُ ﷻ الإنسانَ بِنِعْمَةِ الْعَقْلِ؟

- لِيُدْرِكَ مَا حَوْلَهُ، وَيَتَفَكَّرَ وَيَتَأَمَّلَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.
- وَلِيَتَدَبَّرَ آيَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَيُفَرِّقَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَالْخَيْرِ وَالشَّرِّ.

② اذْكُرْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَا يَدُلُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْعَقْلِ وَالتَّفَكُّرِ.

- قَوْلُهُ (تَعَالَى): ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾، وَقَوْلُهُ (تَعَالَى): ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَكَاتِ وَالْأَرْضِ﴾.

③ رَدِّ الْحَدِيثِ عَنِ الْعَقْلِ وَالتَّفَكُّرِ كَثِيرًا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، تَرَى لِمَاذَا؟

- لِأَهْمِيَّةِ الْعَقْلِ وَالتَّفَكُّرِ؛ وَلأنَّهُ يَقُودُنَا إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) خَالِقِ هَذَا الْكَوْنِ وَمَا فِيهِ.

④ مَنْ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ ﷺ بِالْعَقْلِ وَالْفَهْمِ وَالْحِكْمَةِ مِنْذُ صِبْغِهِ، فَفِيمَ اسْتُخْدِمَتْهَا جَمِيعًا؟

- رَفَضَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ؛ لِأَنَّهَا لَا تَضُرُّ وَلَا تَنْفَعُ.

- رَفَضَ عِبَادَةَ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ الَّتِي كَانَ يَعْبُدُهَا قَوْمُهُ.

- كَانَ يُنَاقِشُ قَوْمَهُ بِالْمَنْطِقِ وَالْعَقْلِ وَبِالْأَدَلَّةِ الْمَادِّيَّةِ الْمَلْمُوسَةِ.

⑤ كَيْفَ أَثَبَّتَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ ﷺ بَطْلَانَ عِبَادَةِ قَوْمِهِ لِلْكَوَاكِبِ؟

- بِالْأَدَلَّةِ الْمَادِّيَّةِ؛ وَهِيَ رُؤْيَا الْكَوَاكِبِ تَظْهَرُ وَتَغِيبُ.

- بِالْجَوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ؛ حَيْثُ بَدَأَ جَوَارَهُ مَعَهُمْ بِتَرْتِيبٍ وَتَسْلُسِلٍ مَنْطَقِيٍّ.

- فَكَلَّمَا ظَهَرَ كَوْكَبٌ قَالَ: «هَذَا رَبِّي»، ثُمَّ يَغِيبُ الْكَوَكَبُ؛ فَيَتَسَاءَلُ: «هَلْ يَغِيبُ الْإِلَهُ؟»؛ لِيَدْعُو قَوْمَهُ

- لِلتَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ، ثُمَّ يَظْهَرُ الْقَمَرُ وَمِنْ بَعْدِهِ الشَّمْسُ، ثُمَّ يَغِيبَانِ، حَتَّى قَالَ لَهُمْ صِرَاحَةً: «إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا

- تَعْبُدُونَ، وَإِنِّي سَاعِبُدُ رَبَّ هَذِهِ الْكَوَاكِبِ الَّذِي هُوَ رَبُّ هَذَا الْكَوْنِ».

⑥ مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ قِصَّةِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ ﷺ مَعَ قَوْمِهِ؟

- أَهْمِيَّةَ اسْتِخْدَامِ الْعَقْلِ لِلتَّفَكُّرِ وَالتَّدَبُّرِ وَإِدْرَاكِ الْعَالَمِ مِنْ حَوْلِنَا.

- كَيْفِيَّةَ الْجَوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْمَنْطِقِ وَالْأَدَلَّةِ الْمَادِّيَّةِ لِإثْبَاتِ الْحَقِّ.

• عَزِيزِي التَّلْمِيزُ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعِينُكَ عَلَى فَهْمِ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ .



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط ١ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١ مَنْ اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ مِنْذُ صَغَرِهِ ب..... والفهم والحكمة. (المال - العقل - الصحة)
- ٢ كَانَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ يُحَاوِرُ قَوْمَهُ بِالْعَقْلِ وَ..... والأدلة المادية. (المنطق - القلب - الإجبار)
- ٣ بِالْعَقْلِ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَعْرِفَ..... (الحق فقط - الباطل فقط - الفرق بين الحق والباطل)
- ٤ دَعَا سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ قَوْمَهُ لِإِعَادَةِ..... فيما يؤمنون به. (الحديث - التفكير - المناقشة)
- ٥ ذَكَرَ الْعَقْلُ وَالتَّفَكُّرُ فِي مَوَاضِعَ..... مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. (قليلة - نادرة - كثيرة)
- ٦ مِنْ قَوْمِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَنْ يَعْبُدُونَ..... (الكواكب - النار - البقر)

نشاط ٢ أكمل الناقص في الشكل التالي:

مراحل إثبات سيدنا إبراهيم عليه السلام
بُطْلَانُ عِبَادَةِ قَوْمِهِ



٣ ثُمَّ ظَهَرَتْ.....
فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «.....»
فَهُوَ أَكْبَرُ مِنَ الْكُوكَبِ وَمِنْ
الْقَمَرِ، ثُمَّ.....؛ فَقَالَ:
«إِنِّي..... مِنْ عِبَادَةِ
تِلْكَ الْكُوكَبِ وَالنَّجُومِ، وَأَعْبُدُ
(تعالى) الَّذِي خَلَقَهَا
وَخَلَقَ..... وَالْأَرْضَ».

٢ ثُمَّ رَأَى.....
فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي»،
وَعِنْدَمَا غَابَ قَالَ لَهُمْ: «إِذَا لَمْ
رَبِّي.....
إِلَى الْحَقِّ؛ فَسَأَكُونُ مِنْ
.....؛ فَهَا هُوَ ذَا
يَغِيبُ أَيْضًا».

١ عِنْدَمَا رَأَى.....
لَا مَعًا فِي السَّمَاءِ قَالَ لِقَوْمِهِ:
«.....»
فَلَمَّا غَابَ.....
قَالَ: «هَلْ يُمَكِّنُ لِلرَّبِّ أَنْ
..... ثُمَّ يَغِيبَ؟».

نشاط (أ): يُظْهِرُ التَّلْمِيزُ مَدَى فَهْمِهِ لِلدَّرْسِ مِنْ خِلَالِ اخْتِيَارِهِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ.

نشاط (ب): يَسْرِدُ التَّلْمِيزُ أَحْدَاثًا مِنْ حَيَاةِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ تُدَلِّلُ عَلَى أَهْمِيَةِ إِعْمَالِ الْعَقْلِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تعالى).



نشاط ج اكتب المحذوف من الآيات، ثم أجب:

الْقَمَر

وَجَّهَتْ

الْمُوقِنِينَ

الْمُشْرِكِينَ

أَفَلَتَ

كُوكِبًا

قال (تعالى): ﴿وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى قَالًا هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ ٧٦ فَلَمَّا رَأَىٰ أَنَّهُ أَخْلَقَ الْبَشَرَ خَلَّ بَيْنَ رَأْيِهِ وَبَيْنَ أَفْئِدَتِهِ فَاسْتَمَاتَ بِالْغَيْبِ ٧٧ فَلَمَّا رَأَىٰ الشَّمْسُ بَارِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا قَالَ يَتَقَوَّمُ عَنِّي بِرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ٧٨ إِنِّي وَجَّهِيَ لِذِي فِطْرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ٧٩﴾

① معنى ﴿بَارِغًا﴾:، ﴿أَفَلَ﴾:، ﴿حَنِيفًا﴾:

② ما الأسلوب الذي اتبعه سيدنا إبراهيم مع قومه؟

نشاط د اختر مهارات إدارة الحوار إذا اختلفت مع مجموعة من زملائك، ثم اكتبها:

- الإنصات الجيد.
- احترام الطرف الآخر.
- عرض وجهة النظر بأسلوب مهذب.
- التعصّب للرأي.
- استخدام الدليل.
- إتاحة الفرصة للآخرين للتعبير عن رأيهم.

①

إدارة الحوار

⑤

②

④

③

نشاط هـ اختر الوسائل التي يمكن للإنسان من خلالها تنمية عقله:

- ☐ الاهتمام بالغذاء.
- ☐ التفكير والتأمل.
- ☐ تدبر القرآن الكريم.
- ☐ قلة النوم.
- ☐ الألعاب الإلكترونية.
- ☐ طلب العلم.
- ☐ ممارسة الرياضة.
- ☐ القراءة.



نشاط (ج): يكتب التلميذ مما حفظ من القرآن الكريم عن قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام وإعماله العقل في الدعوة إلى الله.

نشاط (د): يطبق التلميذ ما تعلمه من قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام في حياته اليومية.

نشاط (هـ): يعدد التلميذ الوسائل التي تنمي نعمة العقل، وتحافظ عليه.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اللَّهُ الْهَادِي

الْهَادِي اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحُسْنَى، وَمَعْنَاهُ: الَّذِي يَهْدِي وَيُرْشِدُ إِلَى مَا فِيهِ الْخَيْرُ..
فَاللَّهُ (تَعَالَى) خَلَقَ الطَّيْرَ وَالْحَيَوَانَاتِ، وَهَدَاهَا إِلَى مَصَادِرِ طَعَامِهَا وَشَرَابِهَا وَأَمَاكِنِ بَيَاتِهَا؛ فَهَدَى
الْعُصْفُورَ إِلَى طَرِيقَةِ بِنَاءِ عُشِّهِ، وَالنَّحْلَةَ إِلَى اسْتِنْشَاقِ رَحِيقِ الزُّهُورِ؛ لِتَصْنَعَ بِهِ عَسَلًا.

وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ وَأَرْسَلَ لَهُ الرُّسُلَ وَالْكَتُبَ السَّمَاوِيَّةَ لِإِرْشَادِهِ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ، فَأَرْسَلَ
رُسُلًا وَأَنْبِيَاءَ يُرْشِدُونَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ، مِثْلَ: إِبْرَاهِيمَ، وَمُوسَى، وَعِيسَى،
وَمُحَمَّدٍ ﷺ.

وَهَدَانَا بِأَنْ وَفَّقَنَا إِلَى الْإِيمَانِ بِهِ وَطَاعَتِهِ (سُبْحَانَهُ).



الأهداف

- يتعرّف التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الهادي.
- يُعَدِّد التلميذ أنواع الهداية، ويُدَلِّل عليها.

كَيْفَ نَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) بِاسْمِهِ الْهَادِي؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①
 ② الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ③ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ④ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ⑤ إِيَّاكَ
 نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑥ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑦ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
 الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑧

[الْفَاتِحَةُ: ١ - ٧]

- كَمْ مَرَّةً يَقْرَأُ فِيهَا الْمُسْلِمُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟
- فِي سُورَةِ الْفَاتِحَةِ آيَةٌ نَدْعُو فِيهَا اللَّهَ (تَعَالَى) بِالْهُدَايَةِ، فَمَا هِيَ؟

﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾

يَدْعُو الْمُسْلِمُ اللَّهَ (تَعَالَى) فِي كُلِّ رَكْعَةٍ بِأَنْ يُرْشِدَهُ وَيُوفِّقَهُ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ؛ أَيِ الطَّرِيقِ
 الْوَاضِحِ الَّذِي يُوصِّلُهُ إِلَى رِضَاهِ ﷻ وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.
 لَا تَقْتَصِرُ الْهُدَايَةُ هُنَا عَلَى مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ فَحَسْبُ، وَلَكِنْ عَلَى الْعَمَلِ وَالْاجْتِهَادِ لِلثَّبَاتِ عَلَيْهِ؛
 فَالْمُسْلِمُ يَتَعَلَّمُ الصَّلَاةَ، وَيَتَعَرَّفُ أَنَّهَا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، لِكُنْهُ يَجْتَهِدُ؛ لِيَحَافِظَ
 عَلَيْهَا وَيَتَّقِنَهَا.

كَمَا يَعْرِفُ أَنَّ الْمُسْلِمَ لَا يَكُونُ كَذَّابًا؛ فَيَحْرِصُ عَلَى أَنْ يَكُونَ صَادِقًا فِي أَحْوَالِهِ كُلِّهَا.
 وَلَقَدْ عَلَّمَنَا ﷺ أَنْ نَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) بِالْهُدَايَةِ، فَنَقُولُ:

«اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ» [أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ]

أَيُّ: دَلَّنَا وَأَرْشَدَنَا إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.



الأهداف

- يطبّق التلميذ اسم الله (تعالى) الهادي في حياته اليومية.
- يحفظ التلميذ دعاء النبي ﷺ المتصل باسم الله (تعالى) الهادي.



هَيَّا نَفَهُمْ عَقِيدَتَنَا (اللَّهُ الْهَادِي)

١) ما معنى الهداية؟

• الهداية هي الإرشاد والتوجيه إلى ما فيه الخير.

٢) ما معنى اسم الله (الهادي)؟

• الهادي الذي يَهْدِي وَيُرْشِدُ إلى ما فيه الخير؛ فاللَّهُ (تعالى) يرشُدُ ويهدي مخلوقاته بما فيها الإنسان إلى ما فيه الخير، والهادي من أسماء الله الحُسنى.

٣) ما مظاهر هداية الله (تعالى) للطيور والحيوانات؟ اذكر مثالين.

• بأن يهديها إلى مصادر طعامها وشرابها وأماكن بيئاتها (أماكن نومها)، فمثلاً:

• هدى الله (تعالى) العصفور إلى طريقة بناء عُشِّه.

• وهدى النحلة إلى استنشاق رحيق الزهور؛ لتصنع منه عسلًا.

٤) ما مظاهر هداية الله (تعالى) للإنسان؟

• بأن أرسل له الرسل والكتب السماوية؛ لإرشاده إلى طريق الحق والصواب.

• بأن وفَّقه إلى الإيمان به وطاعته ﷺ.

٥) لماذا أرسل الله (تعالى) الرسل والأنبياء؟

• أرسلهم الله (تعالى)؛ ليرشدوا الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد.

٦) ما الآية التي ندعو فيها الله (تعالى) بالهداية في سورة الفاتحة؟ وكم مرة يقرأ المسلم الفاتحة في اليوم؟

• الآية هي: ﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾، ويقرأ المسلم الفاتحة في الصلوات المفروضة ١٧ مرة.

٧) ما دلالة الدعاء بالهداية: ﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ وتكراره من خلال قراءة الفاتحة في الصلوات المفروضة؟

• دلالة الدعاء بالهداية وتكراره من خلال قراءة سورة الفاتحة في الصلوات يدلُّ على أنَّ المسلم في حاجة إلى الاستمرار في دعاء الله (تعالى) بالهداية، حتى وإن كان مستقيماً وصالحاً؛ فالمسلم يعرف أنه لا يكون كذاباً؛ فيحرص على أن يكون صادقاً في كلِّ أحواله.

٨) ما الطريق المستقيم؟

• هو الطريق الواضح، الذي يوصل الإنسان إلى رضا الله (تعالى) والفوز بالجنة.

٩) كيف ندعو الله (تعالى) بالهداية كما علَّمنا الرسول ﷺ؟

• علَّمنا الرسول ﷺ أن نقول: «اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ»؛ أي: اهْدِنَا مع مَنْ هَدَيْتَ.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط ١ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١ الهادي اسمٌ من أسماءِ الله (تعالى) (الحُسنَى - المشهورة - المعروفة)
- ٢ يَهْدِي الطيورَ والحيواناتِ إلى مصادرِ طعامِها وشرابِها. (الإنسانَ - اللهَ - القمرَ)
- ٣ أرسلَ اللهُ (تعالى) الرسلَ لهدايتنا إلى طريق (الصوابِ - العذابِ - الهلاكِ)
- ٤ من صفاتِ المسلمِ الحقِّ أن يكونَ (كاذبًا - منافقًا - صادقًا)
- ٥ ندعو اللهَ (تعالى) بِ في سورةِ الفاتحة. (الهداية - الصَّبْر - الضَّلالِ)
- ٦ نقرأ سورةَ الفاتحة في الصلواتِ المفروضة مرةً. (١٥ - ١٧ - ١٩)
- ٧ هدى اللهُ (تعالى) الإنسانَ؛ فأرسلَ له (المطرَ - الرسلَ - المالَ)

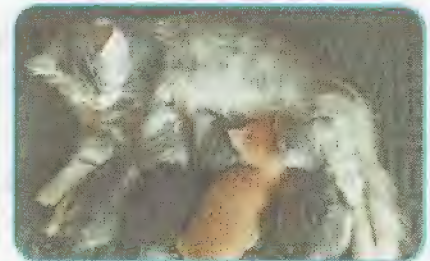
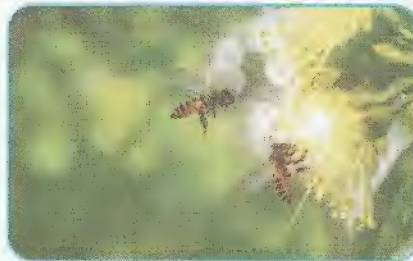
نشاط ٢ تأملِ الصُّورَ الآتيةَ، ثم عبّر عن مظاهرِ هدايةِ الله (تعالى) للمخلوقات تحت كلِّ صورة:



..... ٣

..... ٢

..... ١



..... ٦

..... ٥

..... ٤

نشاط (أ): يُدُلُّ التلميذ على فُهمه لما ورد في الدرس.

نشاط (ب): يُعَدِّد التلميذ أنواع هداية الله (تعالى) لبعض المخلوقات.



نشاط ج أكمل الكلمات المحذوفة من سورة الفاتحة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أَنْفَتَ

رَبِّ

يَوْمِ

الْمَغْضُوبِ

نَسْتَعِثُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ① الْحَمْدُ لِلَّهِ ② الْعَلَمِيتِ ③ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ④
مَلِكِ ⑤ الدَّيْنِ ⑥ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ ⑦ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑧
صِرَاطَ الَّذِينَ ⑨ عَلَيْهِمْ غَيْرٌ ⑩ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑪

① من السورة السابقة، اكتب الآية الكريمة التي نطلب فيها من الله (تعالى) الهداية.

② لماذا ندعو الله (تعالى) بالهداية؟

③ هل تقتصر الهداية على أننا نعرف الطريق الصحيح فقط؟ ولماذا؟

نشاط د صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

يوصّل إلى رضا الله والفوز بالجنة.

① معنى اسم الله «الهادي»

طريق الحق والصواب.

② الطريق المستقيم

الذي يهدي ويُرشد إلى ما فيه الخير.

③ اتباع الرسول يهدي إلى

«اللهم اهْدِنَا فيمن هَدَيْتَ».

④ يهدي الله (تعالى) النحلة

لاستنشاق رحيق الزهور فتصنع به عسلًا.

⑤ علّمنا الرسول ﷺ الدعاء بالهداية فنقول:

نشاط (ج): يُطبّق التلميذ الدعاء بالهداية من خلال سورة الفاتحة وتكراره في كل ركعة.

نشاط (د): يميّز التلميذ بعض المعلومات الواردة في الدرس.



نشاط هـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١) تقتصر هداية المسلم على معرفة الطريق الصحيح فقط. ()
- ٢) ندعو الله بالهداية في كل ركعة من كل صلاة نُصليها. ()
- ٣) الرُّسُلُ ﷺ يُرشدون الناس إلى طريق الحق والصواب. ()
- ٤) يكفي المسلم بأن يتعلم الصلاة، ويتعرف أنها من أركان الإسلام. ()
- ٥) الله (تعالى) هو الذي هدى النحل لبناء خليته بهذا الشكل الهندسي الدقيق. ()
- ٦) هدى الله الإنسان بأن أرسل له الرُّسُلَ، وحبَّب إليه عمل الطاعات. ()
- ٧) ندعو الله بالهداية؛ لننال الخير في الدنيا فقط. ()

نشاط و اكتب دعاء الهداية من القرآن الكريم ومن السنة النبوية الشريفة:

دعاء الهداية



نشاط ز اختر الأعمال التي تساعد الإنسان في الثبات على طاعة الله والطريق المستقيم:

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| الالتزام بالصلاة. | <input type="radio"/> | قراءة القرآن الكريم وتدبره. | <input type="radio"/> |
| طلب العلم. | <input type="radio"/> | مرافقة أصحاب السوء. | <input type="radio"/> |
| العمل بسنة النبي ﷺ. | <input type="radio"/> | الإكثار من الدعاء. | <input type="radio"/> |
| ارتكاب ما نهى الله (تعالى) عنه. | <input type="radio"/> | المداومة على ذكر الله (تعالى). | <input type="radio"/> |
| مرافقة الصالحين والأخيار. | <input type="radio"/> | التفكير في مخلوقات الله (تعالى). | <input type="radio"/> |

نشاط (هـ): يُمَيِّزُ التلميذ بعض المعلومات الواردة في الدرس.

نشاط (و): يحفظ التلميذ دعاءين للهداية من القرآن الكريم ومن السنة النبوية الشريفة.

نشاط (ز): يُعَدُّدُ التلميذ الأعمال التي تساعد الإنسان في الثبات على طاعة الله والطريق المستقيم.

سُورَةُ الطَّارِقِ



قَالَ (ثَعَالِي):

سُورَةُ الطَّارِقِ

نُزِّلَتْ بِهَا
٨٦الآيَاتُ
١٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ① وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ② النَّجْمُ الثَّاقِبُ ③﴾ إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ④ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ⑤ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ⑥ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ⑦ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ⑧ يَوْمَ بُلَى السَّرَّابُ ⑨ فَمَالَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ⑩ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ⑪ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ⑫ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ⑬ وَمَا هُوَ إِلَّا هَزْلٌ ⑭ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ⑮ وَأَكِيدُ كَيْدًا ⑯ فَمَهْلُ الْكَافِرِينَ أَهْلُهُمْ رُوْدًا ⑰﴾

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

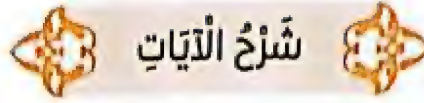
الطَّارِقُ	النَّجْمُ الَّذِي يَطْلُعُ لَيْلًا وَيَخْتَفِي نَهَارًا.	الثَّاقِبُ	المُضِيءُ.
إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ	كُلُّ نَفْسٍ عَلَيْهَا مَلَكٌ يَحْفَظُ أَعْمَالَهَا.	الصُّلْبُ	الظَّهْرُ.
التَّرَائِبِ	عِظَامُ الصُّدْرِ.	رَجْعِهِ	رَدَّ الْإِنْسَانِ حَيًّا بَعْدَ مَوْتِهِ.
السَّرَّابُ	مَا تُخْفِيهِ النُّفُوسُ.	الرَّجْعُ	الْمَظَرُ.
الهَزْلُ	اللَّعِبُ أَوِ الْبَاطِلُ.	الصَّدْعُ	وَهُوَ شَقٌّ فِي الْأَرْضِ يَخْرُجُ مِنْهُ النَّبَاتُ.
يَكِيدُونَ كَيْدًا	يَمْكُرُونَ.	قَوْلُ فَصْلٍ	يَفْصِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.
مَهْلٌ	لَا تُسْتَعْجَلُ.	رُوْدًا	قَلِيلًا.

الْأَهْدَافُ

- يحفظ التلميذ سورة الطارق.
- يتعرف التلميذ معاني سورة الطارق.



الشرح



شرح الآيات

نتناول سورة الطارق ثلاثة موضوعات:

١ الموضوع الأول

لكل نفس ملك موكل بمراقبتها وتسجيل أعمالها؛ لتحاسب عليها يوم القيامة.

﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝٢ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ۝٣﴾ إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾

يُقسِمُ اللَّهُ (تعالى) بِالسَّمَاءِ وَالنُّجُومِ الْمُضِيئَةِ الْبَرَّاقَةِ الَّتِي تَظْهَرُ لَيْلًا وَتُخْتَفِي نَهَارًا، بِأَنَّهُ لِكُلِّ نَفْسٍ مَلَكًا مُوَكَّلًا بِهَا يُرَاقِبُ جَمِيعَ أَعْمَالِهَا، وَيُسَجِّلُهَا؛ لِيُحَاسَبَ عَلَيْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

٢ الموضوع الثاني

التفكير في خلق الإنسان وقُدرة الله (تعالى) على بعث الموتى.

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۝٥ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ۝٦ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ۝٧ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ۝٨ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ۝٩ فَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ۝١٠﴾

يَدْعُو اللَّهُ (تعالى) الْكَافِرِينَ الَّذِينَ يُنْكِرُونَ الْبَعْثَ (أَيَّ قُدْرَةَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ عَلَى إِحْيَاءِ الْإِنْسَانِ بَعْدَ مَوْتِهِ) إِلَى التَّفَكُّرِ فِي بَدَايَةِ خَلْقِ الْإِنْسَانِ؛ فَإِعَادَةُ خَلْقِهِ لَيْسَتْ أَضْعَبَ مِنْ خَلْقِهِ الْأَوَّلِ، وَفِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ يَظْهَرُ مَا كَانَتْ تُخْفِيهِ الصُّدُورُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ.

الأهداف

- يتعرف التلميذ الموضوعات التي تناولها سورة الطارق.
- يستنتج التلميذ أهمية التفكير من خلال سورة الطارق.

٣ الموضوع الثالث

صدق القرآن والتَّوَعُّدُ لِلْكَافِرِينَ.

﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ۝١١ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ۝١٢ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ۝١٣ وَمَاهُوَ بِالْهَزْلِ ۝١٤ إِنَّهُمْ
يَكِيدُونَ كَيْدًا ۝١٥ وَأَكِيدُ كَيْدًا ۝١٦ فَمَهْلُ الْكَافِرِينَ أَهْمُهُمْ رُودًا ۝١٧﴾

يُقْسِمُ اللَّهُ (تَعَالَى) ثَانِيَةً بِالسَّمَاءِ الَّتِي تَرْجِعُ بِالْمَطَرِ كُلَّ عَامٍ، وَالْأَرْضِ الَّتِي تَنْسَقِقُ فَيَخْرُجُ مِنْهَا
النَّبَاتُ بِأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ هُوَ الْقَوْلُ الْوَاضِحُ الْحَقُّ الَّذِي يَفْصِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَلَيْسَ بِالْهَزْلِ أَوْ
الْمُزَاحِ، فَمَا بِالْقُرْآنِ هُوَ حَقِيقَةٌ ثَابِتَةٌ وَمُؤَكَّدَةٌ.

يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلرَّسُولِ ﷺ: إِنَّ الْكَافِرِينَ الْمُكْذِبِينَ لَهُ ﷻ سَيَكِيدُونَ لَهُ وَيَمْكُرُونَ بِهِ، لَكِنَّهُ
(سُبْحَانَهُ) سَيَكِيدُ لَهُمْ؛ لِيُظْهِرَ الْحَقَّ.. وَيَأْمُرُ اللَّهُ ﷻ الرَّسُولَ ﷺ بِعَدَمِ اسْتِعْجَالِ وَقُوعِ الْعَذَابِ
بِهِمْ؛ فَهُوَ (جَلَّ وَعَلَا) يُمَهِّلُهُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَجَيِّنِيذٍ سَيَلَاقُونَ عَاقِبَةَ كُفْرِهِمْ.

مَا يُسْتَفَادُ مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ

- أَهَمِّيَّةُ التَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَقُدْرَتِهِ وَإِعْجَازِهِ.
- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لَا هَزْلَ فِيهِ، وَكُلُّهُ صِدْقٌ، وَهُوَ فَاصِلٌ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.
- لِكُلِّ ظَالِمٍ نَهَايَةٌ، وَلَا يَغْنِي بَقَاءُ الظَّالِمِينَ أَنَّهُمْ عَلَى صَوَابٍ، وَلَكِنَّهُ
إِمْهَالٌ لَهُمْ.

يُنْتَهِي



الأهداف

- يحللت التلميذ من القرآن الكريم سورة الطارق.
- يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من سورة الطارق.
- يفهم التلميذ معاني سورة الطارق.



هَيَّا لِنَفْهَمِ قِرْآنَا (سورة الطارق)

- ١) أين نزلت سورة الطارق على الرسول ﷺ؟
• نزلت سورة الطارق على رسولنا ﷺ في مكة؛ أي أنها سورة مكية.
- ٢) ما معنى الطارق؟ ولماذا سُمي بهذا الاسم؟
• الطارق هو النجم الذي يطلع ليلاً ويختفي نهاراً.
• سُمي بهذا الاسم؛ لأن الطارق هو الضيف الذي ينزل على صاحب البيت ليلاً فيطرُق بابه، كذلك النجم يظهر ليلاً فقط.
- ٣) بِمَ أَقْسَمَ اللَّهُ (تعالى) في بداية سورة الطارق؟ وعلام أقسم؟
• أَقْسَمَ اللَّهُ (تعالى) في بداية السورة بالسماء والنجوم.
• وَأَقْسَمَ (تعالى) على أن لكل إنسان مَلَكًا مُوَكَّلًا بمراقبته وتسجيل أعماله.
- ٤) لماذا يدعو الله (تعالى) الكافرين في سورة الطارق إلى التفكر في بداية خلق الإنسان؟
• لأن الكافرين يُنْكِرُونَ أن الإنسان سَيُبْعَثُ بعد الموت؛ فخاطبهم الله (تعالى) بالمنطق.
- ٥) ما المقصود بالبعث؟
• البعث هو قدرة الله (تعالى) على إحياء الإنسان بعد موته.
- ٦) بِمَ أَقْسَمَ اللَّهُ (تعالى) ثانية في سورة الطارق؟ وعلام أقسم؟
• أَقْسَمَ اللَّهُ (تعالى) ثانية بالسماء التي ترجع بالمطر كل عام، وبالأرض التي تتشقق فيخرج النبات.
• وَأَقْسَمَ (تعالى) على أن القرآن الكريم هو القول الواضح الحق الذي يفصل بين الحق والباطل وليس بالهزل أو المزاح، فما جاء بالقرآن هو حقيقة ثابتة ومؤكدّة.
- ٧) بِمَ خَاطَبَ اللَّهُ (تعالى) الرسول ﷺ في سورة الطارق؟ وبِمَ أَمَرَهُ؟
• خَاطَبَهُ بأن أخبره أنه (تعالى) سيكيد للكفار مثلما يكيدون به ﷺ.
• وَأَمَرَهُ بالتمهل وعدم الاستعجال بتعذيب الكفار؛ فالله (تعالى) يُمهّلهم إلى يوم القيامة، وحينئذ سَيَلْقَوْنَ جزاءهم على كفرهم.
- ٨) ما الدروس المستفادة من سورة الطارق؟
• أهمية التفكر في خلق الله (تعالى) وقدرته وإعجازه.
• القرآن الكريم لا هزل فيه، وكله صدق، وهو فاصل بين الحق والباطل.
• لكل ظالم نهاية، ولا يعني بقاء الظالمين أنهم على صواب، ولكنه إمهال لهم.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُهَيِّئُكَ على فهم وتحاول الدرس.



أَنْشِطَةٌ سِلَاحُ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط ١ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١ سورة الطارق (مكية - مدنية - مكية وبعض آياتها مدنية)
- ٢ لكل نفس ملكٌ موكَّلٌ ب..... وتسجيل أعمالها.
- ٣ البعث هو قُدْرَةُ اللَّهِ على إحياء..... بعد موته.
- ٤ دعا الله (تعالى) في سورة الطارق إلى.....
- ٥ يوم القيامة سينال الكافرون..... كُفْرِهِمْ.
- ٦ أخبر الله (تعالى) سيّدنا..... أنه سيكيد للكفار؛ ليظهر الحق. (عيسى - موسى - محمدًا)

نشاط ٢ أكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية:

تسجيل النجم ملكًا النبات الواضح بالمطر

أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق بـ

السماء التي ترجع..... كل عام،
والأرض التي تتشقق فيخرج.....

أن القرآن الكريم هو القول..... الحق
الذي يفصل بين الحق والباطل.

السماء و..... الثاقب.

أن لكل نفس..... موكلا
بمراقبة و..... أعمالها.

نشاط ٣ اكتب ماذا يجب على الإنسان أن يفعل حين يعلم الآتي:

١ أن الله (تعالى) قادر على إعادته حيًّا مرةً أخرى بعد موته.

٢ أن أعماله السيئة التي فعلها خفية (سرًّا) سوف تنكشف يوم القيامة.

نشاط (أ): يُعبّر التلميذ عن فهمه لسورة الطارق.

نشاط (ب): يُمَيِّز التلميذ ما أقسم به الله (تعالى) في سورة الطارق والحقائق التي يؤكدها (تعالى).

نشاط (ج): يُطَبِّق التلميذ ما تعلّمه من سورة الطارق في حياته.



نشاط د اكتب المحذوف مما حفظت من سورة الطارق، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ① وَمَا أَدْرَاكَ مَا ② لَمَّا عَلَيَهَا حَافِظٌ ③ فَلْيَنْظُرِ ④ مِمَّ خُلِقَ ⑤ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ ⑥ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ⑦ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ ⑧ يَوْمَ بُلَى ⑨ فَآلَهُ مِنْ ⑩ وَلَا نَاصِرٍ ⑪﴾.

① ما الحقيقة التي أكدها الله (تعالى) بالقسم ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ﴾؟

② ماذا يجب على الإنسان أن يفعل حين يعلم أن الملائكة تكتب ما يقول ويفعل؟

نشاط هـ صل كل كلمة بمعناها:

① الثَّاقِبُ ② التَّرَائِبُ ③ الصُّلْبُ ④ رَجْعُهُ

عظام الصدر ⑤ المضيء ⑥ رد الإنسان حيًا بعد موته ⑦ الظهر

نشاط و فرق بين الأعمال التي تنفع المسلم والتي لا تنفعه:

العمل	يَنْفَعُهُ	لا يَنْفَعُهُ
① تصدق شكرًا لله (تعالى) لنجاحه في الامتحانات.		
② يساعد عجزًا في عبور الطريق.		
③ ينام ساعات طويلة يوميًا.		
④ يتعطر قبل ذهابه للصلاة في المسجد.		
⑤ يضيع وقت الصلاة لانشغاله بالألعاب الإلكترونية.		

نشاط (د): يكتب التلميذ الكلمات المحذوفة مما حفظ من سورة الطارق، ثم يجيب عن الأسئلة.

نشاط (هـ): يظهر التلميذ فهمه لمعاني الكلمات الواردة بسورة الطارق.

نشاط (و): يميز التلميذ الأعمال التي تنفع المسلم والأعمال التي لا تنفعه.

نشاط (ز) اكتب المحذوف مما حفظت من سورة الطارق، ثم أجب:

قَالَ (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءِ ۝ الرِّجِّ ۝ ذَاتِ الصَّدْعِ ۝ إِنَّهُ ۝ فَصْلٌ ۝ وَمَا هُوَ بِأَهْزَلٍ ۝ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ۝ وَأَكِيدُ ۝ أَنَّهُمْ رَوْدُوا ۝ قَمِيلٌ ۝

١ ما الحقيقة التي أكدها الله (تعالى) بالقسم في الآيات السابقة؟

٢ ماذا يجب على الإنسان أن يفعل حين يعلم أن القرآن الكريم هو القول الحق؟

نشاط (ح) صل كل كلمة بمعناها:

١ الرِّجِّ	٢ الصَّدْعِ	٣ أَهْزَلٍ	٤ يَكِيدُونَ	٥ قَمِيلٌ	٦ رَوْدُوا
شق في الأرض	المطر	يمكرون	اللعب أو الباطل	قليلاً	لا تستعجل

نشاط (ط) صل الآية من العمود الأول بالمعنى الذي تشتمل عليه من العمود الثاني:

١ ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾	الذي خلق الإنسان قادر على بغيه ثانية.
٢ ﴿إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ﴾	القرآن الكريم يفصل بين الحق والباطل.
٣ ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ﴾	دعوة إلى التفكر في بداية الخلق.
٤ ﴿إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا﴾	يمهل الله (تعالى) الكافرين إلى يوم القيامة.
٥ ﴿قَمِيلَ الْكَافِرِينَ أَنَّهُمْ رَوْدُوا﴾	يكيد الكافرون ويمكرون بسيدنا محمد ﷺ.

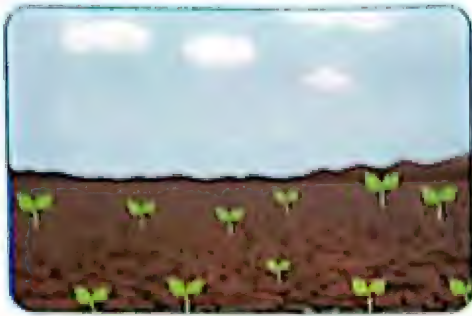
نشاط (ز)، يكتب التلميذ الكلمات المحذوفة مما حفظ من سورة الطارق، ثم يجيب عن الأسئلة.

نشاط (ح)، يظهر التلميذ فهمه لمعاني الكلمات الواردة بسورة الطارق.

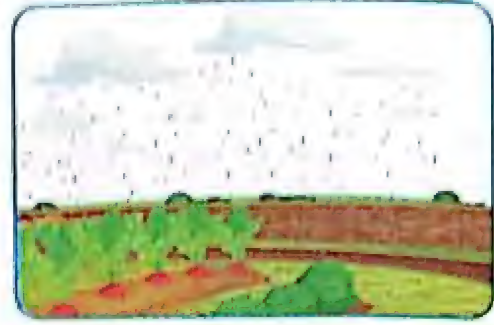
نشاط (ط)، يُميز التلميذ المعاني المتضمنة لبعض آيات سورة الطارق.



نشاط ي: اكتب من سورة الطارق الآية المُعبِّرة عن كل صورة:



(٢)



(١)



(٤)



(٣)

نشاط ك: بعدَ دراستك لسورة الطارق، وضِّح رأيك في المواقف الآتية:

غير موافق	موافق	المواقف
		١) يحرص على تعلُّم القرآن الكريم؛ ليلتزم بما جاء فيه في حياته.
		٢) لجأ للغش؛ ليحصل على درجات أعلى في الامتحان.
		٣) لا يحافظ على أمانة صديقه التي تركها معه.
		٤) يساعد كل من يطلب منه المساعدة سراً وعلانية.
		٥) يتفكّر في خلق الله (تعالى) للبحر في أثناء وجوده أمامه.

نشاط (ي): يكتب التلميذ الآية المُعبِّرة عن الصورة ممَّا حفظ من سورة الطارق.
نشاط (ك): يطبق التلميذ ما تعلَّمه في سورة الطارق، المُهمَّز بين المواقف المختلفة.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

ورتل القرآن تزييلا - أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام

تَعْلَمْنَا مِنْ قَبْلُ أَنَّ لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامًا عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَعَرَّفْنَا حُكْمَ الْإِظْهَارِ.. سَتَتَنَاوَلُ فِي هَذَا الدَّرْسِ الْحُكْمَ الثَّانِي، وَهُوَ:

الإِدْغَامُ

وَهُوَ إِذْخَالُ حَرْفٍ سَاكِنٍ بِآخِرِ مُتَحَرِّكٍ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا إِذَا وَقَعَ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرَفِهِ السُّتَةِ (*) .

أَحْرَفُ الْإِدْغَامِ

الْيَاءُ، الرَّاءُ، الْمِيمُ، اللَّامُ، الْوَاوُ، النُّونُ، وَتَجْمَعُ فِي لَفْظٍ (يَرْمَلُونَ).

أَقْسَامُ الْإِدْغَامِ

يَنْقَسِمُ الْإِدْغَامُ إِلَى قِسْمَيْنِ، هُمَا: إِدْغَامٌ بَعْنَةً، وَيَدْوِنٌ غُنَّةً.

مَا الْقَقْصُودُ بِالْغُنَّةِ؟

هِيَ صَوْتٌ أَعْلَى يَخْرُجُ مِنْ دَاخِلِ الْأَنْفِ (الْخَيْشُومِ) عِنْدَ تَطْلُقِ الْمِيمِ أَوْ النُّونِ.

يرملون

ي
ر
م
ل
و
ن

* يُعَدُّ التَّلَامُذُ أَحْرَفَ الْإِدْغَامِ وَقِسْمُهُ.

• يَتَعَرَّفُ التَّلَامُذُ أَحْكَامَ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الْإِدْغَامِ.
(*) يَنْتُجُ عَنِ الْإِدْغَامِ حَرْفٌ وَاحِدٌ مُشَدَّدٌ مَعَ أَرْبَعَةِ أَحْرَفٍ فَقَطْ مِنَ أَحْرَفِ الْإِدْغَامِ السُّتَةِ، وَهِيَ (الْيَاءُ - الرَّاءُ - الْمِيمُ - اللَّامُ - النُّونُ).
أَيَا (الْوَاوُ - الْهَاءُ) فَلَا يَنْتُجُ مَعَهُمَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ.

أ. الإِدْغَامُ بِغَنَّةٍ

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّائِكِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مَعَ مُصَاحَبَةِ الْغَنَّةِ لَهُ. وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّائِكَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرَفِ (يَنْمُو)، وَهِيَ: الْيَاءُ، النُّونُ، الْمِيمُ، الْوَاوُ (*).

أُمثلة:

- ﴿مَنْ يَعْمَلْ﴾: (الياء).
 - ﴿أَمَنَّهُ نَاسًا﴾: (النون).
 - ﴿صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا﴾: (الميم).
 - ﴿وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾: (الواو).
- ملاحظة: لَا يَقَعُ الإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ.

ب. الإِدْغَامُ بِدُونِ غَنَّةٍ

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّائِكِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مِنْ جِنْسِ الثَّانِي، مَعَ عَدَمِ مُصَاحَبَةِ الْغَنَّةِ لَهُ. وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّائِكَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ (رل)، وَهُمَا: اللَّامُ، وَالرَّاءُ.

مثالان:

- ﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾: (الراء).
- ﴿هُدًى لِلْمُتَّقِينَ﴾: (اللام).



الأهداف

- يتعرف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام.
- يُعَيِّرُ التلميذ أحرف الإدغام وقسَمِيَّه.
- (٥) ينتج عن الإدغام حرف واحد مُشَدَّدٌ مع أربعة أحرف فقط من أحرف الإدغام الستة، وهي (الراء - الميم - اللام - النون)، أما (الواو - الياء) فلا ينتج معهما حرف مُشَدَّد.

كيف تُطَبَّقُ الإِدْغَامُ؟

مُعَرِّفِي التَّلَامِيذِ...

• إذا جاء أحد حروف الإِدْغَامِ الستة بعد النون الساكنة أو التنوين؛ فإننا ندخل النون الساكنة أو التنوين في حرف الإِدْغَامِ، فتختفي النون الساكنة؛ فتصيح حرفاً واحداً مُشَدَّداً من جنس الحرف الثاني إلا مع حرفي (الواو - الياء)، وتُنطَقُ هكذا:

- ① ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ﴾ تُنطَقُ بعد الإِدْغَامِ «فميعمل» مع الغنة، وكأنها كلمة واحدة.
- ② ﴿كُتِبَ مَرْقُومٌ﴾ تُنطَقُ بعد الإِدْغَامِ «كتابمرقوم» مع الغنة، وكأنها كلمة واحدة.
- ③ ﴿مَا لَا بُدَّ﴾ تُنطَقُ بعد الإِدْغَامِ «ماللبدا» بدون غنة، وكأنها كلمة واحدة.
- ④ ﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾ تُنطَقُ بعد الإِدْغَامِ «مربهم» بدون غنة، وكأنها كلمة واحدة.
- ⑤ ﴿كُتِبَ نَقَرُودٌ﴾ تُنطَقُ بعد الإِدْغَامِ «كتابنقرود» مع الغنة، وكأنها كلمة واحدة.
- ⑥ ﴿مِنْ وَلِيِّ﴾ تُنطَقُ بعد الإِدْغَامِ «مولي» مع الغنة، وكأنها كلمة واحدة.

دَرْبُ نَفْسِكَ عَلَى نَطْقِ الإِدْغَامِ

الحرف	مع النون الساكنة	نوع الإِدْغَامِ	مع التنوين	نوع الإِدْغَامِ
ي	﴿سَيَذَكَّرُ مَنْ يَخْشَى﴾	بغنة	﴿خَيْرًا يَرَهُ﴾	بغنة
ر	﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾	بدون غنة	﴿عِيشَةً رَاضِيَةً﴾	بدون غنة
م	﴿مَنْ مَسَّيْ﴾	بغنة	﴿رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ﴾	بغنة
ل	﴿مِنْ لَدُنْ﴾	بدون غنة	﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾	بدون غنة
و	﴿مِنْ وَاقٍ﴾	بغنة	﴿ذُورِ حَمَةٍ وَاسِعَةٍ﴾	بغنة
ن	﴿مِنْ نِعْمَةٍ﴾	بغنة	﴿يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ﴾	بغنة

الأهداف

• يتعرَّفُ التَّلَامِيذُ كيفية تطبيق الإِدْغَامِ مع النون الساكنة والتنوين من خلال الأمثلة المختلفة.



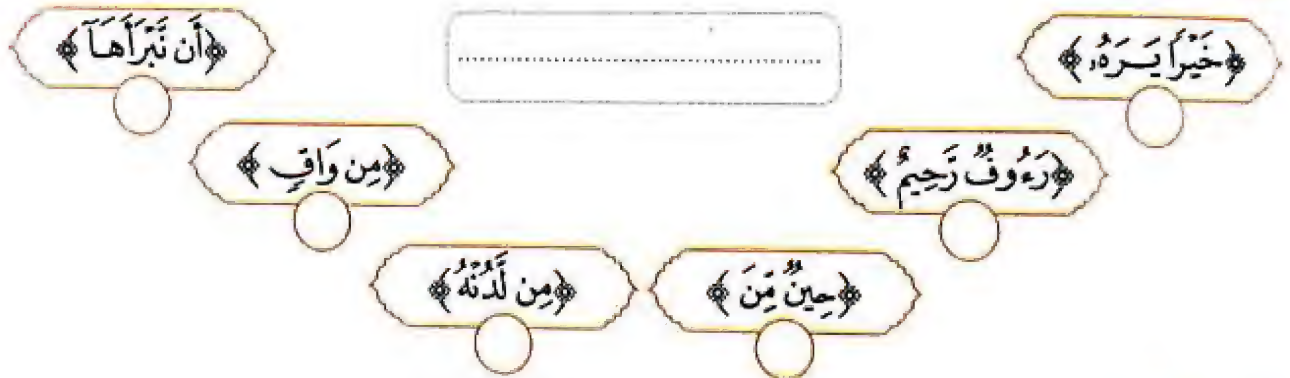
النَّشِطَةُ بِسَلَاكِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ



نشاط ١ لَوْنِ الْإِدْغَامِ بِغُنَّةٍ بـ ● ، وَالْإِدْغَامِ بِدُونِ غُنَّةٍ بـ ○ :

- | | | | |
|---|-------------------------|---|------------------------|
| ○ | ٢ ﴿وَبَلَّ يَوْمَئِذٍ﴾ | ○ | ١ ﴿قُرْءَانٌ مَجِيدٌ﴾ |
| ○ | ٤ ﴿مَالًا وَعَدَدُهُ﴾ | ○ | ٣ ﴿مِنْ نُّطْفَةٍ﴾ |
| ○ | ٦ ﴿شَهَابًا رَصَدًا﴾ | ○ | ٥ ﴿مِنْ رَسُولٍ﴾ |
| ○ | ٨ ﴿كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا﴾ | ○ | ٧ ﴿عِظْمًا خَيْرَةً﴾ |
| ○ | ١٠ ﴿مَنْ مَسَلِمٍ﴾ | ○ | ٩ ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ﴾ |

نشاط ٢ اكتب حرف الإدغام في الأمثلة التالية، ثم كوّن كلمة بحروف الإدغام:



نشاط ٣ اكتب نوع الإدغام (بغنة - بدون غنة) في الأمثلة التالية:

- | | | | |
|---------|------------------------------|---------|---------------------------|
| (.....) | ٢ ﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾ | (.....) | ١ ﴿صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا﴾ |
| (.....) | ٤ ﴿هُدًى لِلْمُتَّقِينَ﴾ | (.....) | ٣ ﴿بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾ |
| (.....) | ٦ ﴿مِنْ مَقَامٍ إِبْرَهِيمٍ﴾ | (.....) | ٥ ﴿لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ |
| (.....) | ٨ ﴿مِنْ لِقَائِهِ﴾ | (.....) | ٧ ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ﴾ |
| (.....) | ١٠ ﴿تَوَابًا رَحِيمًا﴾ | (.....) | ٩ ﴿مِنْ نِسَائِهِمْ﴾ |

نشاط (أ، ج): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ نَوْعِي الْإِدْغَامِ.

نشاط (ب): يَسْتَخْرِجُ التَّلْمِيزُ أَحْرَفَ الْإِدْغَامِ، ثُمَّ يُكُونُ مِنْهَا الْكَلِمَةَ الَّتِي تَجْمَعُ حُرُوفَ الْإِدْغَامِ (يُرْمَلُونَ).

نشاط د اقرأ الآيات من سورة الطارق، ثم استخرج ثلاثة من أمثلة الإدغام، واكتبها:

قال (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝ النَّجْمُ النَّاقِبُ ۝ إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ۝ فَنَظُرُ الْإِنْسَانَ مِمَّ خُلِقَ ۝ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ۝ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ۝ إِنَّهُ عَلَى رَجَبِهِ لَفَافٍ ۝ يَوْمَ تَبْيَضُّ الْوُجُوهُ ۝ وَتَسْوَدُّ الْوُجُوهُ ۝ فَأَلْهَمَ الْفَخْرَ وَالْكَوْثَرَ ۝ فَالَّذِينَ كَفَرُوا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ۝﴾

٣

٢

١

نشاط هـ أكمل الناقص من الجدول التالي كالمثال:

نوع الإدغام	حرف الإدغام	نون ساكنة - تنوين	الآيات القرآنية
إدغام بغنة	الميم	تنوين	﴿لَوْ لَوُاْ مَشُورًا﴾ ١
	الياء	نون ساكنة	﴿لَنْ يَّقْدِرَ﴾ ٢
إدغام بغنة		تنوين	﴿يَوْمَ يَذِرُ وَاهِبَةً﴾ ٣
إدغام بدون غنة	اللام		﴿مَنْ لَبَنَ﴾ ٤
إدغام بغنة		تنوين	﴿خَيْرَ يَسْرَةٍ﴾ ٥
	الواو	نون ساكنة	﴿مِنْ وَالٍ﴾ ٦
إدغام بدون غنة	الراء		﴿عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ ٧
إدغام بغنة	الميم		﴿مِنْ مَّاءٍ﴾ ٨
إدغام بغنة		تنوين	﴿يَوْمَ يَذِرُ نَاعِمَةً﴾ ٩
	اللام	تنوين	﴿فَسَلِّمْ لَكَ﴾ ١٠
إدغام بدون غنة		نون ساكنة	﴿مِنْ رَبِّنَا﴾ ١١
إدغام بغنة	النون		﴿مَنْ نَعَمْتَ﴾ ١٢

نشاط (د)، يُطبق التلميد ما تعلمه في درس الإدغام على سورة من السور المُقرَّرة عليه.

نشاط (هـ)، يُطبق التلميد ما تعلمه في درس الإدغام على مواضع مُتعددة من القرآن الكريم.



التقييم التكويني الأول على موضوعات العقيدة



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أرسل الله (تعالى) الرُّسُلَ لـ..... الناس إلى عبادته. (نهي - إخبار - دعوة - إبعاد)
- ٢ أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق بـ..... (الشمس - القلم - الكوكب - النجم)
- ٣ ميز الله (تعالى) الإنسان بـ..... دون سائر المخلوقات. (اليَد - العقل - العين - القلب)
- ٤ من سورة الطارق، معنى (الترائب): عظام..... (العين - اليد - الصدر - القدم)
- ٥ حرف الإدغام في قوله (تعالى): ﴿مِنْ نَّعْمَةٍ﴾..... (العين - الميم - النون - التاء)

س ٢ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ جعل الله (تعالى) رسالة سيِّدنا محمدٍ ﷺ عامَّةً للإنس والجن. ()
- ٢ كان سيِّدنا إبراهيمُ عليه السلام يعبد ما يعبدُه قومه. ()
- ٣ تقتصر الهداية على معرفة طريق الاستقامة فقط. ()
- ٤ القرآن الكريم يفصل بين الحق والباطل. ()
- ٥ حرف الكاف من حروف الإدغام بغنة في القرآن الكريم. ()

س ٣ صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

- عبادة الكواكب والقمر والشمس.
- وفَّقنا إلى الإيمان به وطاعته سبحانه.
- الطريق المؤصل إلى سعادة الدنيا والآخرة.
- يُظهر الله (تعالى) ما كانت تُخفيه الصدور.

- ١ هَذَا اللهُ (تعالى) بأنْ
- ٢ تَبَرَّأَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ مِنْ
- ٣ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
- ٤ اتَّبَاعُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ وَسُنَّتِهِ

س ٤ أجب عن السؤال الآتي:

• لماذا كانت مُعجزة سيِّدنا محمدٍ ﷺ القرآن الكريم؟

التقييم التكويني الثاني على موضوعات العقيدة

س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) الإيمان بالرُّسُل هو الرُّكن من أركان الإيمان.
- ٢) ندعو الله (تعالى) في سورة الفاتحة بـ
- ٣) وهب الله (تعالى) الإنسان
- ٤) قال سيّدنا إبراهيم عليه السلام لقومه: إني
- ٥) حرف الإدغام في قوله (تعالى): ﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾

(الثاني - الثالث - الرابع - الخامس)

(الرحمة - الهداية - الصحة - الجنة)

؛ ليتدبّروا وتأملوا. (القلب - اللسان - العقل - العين)

مما تعبدون. (بريء - عابد - مؤيد - موافق)

(الهاء - الراء - الميم - الباء)

س ٢

صنّ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

()

()

()

()

١) دَعَا الله (تعالى) في سورة الطارق إلى التأمل في خلق الإنسان.

٢) عَرَفْنَا الرُّسُلَ السَّابِقِينَ من الأحاديث النبوية فقط.

٣) يحرض المسلم على أن يكون صادقاً في كلِّ أحواله.

٤) حرف الراء من حروف الإدغام في القرآن الكريم.

٥) لكلِّ ظالمٍ نهاية، وبقاء الظالمين مُجرّد إمهالٍ لهم.

س ٣

صِل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

١) يَهْدِي الله الطيور والحيوانات

٢) يَكِيدُ الله (تعالى) للكافرين

٣) اسْتَخْدَمَ سيّدنا إبراهيم ذكاءه

٤) الْبَغْتُ

لِيُظْهِرَ الْحَقَّ.

إلى طعامها وشرابها وأماكن بيّاتها.

قُدْرَةُ الله على إحياء الإنسان بعد موته.

لِيُثَبِّتَ لقومه بطلان عبادتهم للكواكب.

س ٤ أجب عن السؤال الآتي:

• لماذا يمهّل الله الكافرين إلى يوم القيامة؟

السِّيَرُ وَالشُّخُصِيَّاتُ



إن دراسة السِّيَر والشُّخُصِيَّات الإسلامية تدفع للاقتداء بهم، وتدعو إلى اقتفاء آثارهم، والسِّيَر على ملهجهم، ولا شك أن الإنسان قهفا بحث عن مآل أعلى في ناحية من لواحي الحياة، فإنه تجد كل ذلك في حياة رسول الله ﷺ، ولذا جعله الله قدوة للإنسانية كلها إذ قال ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب: ٢١]

ودروس السِّيَر والشُّخُصِيَّات في هذا المحور تساعد الطفل على تطبيق مهارات العمل مثل: احترام الآخرين، وضع الخطة البديلة، والمهارات الذاتية مثل: (المثابرة والتحليل الذاتي)، ومهارات التعايش مثل: (التعاطف واحترام اللوع في الحياة الشخصية)، وذلك من خلال مواقف

التي يتعلم منها الطلاب والصحابة.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الدَّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةُ

السيرة
والشخصيات

١ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ

اسْتَمَرَ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو النَّاسَ سِرًّا إِلَى الْإِسْلَامِ لثَلَاثِ سَنَوَاتٍ حَتَّى بَلَغَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ سِتِينَ فَرْدًا مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ، ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ ﷻ لَهُ بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ [الشعراء: ٢١٤]، فَدَعَا الرَّسُولُ ﷺ أَقْرَبَاءَهُ فَجَاءَهُ نَحْوُ ٤٥ مِنْهُمْ، وَعَلَى رَأْسِهِمْ عَمَاهُ أَبُو ظَلِيبٍ وَأَبُو لَهَبٍ.. أَمَّا أَبُو ظَلِيبٍ فَقَالَ لَهُ إِنَّهُ رَغِمَ أَنْهُ لَا يَقْوَى عَلَى تَرْكِ دِينِ آبَائِهِ؛ فَإِنَّهُ سَيُنَاصِرُهُ وَيَحْمِيهِ، حَتَّى وَإِنْ خَالَفَهُ؛ وَأَمَّا أَبُو لَهَبٍ فَعَادَاهُ وَرَفَضَ تَأْيِيدَهُ وَمُنَاصَرَتَهُ، فَإِنْ كَانَ قَدْ صَبَرَ عَلَى أَنْ يَغْبُدَ الْمُسْلِمُونَ اللَّهَ سِرًّا فِي بُيُوتِهِمْ؛ فَلَنْ يَقْبَلَ أَنْ يَجْتَمَعَ مُحَمَّدٌ بِالنَّاسِ وَيَدْعُوهُمْ جَهْرًا إِلَى الْإِسْلَامِ.

٢ عَلَى جَبَلِ الصَّفَا

بَعْدَ أَنْ تَعَهَّدَ أَبُو ظَلِيبٍ بِحِمَايَةِ النَّبِيِّ ﷺ صَعِدَ ﷺ إِلَى جَبَلِ الصَّفَا، وَدَعَا كُلَّ مَعْشَرٍ قُرَيْشٍ إِلَيْهِ فَأَتَوْهُ؛ فَدَعَاهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَأَنْذَرَهُمْ مِنْ عَذَابِهِ قَائِلًا: «يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ، اشْتَرَوْا أَنْفُسَكُمْ مِنَ اللَّهِ، أَنْقِذُوا أَنْفُسَكُمْ مِنَ النَّارِ؛ فَإِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ مِنَ اللَّهِ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا، وَلَا أُغْنِي عَنْكُمْ الْيَوْمَ، أَلِهَذَا جَمَعْتُنَا؟»، وَهِيَ دَعْوَةٌ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِالْهَلَاكِ وَالْخُسْرَانِ؛ فَتَرَلَّثَ سُورَةُ الْمَسَدِ: ﴿تَبَّتْ يُدَا أُمِّي لَهُبٍ وَتَبَّ﴾ [المسد: ١].

٣ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ

ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ ﷻ لِلنَّبِيِّ ﷺ بِأَنْ يَجْهَرَ بِالدَّعْوَةِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾ [الحج: ٩١]؛ أَي: اجْهَرَ بِالْحَقِّ دُونَ خَوْفِ؛ فَقَامَ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو إِلَى الْإِسْلَامِ جَهْرًا، وَيَغْبُدُ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) عَلَانِيَةً أَمَامَ عُيُونِ الْمُشْرِكِينَ.

الاهداف

- يتعرف التلميذ بعضًا من أهم أحداث مرحلة الدعوة الجهرية في السيرة النبوية الشريفة.
- يُدلّل التلميذ بمواقف من حياة النبي ﷺ تُبرز حكمته ﷺ في الدعوة إلى الله (تعالى).



٤ الهجرة إلى الحبشة

زَادَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ جَهْرِ النَّبِيِّ ﷺ بِالِدَّعْوَةِ، وَزَادَ عِنَادُ وَتَكَبُّرُ كُفَّارِ قُرَيْشٍ، فَكَانُوا يَسْخَرُونَ مِنْهُ وَيُؤْذُونَهُ.. أَمَّا الْمُسْلِمُونَ فَتَنَالُوا أَشَدَّ أَنْوَاعِ الْعَذَابِ وَالْأَذَى، وَاسْتَمَرَّ الْأَمْرُ كَذَلِكَ؛ فَأَسْفَقَ الرَّسُولُ ﷺ بِهِمْ، وَأَمَرَهُمْ بِالْهَجْرَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ وَالْفِرَارِ بِدِينِهِمْ؛ فَمَلَكَهَا النَّجَاشِيُّ مَلِكٌ عَادِلٌ لَا يُظْلَمُ عِنْدَهُ أَحَدٌ، وَسَيُخْسِنُ ضِيَافَتَهُمْ رَغْمَ أَنَّهُ لَا يَدِينُ بِالْإِسْلَامِ. وَكَانَ مِمَّنْ هَاجَرَ إِلَى الْحَبَشَةِ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَزَوْجَتُهُ رُقَيْيَةُ بِنْتُ الرَّسُولِ ﷺ.

٥ إِسْلَامُ حَمْرَةَ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ وَعُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ

اشْتَدَّ تَغْذِيبُ مَا بَقِيَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ، وَزَادَتْ مُحَاوَلَاتُ الْقَضَاءِ عَلَيْهِ ﷺ بَعْدَ هَجْرَةِ الْمُسْلِمِينَ وَفَشَلِ قُرَيْشٍ فِي اسْتِزْدَادِهِمْ.. وَفِي تِلْكَ الْفَتْرَةِ الْعَصِيبَةِ أَسْلَمَ حَمْرَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ عَمُّ النَّبِيِّ ﷺ، وَهُوَ مِنْ أَقْوَى وَأَعَزِّ رِجَالِ قُرَيْشٍ، ثُمَّ أَسْلَمَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ أَحَدُ شُرَفَاءِ قُرَيْشٍ بَعْدَ أَنْ كَانَ أَكْثَرَهُمْ عَدَاوَةً لِلنَّبِيِّ ﷺ.. وَبِإِسْلَامِ هَذَيْنِ الْبَطْلَيْنِ قَوِيَ الْمُسْلِمُونَ وَازْدَادَ عَدَدُهُمْ؛ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «مَا زِلْنَا أَعَزَّةً مُنْذُ أَسْلَمَ عُمَرُ». [رواه البخاري]

٦ مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الدَّعْوَةِ الْجَهْرِيَّةِ فِي السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ؟

- الصَّبْرُ عَلَى الشَّدَائِدِ، وَالْمُتَابَرَةُ لِمُنَاصَرَةِ الْحَقِّ وَالْإِسْلَامِ.
- إظهارُ التَّعَاطُفِ وَالرَّحْمَةِ، وَالِاهْتِمَامُ بِمَنْ حَوْلَنَا.
- حُسْنُ التَّدْبِيرِ وَالتَّفَكُّيرِ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْأَمَانِ وَالسَّلَامِ لِمَنْ حَوْلَنَا.



الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذ بعضًا من أهم أحداث مرحلة الدعوة الجهرية في السيرة النبوية الشريفة.
- يُدَلِّلُ التلميذ بمواقف من حياة النبي ﷺ تُبْهِرُ حُكْمَتَهُ ﷺ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تعالى).

هَيَّا نَتَعَرَّفْ أَحْدَاثَ مَرِحَلَةِ «الدعوة الجهرية»



① كم عامًا استمرت دعوة سيّدنا محمد ﷺ للإسلام سرًا؟

• استمرت الدعوة سرًا لمدة ثلاث سنوات حتّى بلغ عدد المسلمين ستين فردًا.

② متى بدأ سيّدنا محمد ﷺ الجهر بالدعوة؟

• عندما جاءه أمر الله (تعالى) بالجهر بالدعوة، قال (تعالى): ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ [الشعراء: ٢١٤].

③ ما معنى الآية: ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾؟

• أن يبلغ ﷺ أقرباءه بأمر الدعوة، ويدعوهم إلى الإيمان بالله وترك عبادة الأصنام.

④ كم من الأقرباء جاء للرسول ﷺ حين دعاهم؟

• جاءه نحو ٤٥ منهم، وعلى رأسهم عمه أبو طالب وأبو لهب.

⑤ قارن بين موقف كل من عمّي الرسول ﷺ أبي طالب وأبي لهب من دعوته لهما.

• أبو طالب: قال له إنه رغم أنه لا يقوى على ترك دين آبائه؛ فإنه سينصره ويحميه.

• أبو لهب: عاداه ورفض تأييده ومناصرته، ورفض دعوته ﷺ للناس جهراً.

⑥ لماذا أمر الله (تعالى) سيّدنا محمدًا ﷺ بدعوة (عشيرته الأقربين) أولاً؟

• لأنهم سينصرونه ﷺ وإن اختلفوا معه مثل عمّه أبي طالب، وليكونوا أسوة لغيرهم، وليعلموا قربانهم للرسول ﷺ لن تنجيهم من عذاب الله (تعالى)، إن استمروا على شركهم.

⑦ ماذا فعل الرسول ﷺ مع عمّه أبي لهب بعد أن رفض تأييده ومناصرته؟

• سكت ﷺ ولم يتحدث في هذا المجلس، وكان هذا لحكمته ﷺ فلم يشأ أن يبدأ جدالاً مع عمّه في أول مرة يدعو فيها قومه جهراً، فقرّر أن يؤجل الحديث لمرّة أخرى.

⑧ لماذا عارض أبو لهب الرسول ﷺ بعدم البدء بالدعوة الجهرية رغم أنه قد سمع بالإسلام من قبل؟

• لأن المسلمين كانوا يعبدون الله سرًا في بيوتهم، فكان تأثيرهم على قريش محدودًا، أما الجهر بالدعوة سيهدّد استقرار قريش باتّباع تعاليم الإسلام وعدم اتّباع كبار قريش من الكفار.

⑨ متى صعد سيّدنا محمد ﷺ إلى جبل الصفا لدعوة معشر قريش؟

• بعد أن تعهد عمّه أبو طالب بحمايته ﷺ.

⑩ كيف دعا الرسول ﷺ الناس إلى عبادة الله (تعالى) وأنذرهم من عذابه وهو على جبل الصفا؟

• بأن قال لهم ﷺ: «يا معشر قريش، اشتروا أنفسكم من الله، أنقذوا أنفسكم من النار؛ فإني لا أملك لكم من الله ضرًا ولا نفعًا، ولا أغني عنكم من الله شيئًا».

- (١١) ما موقف أبي لهب بعد دعوته ﷺ للناس جهراً من على جبل الصفا؟
 • قال له: «تباً لك سائر اليوم، ألهذا جمعتنا؟»، وهي دعوة عليه ﷺ بالهلاك والخسران.
- (١٢) ما الآية التي نزلت بعد دعاء أبي لهب على الرسول ﷺ بالهلاك والخسران؟ وعلام تدل؟
 • الآية: «ثَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ» أي: خسرت يذاه واستمر في الخسران إلى يوم القيامة.
 • هذه الآية ردٌ إلهي (أي من الله ﷻ) على أبي لهب، وتعزيزٌ للرسول ﷺ.
- (١٣) ما المقصود من الآية ﴿فَأَصْدَعُ يُمَاقِرُكُمْ وَأُفْضِلُ الْفُتُورَ﴾؟
 • هي أمر من الله (تعالى) للنبي ﷺ بأن يدعو إلى الإسلام جهراً وبقوة دون خوف، وألا يهتم بالمشركين وأن يعرض عنهم.
- (١٤) ما نتيجة الجهر بالدعوة؟ • زاد عدد المسلمين. • زاد عناد وتكبر الكفار.
- (١٥) لماذا أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى الحبشة والفرار بدينهم؟
 • لأنهم نالوا أشد أنواع العذاب والأذى من الكفار؛ فأشفق ﷺ عليهم.
- (١٦) لماذا اختار ﷺ الحبشة ليهاجر إليها المسلمون؟
 • لأن ملكها «النجاشي» عادل لا يقبل الظلم، وسيحسن ضيافتهم؛ رغم أنه لا يدين بالإسلام.
- (١٧) ماذا فعلت قريش بعد أن علمت بخبر هجرة المسلمين إلى الحبشة؟
 • اشتد غضب كفار قريش واشتد تعذيبهم لمن بقي من المسلمين في مكة، وكانت فترة عصيبة.
- (١٨) ماذا تعرف عن (حمزة بن عبد المطلب) و(عمر بن الخطاب) قبل إسلامهما؟
 • (حمزة بن عبد المطلب) هو عم الرسول ﷺ وهو من أقوى رجال قريش.
 • (عمر بن الخطاب) أحد شرفاء قريش وكان أكثرهم عداوة للنبي ﷺ.
- (١٩) ما أهمية إسلام (حمزة بن عبد المطلب) و(عمر بن الخطاب)؟
 • بإسلامهما قوي المسلمون وزاد عددهم؛ قال ابن مسعود: «ما زلنا أعرّة منذ أسلم عمر».
- (٢٠) ما الدروس المستفادة من أحداث الدعوة الجهرية؟
 • الصبر على الشدائد، والمثابرة لمناصرة الحق والإسلام.
 • إظهار التعاطف والرحمة، والاهتمام بمن حولنا.
 • حسن التدبير والتفكير للحفاظ على الأمان والسلام لمن حولنا.

•عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.

أنشطة يسلح التلميذ على الدرس الأول



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) استمرت الدعوة السرية (أربع - ثلاث - خمس) سنوات.
- ٢) بدأ الرسول ﷺ دعوته الجهرية بـ (أقربائه - زوجته - النجاشي).
- ٣) رَغِمَ كُفْرُهُ، تعهد (حمزة - أبو لهب - أبو طالب).
- ٤) دعا الرسول ﷺ معشر قريش جهراً من على جبل (أحد - الصفا - العروة).
- ٥) أسفق الرسول ﷺ على المسلمين؛ فأمرهم بالهجرة إلى (الحبشة - المدينة - مكة).
- ٦) ازداد الإسلام عزة وقوة بإسلام حمزة و (عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب).

نشاط ٢

- قارن بين موقفَي أبي طالب وأبي لهب من دعوة الرسول ﷺ مُستعيناً بالآتي:
- رفض تأييد النبي ﷺ ومناصرته.
 - قال إنه لا يقوى على ترك عبادة آبائه.
 - تعهد بحماية النبي ﷺ ومناصرته.
 - قال: «تباً لك سائر اليوم، ألهذا جمعتمنا؟».

موقف أبي طالب	موقف أبي لهب

نشاط ٣

رتب الأحداث الآتية طبقاً لتسلسلها الزمني:

- على جبل الصفا
- الهجرة إلى الحبشة
- ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾
- ﴿فَأَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ﴾
- إسلام حمزة وعمر

نشاط ٤

بدأت الدعوة تدريجياً، اكمل مراحل الدعوة الآتية:



- نشاط (أ): يُمَيِّز التلميذ بعض أحداث الدعوة الجهرية.
- نشاط (ب): يُقَارِن التلميذ بين موقفَي أبي طالب وأبي لهب من دعوة الرسول ﷺ.
- نشاط (ج): يُرَتِّب التلميذ أحداث الدعوة وفقاً لترتيبها الزمني.
- نشاط (د): يُمَيِّز التلميذ مراحل الدعوة.

نشاط ٥

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) اتَّصَفَ النجاشيُّ ملكَ الحبشة بالعدل والكرم. ()
- ٢) هاجرَ عثمانُ بنُ عفَّانَ وزوجته رقيةُ بنتُ الرسول ﷺ إلى الحبشة. ()
- ٣) نجحَ كفارُ قريشٍ في استردادِ ما تبَقَّى من المسلمين في مكة. ()
- ٤) كان أبو طالب عمُّ النبي ﷺ شجاعاً؛ لأنه تعهَّد بحمايته ﷺ. ()
- ٥) نال المسلمون أشدَّ أنواعِ العذاب والأذى من الكفار. ()
- ٦) قلَّ عددُ المسلمين وضعفت قوتهم بعدَ إسلام حمزة وعمر بن الخطاب. ()

نشاط ٦

صلِّ كلَّ موقفٍ بالصفة التي اتَّصَفَ بها سيّدنا محمدٌ ﷺ:

الحكمة والذكاء

١) سُخِرِيَهُ الكفارِ منه ﷺ وإيذاؤُهُ.

الصبر والمثابرة

٢) لم يردَّ على أبي لهبٍ؛ لأنه لا يريدُ خلافاً مع عمِّهِ في أولِ مرَّةٍ يدعو فيها قومَهُ جهراً.

الرحمة والاهتمام

٣) اختيارُهُ ﷺ الحبشة؛ ليهاجِرَ المسلمون إليها.

حُسنُ التدبير

٤) أمرُهُ ﷺ المسلمين بالهجرة إلى الحبشة.

نشاط ٧

أجب عن الأسئلة الآتية:

١) لماذا بدأ الرسول ﷺ بدعوة أقرْبائه أولاً؟

٢) ما سببُ نزول قوله (تعالى): ﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ﴾؟

٣) لم أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى الحبشة؟

نشاط (د): يُعْمَرُ التلميذ بعض أحداث الدعوة الجهرية.

نشاط (و): يستنتج التلميذ صفات سيّدنا محمد ﷺ من خلال المواقف.

نشاط (ز): يشرح التلميذ ويُفسِّر بعض أحداث الدعوة الجهرية.

١ الْمُقَاطَعَةُ

رَأَى غَضَبُ الْمُشْرِكِينَ فَأَتَمُّوا عَلَى مُقَاطَعَةِ بَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي الْمُظَلِّبِ (قَبِيلَتِي النَّبِيِّ ﷺ)، فَلَا يَرْجُوْنَهُمْ وَلَا يَتَرَوْنَ مِنْهُمْ، وَلَا يَبِيعُونَ لَهُمْ وَلَا يَشْتَرُونَ مِنْهُمْ، وَلَا يَخَالُطُونَهُمْ وَلَا يَقْبَلُونَ مِنْهُمْ صَلَاحًا؛ حَتَّى يَسْلَمُوا لَهُمْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، وَكَتَبُوا بِنُودِ الْمُقَاطَعَةِ فِي صَحِيفَةٍ غَلَقُوهَا دَاخِلَ الْكَعْبَةِ.. ثُمَّ حَصَارَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ يُسَمَّى شِغْبَ أَبِي طَالِبٍ لِمُدَّةٍ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ، فَكَانَ يَسْمَعُ أَصْوَاتَ النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ وَهُمْ يَصْرُخُونَ مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ، حَتَّى إِنَّهُمْ كَانُوا يَأْكُلُونَ أَوْزَاقَ الشَّجَرِ، لَكِنَّهُمْ صَبَرُوا وَصَبَرُوا عَلَى الْأَذَى؛ مِنْ أَجْلِ نَصْرَةِ الْإِسْلَامِ. رَأَى هِشَامُ بْنُ عَمْرٍو أَخَذَ كُفَّارَ قُرَيْشٍ بِالْمُسْلِمِينَ؛ فَعَمِلَ عَلَى نَقْضِ الْمُقَاطَعَةِ وَقَطَعَ الصَّحِيفَةَ، وَكَذَلِكَ هَيَّا اللَّهُ (تَعَالَى) رَجُلًا مِنْ بَيْنِ كُفَّارِ قُرَيْشٍ؛ لِيُدَافِعَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ وَصَحَابَتِهِ، وَيَفْكَ الْجِصَارَ.

٢ رِحْلَةُ الطَّائِفِ

بَعْدَ فَكِّ الْجِصَارِ تَعَرَّضَ النَّبِيُّ ﷺ لِمُخَنَّةٍ شَدِيدَةٍ، وَهِيَ فَقْدُ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ، ثُمَّ وَقَعَ زَوْجَتُهُ الشَّيْذَةُ خَدِيجَةُ رَضًا؛ فَسَمِيَ هَذَا الْعَامُ عَامَ الْحُزَنِ. لَمْ يَسْتَسْلِمِ ﷺ وَاسْتَمَرَ فِي دَعْوَتِهِ، وَقَرَّرَ الْخُرُوجَ مِنْ مَكَّةَ لِنَشْرِ الْإِسْلَامِ، فَذَهَبَ إِلَى الطَّائِفِ الَّتِي تَبْعُدُ عَنْ مَكَّةَ بِحَوَالِي مِائَةِ كِيلُومِترٍ، فَفِيهَا قَبِيلَةُ ثَقِيفِ الْمُنَافِسَةِ لِقُرَيْشٍ، اتَّقَى النَّبِيُّ ﷺ ثَلَاثَةَ مِنْ رُؤَسَائِهَا إِلَّا أَنَّهُمْ رَدُّوهُ؛ فَبَقِيَ عَشْرَةَ أَيَّامٍ يَدْعُو أَهْلَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ، لَكِنَّهُمْ كَذَّبُوهُ وَطَالَבוهُ بِالْخُرُوجِ مِنْ بِلَادِهِمْ، وَحَرَّضُوا عَلَيْهِ سُفَهَاءَهُمْ، فَطَارَدُوهُ بِالْحِجَارَةِ حَتَّى سَالَتْ دِمَاؤُهُ ﷺ. خَرَجَ ﷺ حَزِينًا مِنَ الطَّائِفِ، فَأَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ جِبْرِيلَ ﷺ بِصُحْبَةِ مَلِكِ الْجِبَالِ؛ لِيَعْرِضَ عَلَيْهِ أَنْ يُطَبِّقَ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ جَبَلَيْنِ مِنْ جِبَالِ مَكَّةَ عِقَابًا لَهُمْ، لَكِنَّ النَّبِيَّ ﷺ بِرَحْمَتِهِ وَحُكْمَتِهِ رَفَضَ، وَقَالَ: «بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ ﷻ مِنْ أَضْلَابِهِمْ مَنْ يَغْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا يَشْرِكُ بِهِ شَيْئًا». [صحيح البخاري]

الأهداف

- يدُلُّ التلميذ بمواقف من السيرة النبوية الشريفة على ثبات المسلمين وصبرهم في سبيل التمسك بدينهم.
- يدُلُّ التلميذ بمواقف من حياة النبي ﷺ على حكمته وذكائه ومثابرته في الدعوة إلى الله (تعالى).

٣ غرض الإسلام على القبائل

كَانَتْ الْوُفُودُ مِنْ قَبَائِلِ جَزِيرَةِ الْعَرَبِ تَأْتِي إِلَى مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ، فَكَانَ ﷺ يُقَابِلُهُمْ وَيُعْرِضُ عَلَيْهِمُ الْإِسْلَامَ، لَكِنْ لَمْ يَسْتَجِبْ أَحَدٌ مِنْهُمْ إِلَيْهِ. كَمَا عَرَضَ النَّبِيُّ ﷺ الْإِسْلَامَ عَلَى الْقَبَائِلِ وَالْوُفُودِ عَرَضَهُ أَيْضًا عَلَى الْأَفْرَادِ، فَأَمَّنَ بِهِ بَعْضُهُمْ مِنْ أَمْثَالِ أَبِي ذَرٍّ الْغِفَارِيِّ وَالطُّفَيْلِ بْنِ عَمْرِو الدَّوْسِيِّ. وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَخْرُجُ إِلَى الْقَبَائِلِ لَيْلًا؛ حَتَّى لَا يَرَاهُ كُفَّارُ قُرَيْشٍ.. وَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي مَرَّ بِسِتَّةٍ مِنْ شَبَابٍ يَثْرِبَ، جَلَسَ إِلَيْهِمْ وَحَدَّثَهُمْ عَنِ الْإِسْلَامِ، وَكَانُوا قَدْ سَمِعُوا عَنْ نَبِيِّ آخِرِ الزَّمَانِ مِنْ يَهُودٍ يَثْرِبَ؛ فَلَمَّا اسْتَمَعُوا إِلَى النَّبِيِّ ﷺ آمَنُوا بِهِ وَأَسْلَمُوا. غَاذَ الشَّبَابُ إِلَى يَثْرِبَ، وَكَانُوا مِنْ عُقْلَائِهَا، وَبَدَّءُوا فِي نَشْرِ رِسَالَةِ الْإِسْلَامِ حَتَّى لَمْ يَبْقَ مَنْزِلٌ يَثْرِبَ إِلَّا وَقَدْ سَمِعَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

٤ مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ حِكْمَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ وَذَكَائِهِ وَمُثَابَرَتِهِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَقَالَى)؟

- الصَّبْرُ وَالْمُثَابَرَةُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْهَدَفِ وَتَحْقِيقِهِ حَتَّى لَوْ تَأَخَّرَ.
- الرَّحْمَةُ وَالتَّائِي (الْتِمَهُلُ وَعَدَمُ التَّسْرُعِ) مِنْ صِفَاتِ الرُّسُلِ ﷺ وَالِدَّاعَاةِ، كَمَا صَبَرَ ﷺ عَلَى أَهْلِ الظَّائِفِ وَلَمْ يَتَعَجَّلْ عِقَابَهُمْ.



الأهداف

- يسرد التلميذ قصة انتشار رسالة الإسلام في يثرب.
- يستخلص التلميذ الجبر من مواقف مرحلة الدعوة الجهرية.



هيا لتعرف أحداث مرحلة «الدعوة الجهرية» (٢)

- ١) ما الذي اتفق عليه المشركون بعد أن زاد غضبهم من المسلمين؟
 - اتفقوا على مقاطعة بني هاشم وبني المطلب، حتى يسلموا رسول الله ﷺ.
- ٢) ماذا كانت بنود المقاطعة؟
 - لا يزجونهم ولا يتزوجون منهم، ولا يبيعون لهم ولا يشترون منهم.
 - لا يخالطونهم، ولا يقبلون منهم صلحاً حتى يسلموا رسول الله ﷺ.
- ٣) أين تم حصار المسلمين؟ وما مدته؟
 - تم حصارهم في مكان يُسمى «شعب أبي طالب» لمدة ثلاث سنوات.
- ٤) ما موقف المسلمين من هذا الحصار؟
 - صمدوا وصبروا على الأذى من أجل نضرة الإسلام.
- ٥) ما موقف «هشام بن عمرو» أحد كفار قريش من المقاطعة؟
 - رآف بالمسلمين، فعمل على نقض المقاطعة وقطع الصحيفة.
- ٦) ماذا نتعلم من موقف «هشام بن عمرو»؟
 - مهما اختلفت مع شخص في فكره، ومعتقداته فليس لي الحق أن أظلمه أو أعتدي عليه أو أمانع عنه حقوقه الإنسانية.
- ٧) ما المحنة التي تعرض لها النبي ﷺ بعد فك الحصار؟
 - المحنة هي: فقد عمه أبي طالب، و وفاة زوجته السيدة خديجة.
- ٨) لماذا اختار الرسول ﷺ الطائف لدعوة أهلها إلى الإسلام؟
 - لأن الطائف هي المدينة الثانية بعد مكة ولها مكانة كبيرة.
 - في الطائف قبيلة ثقيف، وهي قبيلة قوية تستطيع الوقوف أمام قريش.
 - قرب الطائف من مكة؛ فهي تبعد عن مكة بنحو مئة كيلومتر.
- ٩) لماذا بدأ الرسول ﷺ دعوته إلى الإسلام بسادة الطائف؟ وماذا كان موقفهم؟
 - بدأ الرسول ﷺ بدعوة سادة الطائف؛ لنضرة الدعوة.
 - وموقفهم: ردوا الرسول ﷺ بقسوة شديدة.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.

- ١٠ ما موقف الرسول ﷺ بعد أن رده رؤساء الطائفة؟
- لم ينأس ﷺ، وظل عشرة أيام لا يدع أحدا إلا دغاه إلى الإسلام.
- ١١ ماذا نتعلم من الرسول ﷺ في هذا الموقف؟
- نتعلم الصبر والمثابرة للوصول إلى الهدف وتحقيقه.
- ١٢ ما موقف أهل الطائفة بعد استمرار النبي ﷺ في دعوتهم إلى الإسلام؟
- كذبوه ﷺ، وطالبوه بالخروج من بلادهم وحرصوا عليه سفهاءهم (الجهلاء، قليلي العقل)؛ فطارذوه بالحجارة حتى سالت دماؤه.
- ١٣ لماذا أرسل الله (تعالى) سيدنا جبريل بصحبة ملك الجبال إلى سيدنا محمد ﷺ عندما خرج حزيناً من الطائفة؟
- ليعرض عليه أن يطبق ملك الجبال على أهل الطائفة جبلين من جبال مكة عقاباً لهم.
- ١٤ لماذا رخص النبي ﷺ عقاب أهل الطائفة؟
- لرحمته وجكمته ﷺ، حيث قال: «أزجوان يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله (تعالى) وحده».
- ١٥ ماذا كان النبي ﷺ يفعل مع الوفود القادمة إلى مكة في موسم الحج؟
- كان ﷺ ينتهز فرصة تجمعهم في موسم الحج؛ ليدعوهم إلى الإسلام.
- ١٦ كيف كانت ردود أفعال الوفود القادمة للحج من دعوة الرسول ﷺ؟
- لم يستجب له ﷺ إلا بعض الأفراد مثل أبي ذر الغفاري والطفيل بن عمرو الدوسي وستة من شباب يثرب.
- ١٧ لماذا استمع شباب يثرب إلى الرسول ﷺ وآمنوا به وأسلموا؟
- لأنهم كانوا قد سمعوا عن نبي آخر الزمان من يهود يثرب.
- ١٨ ماذا فعل الشباب عندما عادوا إلى يثرب؟
- بدءوا بنشر الإسلام، حتى لم يبق منزل يثرب إلا وقد سمع برسول الله ﷺ.
- ١٩ ما الدروس المستفادة من أحداث الدعوة الجهرية؟
- الصبر والمثابرة للوصول إلى الهدف وتحقيقه حتى لو تأخر.
- الرحمة والثاني (التمهل وعدم التسرع) من صفات الرسل ﷺ والدعاة، كما صبر ﷺ على أهل الطائفة، ولم يتعجل عقابهم.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.

النشطة سِلَاح التَّلْمِيذ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① اتَّفَقَ المشركونَ على بني هاشم وبني المطلب.
- ② كُتِبَتْ بنودُ المقاطعةِ على صحيفةٍ، وعلَّقوها داخلَ
- ③ تمَّ حصارُ المسلمينَ في شعبِ أبي طالبٍ لمدةٍ ثلاثِ
- ④ رَأَى بنُ عمرو بالمسلمينَ؛ فنَقَضَ المقاطعةَ.
- ⑤ بعدَ فكِّ الحصارِ خرجَ الرسولُ ﷺ إلى؛ لنُشْرِ الإسلام.
- ⑥ يُوجَدُ في الطائفِ قبيلةُ المنافسةُ لقريشٍ.

(محاربة - مقاطعة - قتال)
(الكعبة - البيوت - المعبد)
(أيام - شهور - سنوات)
(هشام - عمر - أحمد)
(الحبشة - الطائف - يثرب)
(بني هاشم - بني المطلب - ثقيف)

نشاط 2 أكمل الشكل الآتي:

ثلاث

المقاطعة

طالب

هشام

الكافرين

المسلمين

① أسبابه

ازديادُ غَضَبِ

② مكانه

شعبُ أبي

③ من بنو

عدمُ الصلحِ مع

⑤ مدته

سنوات.

④ الحل

نقض

بنُ عمرو بنو



نشاط 3 أجب عن الأسئلة الآتية:

① ما موقفُ أهلِ الطائفِ حينَ دعاهم الرسولُ ﷺ للإسلام؟

② ما المحنةُ التي تعرَّضَ لها الرسولُ ﷺ بعدَ فكِّ الحصارِ؟

نشاط (أ): يُميِّز التلميذ بعض أحداث الدعوة الجهرية.
نشاط (ب): يُعيِّز التلميذ بعض المعلومات عن حصار المسلمين في شعب أبي طالب وبعض بنود المقاطعة.
نشاط (ج): يشرح التلميذ ويُفسِّر بعض أحداث الدعوة الجهرية.

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) اتَّصَفَ شبابُ يثربَ بالعقلانية، وساعدوا في نشر الإسلام في يثرب. ()
- ٢) كان النبي ﷺ يخرجُ لدعوة القبائل ليلاً؛ حتى لا يراه كفارُ قريش. ()
- ٣) فَقَدَ الرسولُ ﷺ في عام الحزنَ جدَّه عبدَ المطلب وزوجتَه خديجة. ()
- ٤) التَّقَى الرسولُ ﷺ برؤساء الطائف؛ لِنُضْرَةِ الدعوة، لكنَّهُم رَدُّوه. ()
- ٥) أَرْسَلَ اللَّهُ (تعالى) سَيِّدَنَا جَبْرِيلَ مع مَلَكِ الجبال؛ لِيُطَبِّقَ على أَهْلِ الطائفِ جبليْن. ()
- ٦) لم يُؤْمِنْ أَبُو ذَرٍّ الْغِفَارِيُّ ولا الطُّفَيْلُ بْنُ عَمْرٍو بدعوة الرسولِ ﷺ. ()

نشاط ٥ صِلْ كُلَّ مَوْقِفٍ بِالصِّفَةِ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا صَاحِبُهُ:

الشجاعةُ وقولُ الحقِّ

١) لم يستسلم المسلمون رغم حصارهم ثلاث سنوات.

الصبرُ على الشدائد

٢) نقض هشام بن عمرو المقاطعة رغم أنه من كفار قريش.

الرحمةُ

٣) استمرَّ الرسولُ ﷺ في دعوة أهل الطائف.

المثابرةُ

٤) رفض الرسول ﷺ معاقبة أهل الطائف.

نشاط ٥ أكمل الشكل التالي كالمثال:



حسن التدبير

الرحمةُ

نشاط (د): يُعَبِّرُ التلميذ بعض أحداث الدعوة الجهرية.

نشاط (هـ): يستنتج التلميذ صفات بعض الشخصيات، ويستخلص الجبر من أحداث الدعوة الجهرية.

نشاط (و): يستنتج التلميذ الصفات التي يقتدي فيها بسيدنا محمد ﷺ في أحداث الدعوة الجهرية.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

المسجد
والشخصيات

الطُّفَيْلُ بْنُ عَمْرٍو

مَنِ الطُّفَيْلُ بْنُ عَمْرٍو الدُّوسِيُّ؟

هُوَ سَيِّدُ قَبِيلَةِ «دُوس» إِخْدَى قُبَايِلِ الْعَرَبِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ، وَهُوَ شَرِيفٌ مِنْ أَشْرَافِ الْعَرَبِ، عُرِفَ بِالْحِكْمَةِ وَالشُّعْرِ وَالْبَلَاغَةِ.

إِسْلَامُ الطُّفَيْلِ

كَانَ الطُّفَيْلُ فِي زِيَارَةٍ إِلَى مَكَّةَ عِنْدَمَا قَابَلَهُ سَادَتُهَا، وَحَذَّرُوهُ مِنْ لِقَاءِ النَّبِيِّ ﷺ وَالِاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ، فَمَحَمَّدٌ - كَمَا زَعَمُوا - سَاجِرٌ يَفْرُقُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَأَهْلِيهِ، وَهُمْ يَخْشَوْنَ عَلَى الطُّفَيْلِ أَنْ يُصِيبَهُ وَقَبِيلَتُهُ مَا أَصَابَ قُرَيْشًا.

تَوَجَّهَ الطُّفَيْلُ إِلَى الْكَعْبَةِ بَعْدَ أَنْ سَدَّ أذُنَيْهِ؛ حَتَّى لَا يَصِلَهُ حَدِيثُ النَّبِيِّ ﷺ، لَكِنَّهُ رَغِمَ ذَلِكَ سَمِعَ بَعْضَهُ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: «وَاللَّهِ لَا سَتَمِعَنَّ مِنْهُ، فَإِنْ كَانَ أَمْرُهُ رَشَدًا أَخَذْتُ مِنْهُ، وَإِنْ كَانَ غَيْرَ ذَلِكَ اجْتَنَبْتُهُ». فَتَزَعَّ السَّدَادَةُ عَنْ أذُنَيْهِ، وَاسْتَمَعَ إِلَى حَدِيثِهِ ﷺ؛ فَلَمْ يَسْمَعْ قَطُّ كَلَامًا أَحْسَنَ وَلَا أَجْمَلَ مِمَّا سَمِعَ.

تَبَعَ الطُّفَيْلُ الرَّسُولَ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ، وَقَالَ لَهُ: إِنَّ قُرَيْشًا حَذَّرْتُهُ مِنْهُ، وَلَكِنَّهُ سَمِعَهُ وَيُرِيدُ أَنْ يَعْرِفَ الْمَرِيدَ عَنْ رَسُولِهِ، فَعَرَضَ ﷺ الْإِسْلَامَ، وَتَلَا عَلَيْهِ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ ثُمَّ الْمَعُودَتَيْنِ؛ فَأَسْلَمَ وَشَهِدَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.



الأهداف

• يتعرَّف التلميذ لشخصية الطفيل بن عمرو الدوسي.

• يتعرَّف التلميذ لقب الطفيل بن عمرو وسبب تسميته.

• يُدرك التلميذ أهمية أعمال العقل والاستقلالية عند اتخاذ القرار.

ذو النور

بقي الطفيل في مكة؛ ليأخذ عن النبي ﷺ تعاليم الإسلام، ثم أمره ﷺ بأن يذغو قبيلته إلى الإسلام، فطلب الطفيل من الرسول ﷺ أن تكون له آية؛ أي: معجزة تعينه على قومه، فجعل الله (تعالى) في وجهه نورا، لكنه خشي أن يظن قومه أن هذا النور عقوبة وقعت في وجهه لتركه دينهم، فتحول النور إلى رأس سيفه فكان كالْمُصْبَاح؛ فلُقب بذي النور.

دعوة الطفيل لقومه

ما إن عاد الطفيل إلى «دوس» حتى دعا أباه ثم زوجته إلى الإسلام؛ فأسلما، ثم دعا قومه، لكنهم رفضوا الإنصات إليه، فعاد إلى رسول الله ﷺ، وطلب منه أن يذغو عليهم، لكن الرسول الرحيم ﷺ دعا الله (تعالى) قائلا: «اللهم اهد دوسا»، معلما بذلك الطفيل أهمية الرحمة والرفق. رجع الطفيل إلى «دوس»، واستمر في دعوة قومه للإسلام حتى أسلموا على يديه، ومن بينهم أبو هريرة رضي الله عنه وهو أكثر الصحابة رواية وحفظا للأحاديث النبوية الشريفة.

وفاته

توفي الطفيل بن عمرو رضي الله عنه بموقعة اليمامة في السنة الحادية عشرة من الهجرة.

ما الدروس المستفادة من معرفة شخصية الطفيل بن عمرو حول أهمية إعمال العقل والاستقلالية عند اتخاذ القرار؟

- أهمية التفكير الحر وعدم الانقياد للآخرين؛ وذلك بإعمال العقل وعدم اتباع الغير بلا تفكير.
- أهمية الرحمة والرفق والصبر على من نخلف معهم في الرأي.



الأهداف

- يسرد التلميذ قصة دعوة الطفيل لقومه.
- يحدد التلميذ من خلال قصة الطفيل على رحمة ورفق النبي ﷺ وحكمته في الدعوة إلى الله (تعالى).



هَيَّا نَتَعَرَّفْ عَلَى بَعْضِ السَّيَرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ (الطِّفِيلُ بْنُ عَمْرٍو)

١) ماذا تَعَرَّفَ عن (الطِّفِيلِ بْنِ عَمْرٍو)؟

• هو سَيِّدُ قَبِيلَةٍ (دَوْسٍ) من قبائل العرب في الجاهلية، وهو شَرِيفٌ من أشراف العرب، وعُرِفَ بالحكمة والشعر والبلاغة.

٢) مِمَّ حَذَرَ سَادَةُ قَرِيشٍ (الطِّفِيلُ بْنُ عَمْرٍو) خِلالَ زيارته لِمَكَّةَ؟ ولماذا؟

• حَذَرُوهُ من لقاءِ النَّبِيِّ ﷺ والاستماعِ إليه، وزَعَمُوا أَنَّهُ سَاحِرٌ يُفَرِّقُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَأَهْلِهِ.
• لِأَنَّهُمْ يَخْشَوْنَ عَلَى الطِّفِيلِ أَنْ يُصِيبَهُ وَقَبِيلَتُهُ مَا أَصَابَ قَرِيشًا.

٣) ماذا فَعَلَ (الطِّفِيلُ) بِنصِيحَةِ كِفَارِ قَرِيشٍ؟

• اتَّبَعَ نَصِيحَتَهُمْ، وَسَدَّ أذُنَيْهِ؛ حَتَّى لَا يَسْمَعَ النَّبِيَّ ﷺ.

٤) ماذا قَرَّرَ (الطِّفِيلُ) بَعْدَ أَنْ سَمِعَ بَعْضَ كَلَامِ الرَّسُولِ ﷺ؟

• قَرَّرَ أَلَّا يَتَّبِعَ غَيْرَهُ بِلَا تَفْكِيرٍ، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: «وَاللَّهِ لَا أَسْتَمَعَنَّ مِنْهُ، فَإِنْ كَانَ أَمْرُهُ رَشْدًا أَخَذْتُ مِنْهُ، وَإِنْ كَانَ غَيْرَ ذَلِكَ اجْتَنَبْتُهُ»، وَتَزَعَّ السَّدَادَةُ عَنْ أذُنَيْهِ.

٥) ما رَأَى (الطِّفِيلُ بْنُ عَمْرٍو) فِيمَا سَمِعَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟

• قَالَ: إِنَّهُ لَمْ يَسْمَعْ قَطُّ كَلَامًا أَحْسَنَ وَلَا أَجْمَلَ مِمَّا سَمِعَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

٦) كَيْفَ أَسْلَمَ (الطِّفِيلُ بْنُ عَمْرٍو)؟

• تَبِعَ الرَّسُولَ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ، وَأَرَادَ أَنْ يَعْرِفَ الْمَزِيدَ عَنْ رِسَالَتِهِ.
• فَعَرَضَ النَّبِيُّ ﷺ الْإِسْلَامَ عَلَيْهِ، وَتَلَا عَلَيْهِ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ ثُمَّ الْمُعَوِّذَتَيْنِ (الْفَلَقَ وَالنَّاسَ).
• فَأَسْلَمَ وَشَهِدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

٧) ماذا ظَلَبَ (الطِّفِيلُ) مِنَ الرَّسُولِ ﷺ عِنْدَمَا أَمَرَهُ بِدَعْوَةِ قَبِيلَتِهِ إِلَى الْإِسْلَامِ؟

• ظَلَبَ أَنْ تَكُونَ لَهُ آيَةٌ (مُعْجَزَةٌ) تَعَيِّنُهُ عَلَى قَوْمِهِ، فَكَانَتْ نُورًا عَلَى رَأْسِ سَيْفِهِ كَالْمَصْبَاحِ.

٨) بِمَ لُقِّبَ (الطِّفِيلُ بْنُ عَمْرٍو)؟ ولماذا؟

• لُقِّبَ بِذِي النُّورِ؛ لِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) جَعَلَ لَهُ نُورًا فِي وَجْهِهِ؛ لِيَكُونَ آيَةٌ تُسَاعِدُهُ عَلَى دَعْوَةِ قَوْمِهِ إِلَى الْإِسْلَامِ، ثُمَّ تَحَوَّلَ النُّورُ إِلَى رَأْسِ سَيْفِهِ.

٩) بِمَنْ بَدَأَ (الطِّفِيلُ) دَعْوَتَهُ إِلَى الْإِسْلَامِ؟

• بَدَأَ بِدَعْوَةِ أَبِيهِ وَزَوْجَتِهِ.

- ١٠) ما موقف قومه من الدعوة إلى الإسلام؟
 • رفضوا الإنصات إلى دعوة (الطفيل بن عمرو).
 ١١) ماذا فعل (الطفيل) بعد رفض قومه دعوته للإسلام؟
 • عاد إلى رسول الله ﷺ وطلب منه الدعاء عليهم.
 • ولكن الرسول الرحيم دعا الله قائلا: «اللَّهُمَّ اهْدِ ذَوْسَا»؛ ليعلم الطفيل أهمية الرحمة والرفق.
 • ظل يدعو قبيلته للإسلام، حتى أسلموا على يديه.
 ١٢) لم يكتف (الطفيل) بإسلام زوجته وأهله، بل قرر أن يدعو بقية القبيلة للإسلام، علام يدل ذلك؟
 • يدل ذلك على المثابرة، والمسئولية، وحبّه لقبيلته فهو يريد لهم الخير ورضا الله.
 ١٣) ماذا تعرف عن (أبي هريرة)؟
 • أسلم على يدي (الطفيل بن عمرو).
 • أكثر الصحابة رواية وحفظًا للأحاديث النبوية الشريفة.
 ١٤) متى توفي (الطفيل بن عمرو)؟
 • توفي بموقعة اليمامة في السنة الحادية عشرة من الهجرة.
 ١٥) ما الدروس المستفادة من شخصية (الطفيل بن عمرو)؟
 • أهمية التفكير الحر، وعدم الانقياد للآخرين، وذلك بإعمال العقل وعدم اتباع الآخرين بلا تفكير.
 • مثلما فعل الطفيل عندما حذّره كفار قريش من الاستماع إلى الرسول ﷺ.
 • أهمية الرحمة والرفق والصبر على من يختلف معهم في الرأي.
 • الدرس الذي علّمه الرسول ﷺ للطفيل حين دعا لدّؤيس بالهداية).

٢٠٠٠ ميلاد



• مزيّني التلمذة، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) يُنسَبُ الطفيلُ بنُ عمرو إلى قبيلة
(ثَقِيفٌ - دَوْسٌ - قُرَيْشٌ)
- ٢) رَزَعَمَ سَادَةُ قُرَيْشٍ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ
(سَاحِرٌ - نَبِيٌّ - رَسُولٌ)
- ٣) سَمِعَ الطفيلُ بعضَ كلامِ الرسولِ ﷺ وَهُوَ عِنْدَ
(الْبَيْتِ - الطَّرِيقِ - الْكَعْبَةِ)
- ٤) عَرَضَ ﷺ الْإِسْلَامَ عَلَى الْفُطَيْلِ، وَتَلَا عَلَيْهِ سُورَةَ
(الْإِخْلَاصِ - الْمَسَدِ - الْعَلَقِ)
- ٥) كَانَ آيَةَ الْفُطَيْلِ إِلَى قَوْمِهِ.
(الْوَجْهَ - النُّورَ - التَّمَرُ)
- ٦) تُوفِّيَ الْفُطَيْلُ فِي مَوْقِعَةٍ
(بَدْرٍ - أُحُدٍ - الْيَمَامَةِ)

نشاط ٢ أكمل الشكل الآتي:

دَوْسٌ	زَوْجَتُهُ	١١ هـ	ذُو النُّورِ	الْحِكْمَةُ	النُّورُ
١) عَرَفَ بِ.....	٢) آيَتُهُ:				
٣) قَبِيلَتُهُ:	٤) بَدَأَ بِدَعْوَةِ أَبِيهِ وَ.....				
٥) لَقَبُهُ:	٦) تُوفِّيَ عَامَ				



نشاط ٣ اجب عن الأسئلة الآتية:

١) «اللَّهُمَّ اهْدِ دَوْسًا». مَنْ قَائِلُ هَذَا الدَّعَاءِ؟ وَعِلَامٌ يَدُلُّ؟

٢) بِمَنْ بَدَأَ الْفُطَيْلُ دَعْوَتَهُ عِنْدَمَا عَادَ إِلَى دَوْسٍ؟ وَلِمَاذَا بَدَأَ بِهِمْ؟

نشاط (أ، ب): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ شَخْصِيَّةِ الْفُطَيْلِ بْنِ عَمْرِو.

نشاط (ج): يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ عَلَى حِكْمَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَرَحْمَتِهِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ، وَيَسْرُدُ بَعْضَ أَحْدَاثِ قِصَّةِ الْفُطَيْلِ بْنِ عَمْرِو.

نشاط ٥: صل كل موقف بالصفة المُعبِّرة عن الطفيل بن عمرو:

الذكاء	١) قرأ لا يتبع تحذيرات قريش، واستمع إلى النبي ﷺ.
المثابرة والمسئولية	٢) ظلم أن يكون معه معجزة تُعينه على دعوة قومه.
الاستقلالية في اتخاذ القرار	٣) استمر في دعوة قبيلته حتى أسلم الكثير.

نشاط ٦: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) لقب (الطفيل بن عمرو) بذي النورين. ()
- ٢) دعا الطفيل قومه إلى الإسلام، لكنهم رفضوا الإنصات إليه. ()
- ٣) أعطى الرسول ﷺ للطفيل درساً في الرحمة والرفق. ()
- ٤) أسلم أبو هريرة راوي أحاديث الرسول ﷺ على يد عمر بن الخطاب. ()
- ٥) كان الطفيل شخصية مهمة في المجتمع، وخبر إسلامه يعد حدثاً كبيراً. ()
- ٦) يجب أن نتحلى بالرحمة والرفق والصبر على من نختلف معهم في الرأي. ()

نشاط ٧: رتب الأحداث الآتية:



- ١) أسلم الطفيل بعد أن سمع سورة الإخلاص ثم المعوذتين.
- ٢) توفي الطفيل بموقعة اليمامة في العام الحادي عشر هجرياً.
- ٣) حذر سادة قريش الطفيل من الاستماع إلى النبي ﷺ.
- ٤) بدأ الطفيل الدعوة إلى الإسلام بدعوة أبيه وزوجته.
- ٥) سمع الطفيل من الرسول ﷺ أحسن وأجمل الكلام.

نشاط (د): يستنتج التلميذ بعض الصفات الشخصية للطفيل بن عمرو من خلال المواقف.

نشاط (هـ): يُميز التلميذ بعض المعلومات عن شخصية الطفيل بن عمرو.

نشاط (و): يرتب التلميذ أحداث قصة الطفيل بن عمرو.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ

قَوْمٌ ثَمُودَ

أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ صَالِحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى قَوْمِ ثَمُودَ، الَّذِينَ كَانُوا يَسْكُنُونَ مِثْلَقَةَ الْجَبْرِ شِمَالِ غَرْبِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.. كَانَ قَوْمُ ثَمُودَ أَصْحَابَ قُوَّةٍ غَضَبِيَّةٍ وَلَعِيمٍ وَفِيرٍ، وَكَانُوا يَنْحِتُونَ بَيْوتَهُمْ فِي الْجِبَالِ قَالَ (تَعَالَى):

﴿ أَنْتَرِكُونَ فِي مَا هَنُؤُنَا أَمِينٌ ١١٨ فِي جَنَّتٍ وَعَيْونَ ١١٧ وَزُرُوعٍ وَنَحْلٍ طَلَعُهَا هَضِيمٌ ١١٩ ﴾
وَتَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا فَرَهِينَ ١٢٠ ﴿ (الشُّعْرَاءُ: ١٢٦ - ١٢٩)

دَعْوَةُ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ

جَاءَ قَوْمُ ثَمُودَ بَعْدَ قَوْمِ عَادٍ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يَتَّعِظُوا بِهَلَاكِ عَادٍ لِكُفْرِهِمْ بِاللَّهِ وَتَكْذِيبِهِمْ هُودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ فَعَبَدُوا الْأَصْنَامَ مِنْ دُونِ اللَّهِ (تَعَالَى).. عَاشَ النَّبِيُّ صَالِحٌ بَيْنَهُمْ، وَكَانَ يَتَّصِفُ بِالْحِكْمَةِ وَنَدَاهُ الرُّأْيَى، فَكَانُوا يَسْتَشِيرُونَهُ فِي أُمُورِهِمْ جَمِيعَهَا، فَلَمَّا جَاءَهُ أَمْرُ اللَّهِ ﷻ بِالدَّعْوَةِ إِلَى عِبَادَتِهِ وَحَذَرِ لَا شَرِيكَ لَهُ: هَاجَمُوهُ وَاسْتَهْزَؤُوا بِدَعْوَتِهِ، وَاتَّهَمُوهُ بِالْكَذِبِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ قَالُوا يَا صَالِحُ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا أَتَنْهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّا لَنَیْ شَكِّ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٌ ١٢١ ﴾ [هُود: ٦٢]

كَانَتْ لَكَ مَكَانَةٌ لِعَقْلِكَ وَحِكْمَتِكَ.

مَرْجُوًّا

نُكَذِّبُ بِصِدْقِ دَعْوَتِكَ.

وَإِنَّا لَنَیْ شَكِّ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٌ

نَاقَةُ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ

اسْتَمَرَّ صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَدْعُو قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِالتَّرْغِيبِ تَارَةً فَكَانَ يَذْكُرُهُمْ بِأَنْعَمِ اللَّهِ ﷻ عَلَيْهِمْ مِنْ جَنَابٍ وَزُرُوعٍ وَقُوَّةٍ، وَبِالتَّرْهِيْبِ تَارَةً أُخْرَى فَكَانَ يَذْكُرُهُمْ بِهَلَاكِ قَوْمِ عَادٍ، لَكِنَّهُمْ أَصْرُوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَتَكْبَرِهِمْ، بَلْ سَأَلُوهُ أَنْ يَأْتِيَهُمْ بِآيَةٍ - أَيْ بِمُعْجَزَةٍ - تَدُلُّ عَلَى صِدْقِ رِسَالَتِهِ.

الْأَهْدَافُ

• يسرد التلميذ قصة صالح عليه السلام وقوم ثمود.

فَأَرْسَلَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) إِلَيْهِمْ نَاقَةً ضَحْمَةً، وَأَمَرَهُمْ إِلَّا يَمْسُوهَا بِسُوءٍ، وَأَنْ يَفْتَسِمُوا الْمِيَاءَ مَعَهَا، فَتَشْرَبَ فِي يَوْمٍ وَتَذُرُ لَنَا وَفِيرًا يَكْفِي الْقَوْمَ جَمِيعًا، وَيَشْرَبُونَ هُمْ الْيَوْمَ التَّالِي. أَمِنْ بَعْضُ قَوْمِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَمَّا رَأَوْا مُعْجَزَتَهُ، أَمَّا كِبَرَاءُ ثُمُودَ فَظَلُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَظُلُغِيَانِهِمْ، وَاتَّفَقُوا عَلَى مُخَالَفَتِهِ وَقَتْلِ النَّاقَةِ، وَبِالْفِعْلِ قَتَلُوهَا، فَقَالَ لَهُمْ صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ: ابْقُوا فِي مَنَازِلِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، ثُمَّ سَيَكُونُ هَلَاكُكُمْ.. وَبَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ كَانَتْ الصَّيْحَةُ الْعَظِيمَةُ الَّتِي أَمَاتَتْ كُلَّ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)، وَنَجَّى مِنْهَا صَالِحٌ وَمَنْ أَمِنَ مَعَهُ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَيَقَوْمِ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أََرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ ٦٤﴾ فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ ٦٥ فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَحْنُ صَالِحًا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَمِنْ خِزْيِ يَوْمِئِذٍ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ٦٦ وَأَخَذَ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةَ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جِثِيمٍ ٦٧﴾ [هُود: ٦٤ - ٦٧]

ما الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟

- لَا يَرْضَى اللَّهُ (تَعَالَى) لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ؛ فَيُرْسِلُ إِلَيْهِمُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لِيَهْدِيَ إِلَيْهِمْ، مِثْلَمَا أَرْسَلَ لِقَوْمِ نُوحٍ النَّبِيَّ صَالِحًا، وَأَرْسَلَ لِقَوْمِ عَادٍ النَّبِيَّ هُودًا.
- إِذَا لَمْ يُحْسِنِ الْعَبْدُ اسْتِخْدَامَ النِّعَمِ الَّتِي رَزَقَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا زَالَتْ عَنْهُ، وَحُرِمَ مِنْهَا، مِثْلَمَا حَدَثَ لِقَوْمِ هُودٍ وَقَوْمِ صَالِحٍ.

- الْغَافِلُ مَنْ يَتَعَبَّزُ مِنْ أَخْطَاءِ الْأَخْرَيْنَ، كَانَ مِنَ الْمُتَوَقِّعِ أَنْ يَتَعَبَّزَ قَوْمُ ثُمُودَ مِمَّا حَدَثَ مَعَ قَوْمِ عَادٍ، وَأَنْ يُؤْمِنُوا بِدَعْوَةِ نَبِيِّهِمْ؛ فَلَا يُصِيبُهُمْ مَا أَصَابَ قَوْمَ عَادٍ مِنْ هَلَاكِ.
- يَنْكُفُّ اللَّهُ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ؛ فَيَنْجِيهِمْ مِنَ الْعَذَابِ.



- الأهداف**
- يُدْرِكُ التَّلَامِيذُ بِمَوَاقِفَ مِنْ قِصَّةِ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى تَعَدُّدِ سُبُلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى).
 - يَسْرِدُ التَّلَامِيذُ قِصَّةَ نَاقَةِ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
 - يَسْتَخْلَصُ التَّلَامِيذُ الْجُوهَرَ مِنْ قِصَّةِ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.



هَيَّا نَتَعَرَّفْ بَعْضَ السَّيْرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ «سَيِّدُنَا صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ»

- ① مَنْ الْقَوْمُ الَّذِينَ أَرْسَلَ اللَّهُ (تعالى) لَهُمْ سَيِّدُنَا صَالِحًا؟ وَبِمَ عُرِفُوا؟
 - أَرْسَلَ اللَّهُ (تعالى) نَبِيَّهُ صَالِحًا لِقَوْمِ ثَمُودَ، الَّذِينَ عُرِفُوا بِأَنَّهُمْ أَصْحَابُ قُوَّةٍ عَظِيمَةٍ، وَنَعِيمٍ وَفِيرٍ.
 - ② أَيْنَ كَانَ يَسْكُنُ قَوْمُ ثَمُودَ؟ كَانُوا يَسْكُنُونَ مَنطَقَةَ الْجَبْرِ شِمَالِ غَرْبِ الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ.
 - ③ مَا مَوْقِفُ قَوْمِ ثَمُودَ مِنْ قَوْمِ عَادٍ؟
 - لَمْ يَتَّعِظْ قَوْمُ ثَمُودَ مِنْ هَلَاكِ قَوْمِ عَادٍ؛ لَكُفْرِهِمْ بِاللَّهِ (تعالى) وَتَكْذِيبِهِمْ لِنَبِيِّ اللَّهِ هُودٍ.
 - ④ قَارِنْ بَيْنَ مَوْقِفِ قَوْمِ ثَمُودَ مِنْ سَيِّدِنَا صَالِحٍ قَبْلَ دَعْوَتِهِ لَهُمْ لِعِبَادَةِ اللَّهِ وَبَعْدَ الدَّعْوَةِ.
 - قَبْلَ الدَّعْوَةِ: كَانُوا يَسْتَشِيرُونَهُ فِي أُمُورِهِمْ جَمِيعَهَا.
 - بَعْدَ الدَّعْوَةِ: هَاجَمُوهُ وَاسْتَهْزَؤُوا بِدَعْوَتِهِ وَاتَّهَمُوهُ بِالْكَذِبِ.
- ⑤ بِمَ اتَّصَفَ سَيِّدُنَا صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟ كَانِ سَيِّدُنَا صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَتَّصِفُ بِالْحِكْمَةِ وَسَدَادِ الرَّأْيِ.
 - ⑥ وَضَّحْ كَيْفَ كَانَتْ دَعْوَةُ سَيِّدِنَا صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ (تعالى) مَعَ قَوْمِهِ.
 - بِالترغيبِ تَارَةً؛ فَكَانَ يُذَكِّرُهُمْ بِأَنْعَمِ اللَّهِ (تعالى) عَلَيْهِمْ مِنْ جَنَابٍ وَزُرُوعٍ وَقُوَّةٍ.
 - وَبِالترهيبِ تَارَةً أُخْرَى؛ فَكَانَ يُذَكِّرُهُمْ بِهَلَاكِ قَوْمِ عَادٍ.
- ⑦ مَاذَا طَلَبَ قَوْمُ ثَمُودَ مِنْ سَيِّدِنَا صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
 - طَلَبُوا أَنْ يَأْتِيَهُمْ بِمُعْجَزَةٍ (آيَةٍ) تَدُلُّ عَلَى صِدْقِ رِسَالَتِهِ.
 - ⑧ بِمَ أَمَرَ اللَّهُ (تعالى) قَوْمَ ثَمُودَ أَنْ يَفْعَلُوا مَعَ النَّاقَةِ؟
 - أَمَرَهُمُ اللَّهُ (تعالى) أَلَّا يَمْسُوهَا بِسَوْءٍ، وَأَنْ يَقْتَسِمُوا الْمِاءَ مَعَهَا، فَتَشْرَبُ هِيَ يَوْمًا وَتَدْرُبُنَا وَفِيرًا يَكْفِي الْقَوْمَ جَمِيعًا، وَيَشْرَبُونَ هُمْ الْيَوْمَ التَّالِيَّ.
 - ⑨ مَا مَوْقِفُ قَوْمِ ثَمُودَ مِنْ عِبَادَةِ اللَّهِ (تعالى) بَعْدَ مَا رَأَوْا مُعْجَزَةَ النَّاقَةِ؟
 - آمَنَ بَعْضُهُمْ، أَمَّا كِبَرَاءُ ثَمُودَ فَظَلُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَطَغْيَانِهِمْ وَقَتَلُوا النَّاقَةَ.
 - ⑩ مَاذَا فَعَلَ سَيِّدُنَا صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ قَوْمِهِ بَعْدَ قَتْلِهِمُ النَّاقَةَ؟
 - قَالَ لَهُمْ عَلَيْهِ السَّلَامُ: ابْقُوا فِي مَنَازِلِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، ثُمَّ سَيَكُونُ هَلَاكُكُمْ.
 - ⑪ كَيْفَ أَهْلَكَ اللَّهُ (تعالى) قَوْمَ ثَمُودَ؟ وَمَا مَوْقِفُ الَّذِينَ آمَنُوا مَعَ سَيِّدِنَا صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
 - أَهْلَكَهُمْ اللَّهُ (تعالى) بِالصَّيْحَةِ الْعَظِيمَةِ؛ الَّتِي أَمَاتَتْ كُلَّ مَنْ كَفَرَ، وَنَجَّى صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ.
 - ⑫ مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ قِصَةِ سَيِّدِنَا صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
 - يُرْسِلُ اللَّهُ (تعالى) الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِهَدَايَةِ النَّاسِ.
 - إِذَا لَمْ يُحْسِنِ الْإِنْسَانُ اسْتِخْدَامَ النِّعَمِ الَّتِي يَرْزُقُهُ اللَّهُ (تعالى) بِهَا، تَزُولُ مِنْهُ وَيُحَرِّمُ مِنْهَا.
 - الْعَاقِلُ مَنْ يَتَّعِظُ مِنْ أَخْطَاءِ الْآخَرِينَ.
 - يَتَكَمَّلُ اللَّهُ بِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ فَيُنْجِيهِمْ مِنَ الْعَذَابِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أُنشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. أرسل صالح عليه السلام في قوم (ثمود - قريش - عاد)
2. عاش قوم ثمود في منطقة الحجر شمال غرب (مكة - المدينة - الطائف)
3. كان قوم ثمود ينجثون بيوتهم في (الخشب - الأرض - الجبال)
4. قوم ثمود كانوا يعبدون (الأصنام - الشمس - الكواكب)
5. كان صالح عليه السلام ذا مكانة بين قومه لـ (سداد رأيه - شجاعته - حكمته - كرمه)
6. كانت معجزة سيدنا صالح عليه السلام لقومه (ضخمة - بفرة - نعجة - ناقة)
7. أهلك الله (تعالى) قوم ثمود بـ (الصيحة - الطوفان - الريح الشديدة)

نشاط 2 رتب الجمل الآتية وفقًا لتسلسل أحداث قصة النبي صالح عليه السلام:

- ☐ طلب قوم صالح عليه السلام منه معجزة، فأرسل الله (تعالى) ناقة عظيمة.
- ☐ كان قوم سيدنا صالح عليه السلام يعبدون الأصنام.
- ☐ أهلك الله (تعالى) قوم صالح عليه السلام بصيحة جبارة.
- ☐ دعا صالح عليه السلام قومه لعبادة الله؛ فأمن معه القليل.
- ☐ كانت الناقة تشرب يومًا وتدثر لبنًا يكفي القبيلة كلها.
- ☐ ظل كبراء ثمود على كفرهم وعقروا الناقة.

نشاط 3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. أرسل الله (تعالى) سيدنا صالحا عليه السلام لدعوة قوم عاد إلى عبادة الله وحده. ()
2. لم ينج من آمن مع سيدنا صالح عليه السلام من الصيحة. ()
3. هاجم قوم ثمود صالحا عليه السلام واستهزؤا بدعوته واتهموه بالكذب. ()
4. ذكر سيدنا صالح عليه السلام قومه بهلاك قوم عاد من قبلهم. ()
5. أمر الله (تعالى) ثمود ألا يمسوا الناقة بسوء، وأن يقتسموا الماء معها. ()
6. بقي قوم ثمود في منازلهم أربعة أيام، ثم أهلكهم الله (تعالى) بالصيحة. ()

نشاط (أ): يُعزِّز التلميذ بعض تفاصيل قصة سيدنا صالح عليه السلام.

نشاط (ب): يُرتِّب التلميذ أحداث قصة سيدنا صالح عليه السلام في تسلسلها الزمني.

نشاط (ج): يُعزِّز التلميذ بعض تفاصيل قصة سيدنا صالح عليه السلام.

نشاط د اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

فَإِنْ (تَعَالَى): ﴿وَيَقْرُؤْ هَذِهِ نَافَةَ اللَّهِ لَكُمْ ءَايَةً فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ ١٦﴾ فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ ١٧﴾ فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا صَالِحًا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَمِن خِزْيِ يَوْمِئِذٍ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ١٨﴾ وَأَخَذَ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةَ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جَنِينَ ١٩﴾ (هود: ٦٤ - ٦٧)

١) من القوم المقصودون في الآيات السابقة؟ ومن النبي الذي أرسله الله (تعالى) لهؤلاء القوم؟

٢) ما المعجزة التي أرسلها الله (تعالى) لهؤلاء القوم؟

٣) بم أمر الله (تعالى) هؤلاء أن يفعلوا مع المعجزة التي أرسلها لهم؟

٤) ماذا فعل هؤلاء القوم ليستجقوا الهلاك؟

٥) كيف أهلك الله (تعالى) هؤلاء القوم؟

نشاط هـ أكمل الجدول، ثم أجب:

قوم عاد	قوم ثمود	
هود عليه السلام		رسولهم
	الأصنام	عبادتهم
قوة أجسامهم، كثرة النعم		شهرتهم
الأحقاف (جبال من الرمال العظيمة)		بيوتهم
		هلاكهم

• هل أنتخذ قوم ثمود من هلاك قوم عاد من قبلهم؟ ولماذا؟

نشاط د: يُعزِّز التلميذ قصة سيدنا صالح عليه السلام من القرآن الكريم.

نشاط هـ: يُقارن التلميذ بين قوم عاد وقوم ثمود، ويُلاحظ أن هناك صفات مشتركة بينهما، وبالرغم من ذلك لم يُعَذِّب قوم ثمود وكرروا الخطأ نفسه، فقالوا لعقاب الله مثل قوم عاد.

التقييم التكويني الأول على موضوعات السير والشخصيات

س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ عرض الرسول ﷺ الإسلام على (الأفراد - القبائل - الأفراد والقبائل - ملك الحبشة)
- ٢ علقت بنود المقاطعة الكعبة. (بجوار - داخل - خارج - فوق)
- ٣ حذر سادة الطفيل من لقاء الرسول ﷺ. (الحبشة - دؤس - قريش - يثرب)
- ٤ قال قوم ثمود لصالح: قد كنت فينا (قويًا - مرجوًا - مكروهاً - مذمومًا)
- ٥ كان موقف أبي لهب من دعوة الرسول ﷺ. (الترحيب - التأييد - القبول - الرفض)

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كان أبو طالب المدافع الأول عن الرسول ﷺ بالرغم من مخالفته له. ()
- ٢ لقب سيدنا صالح ﷺ بذي النور. ()
- ٣ أرسل الله ﷻ ملك الموت برفقة جبريل ﷺ للرسول ﷺ لمعاينة أهل الطائف. ()
- ٤ عاش قوم ثمود بمنطقة الجحجر. ()
- ٥ استمرت الدعوة السرية أربع سنوات. ()

س ٣ صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

١ أكثر راو وحافظ للحديث.	١ كان النجاشي
٢ ملكًا عادلاً وكریمًا.	٢ أبو هريرة رضي الله عنه
٣ من على جبل الصفا.	٣ برع أصحاب الجحجر
٤ في نحت بيوت من الجبال.	٤ جهز الرسول ﷺ بالدعوة

س ٤ اجب عن السؤال الآتي:

• «اللهم اهد دوسا». من قائل هذا الدعاء؟ وما المناسبة؟



التقييم التكويني الثاني على موضوعات السير والشخصيات



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) بلغ عدد المسلمين خلال الدعوة السريّة فردًا. (ستين - سبعين - خمسين - أربعين)
- ٢) القبيلة المنافسة لقبيلة قريش هي قبيلة
(دويس - أويس - ثقيف - هاشم)
- ٣) قاطع المشركون قبيلة بني وبني المطلب.
(قريش - هاشم - هشام - ثقيف)
- ٤) أمهل الله (تعالى) قوم ثمود ثلاثة
(أسابيع - أيام - ليال - شهور)
- ٥) كانت الوفود تأتي إلى في موسم الحج.
(يثرب - الحبشة - مكة - المدينة)

س ٢

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) كانت موقعة اليمامة في السنة الحادية عشرة من الهجرة.
- ٢) سُمي عام الحزن بهذا الاسم؛ لشدة تعذيب المسلمين.
- ٣) اعتبروا تعظ قوم ثمود من هلاك قوم عاد.
- ٤) كان الرسول ﷺ يخرج ليلاً للدعوة إلى الإسلام.
- ٥) أمر الله ﷻ الإسلام بإسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

س ٣

صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

١) رأف هشام بن عمرو

٢) أنصف سيدنا صالح عليه السلام

٣) ذو النور هو لقب

٤) أبو لهب

بالحكمة وسداد الرأي.

بالمسلمين في شغب أبي طالب.

رقص تأييد الرسول ﷺ ومناصرته.

الطفيل بن عمرو.

س ٤ أجب عن السؤال الآتي:

• ما الأسلوب الذي اتبعه سيدنا صالح عليه السلام في دعوة قومه إلى عبادة الله (تعالى)؟

الْعِبَادَاتُ



العبادة هي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنية والظاهرة، فالصلاة، والزكاة، والصيام، والحج وصدق الحديث، وأداء الأمانة، وبر الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة، وكذلك حب الله ورسوله ﷺ، وخشية الله، والصبر لحكمه، والشكر لنعيمه، هي من العبادة لله. وذلك أن العبادة هي الغاية المحبوبة له، والمرضية له، التي خلق الخلق لها، وبها أرسل جميع الرسل كما قال (العالى): ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِي﴾ [الذاريات: ٥٦].

ولهذا في دروس العبادات في هذا المحور إلى تزويد الأطفال بالمعرفة العلمية عن العبادات ولتكنهم من أدائها أداءً صحيحاً لتطبيقها في حياتهم اليومية بصورة دائمة.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

العبادات

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ

فُضِّلَ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ

فَرَضَ اللَّهُ ﷻ الصَّلَاةَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، وَهِيَ ثَانِي أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ، وَأَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ ﷻ ثَوَابَ أَدَائِهَا فِي جَمَاعَةٍ أَفْضَلَ بِكَثِيرٍ مِنْ أَدَائِهَا مُنْفَرِدًا، عَمَلًا بِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

«صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةُ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً.» [رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ]

مَقَانِي الْكَلِمَاتِ

الفرد.

الفذ:

أفضل من.

تفضل:

يُسَبِّحُ التَّحْدِيثُ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفُ إِلَى أَنَّ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ وَتَزِيدُ عَلَى صَلَاةِ الْمُتَفَرِّدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ مَرَّةً مِنَ الثَّوَابِ، وَفِي ذَلِكَ حِكْمٌ عَلَى الْجَفَاطِ وَالْجُرْصِ عَلَيْهَا.

تَعْرِيفُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُونَ فِي جَمَاعَةٍ خَلْفَ إِمَامٍ وَاحِدٍ، وَتَجُوزُ إِقَامَتُهَا فِي أَيِّ مَكَانٍ إِذَا كَانَ ظَاهِرًا.

الإمام:

هُوَ مَنْ يُؤَمُّ، أَيْ يُصَلِّي بِالنَّاسِ فِي الصَّلَاةِ.

الْمُؤَمَّمُونَ:

هُوَ مَنْ يُصَلِّي خَلْفَ الْإِمَامِ.



الْأَهْدَافُ

• التعرف على أهمية فضل صلاة الجماعة.

• شرح التسمية وهي صلاة الجماعة.

• حفظ التسمية حديثاً نبوياً شريفاً.



أَحْكَامُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ



تَضَلُّحُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ بِفَرْدٍ وَاحِدٍ مَعَ الْإِمَامِ، فِي هَذِهِ الْحَالَةِ يَقِفُ الْمَأْمُومُ عَلَى يَمِينِ الْإِمَامِ.



إِنْ زَادَ عَدَدُ الْمَأْمُومِينَ عَلَى وَاحِدٍ وَقَفُوا خَلْفَهُ، وَتَقِفُ النِّسَاءُ خَلْفَ الرِّجَالِ.



يَجُوزُ إِمَامَةُ الْمَرَأَةِ لِلنِّسَاءِ، وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ تَقِفُ مَعَهُنَّ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ.

تُسَوَّى الصُّفُوفُ؛ أَيِ الْوُقُوفُ فِي صَفٍّ مُسْتَوٍ، فَلَا يَتَقَدَّمُ مُصَلٍّ عَلَى آخَرٍ.. وَسَدُّ الْفُرَجِ؛ أَيِ أَنْ يَقِفَ الْمَصْلُوفُونَ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ بِلا مَسَافَاتٍ بَيْنَهُمْ.



يَجِبُ عَلَى الْمَأْمُومِينَ:

- مُتَابَعَةُ الْإِمَامِ (أَيِ الْقِيَامُ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ بَعْدَهُ).
- عَدَمُ مُسَابَقَتِهِ (أَيِ الْقِيَامُ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ قَبْلَهُ).
- عَدَمُ مُوَافَقَتِهِ (أَيِ الْقِيَامُ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ مَعَهُ).

الأهداف

• يُعَدُّ التَّلْمِيذُ بِعَظَمِ أَحْكَامِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.

لِقَوْلِهِ ﷺ:

«إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَإِذَا كَبَّرَ فَكَبِّرُوا، وَإِذَا قَرَأَ فَأَنْصِتُوا، وَإِذَا قَالَ: «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ» فَقُولُوا: آمِينَ، وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَإِذَا قَالَ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، فَقُولُوا: اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، وَإِذَا سَجَدَ فَاسْجُدُوا».

[رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ]

مَقَالِي الْكَلِمَاتِ

اسْتَمِعُوا إِلَيْهِ فِي خُشُوعٍ.

أَنْصِتُوا

لِيَتَّبِعَ.

لِيُؤْتَمَّ بِهِ

فِي هَذَا الْحَدِيثِ يُعَلِّمُنَا ﷺ بَعْضَ أَحْكَامِ وَأَدَابِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ، وَمِنْهَا: مُتَابَعَةُ الْمَأْمُومِ لِلْإِمَامِ، وَالْإِنْصَاتُ إِلَيْهِ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَمُتَابَعَتُهُ فِي كُلِّ حَرَكَاتِ الصَّلَاةِ، بَدْءًا مِنْ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ إِلَى التَّسْلِيمِ.



الأهداف

• يستشهد التلميذ بحديث نبوي شريف عن بعض أحكام صلاة الجماعة.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط أ أكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَ:

٣) ما يُحَاسَبُ
عليه العبدُ يومَ القيامةِ.



الصلاة

٢) عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.

١) الركنُ
من أركانِ الإسلامِ.

نشاط ب أكْمِلِ الشَّكْلَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

زَادَ

سَبَّحَ

تَسْوِيَةً

الْفَرْجَ

الصَّلَاةَ

مَعَهُنَّ

الإمامَ

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ

٢) فَضْلُهَا

قال ﷺ: «صَلَاةُ
الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ
صَلَاةِ الْفَذِّ بِ.....
وعشرين درجةً».



١) تَعْرِيفُهَا

هي التي
يُؤَدِّيها الْمُسْلِمُونَ
في جَمَاعَةٍ خَلْفَ إِمَامٍ
وَاحِدٍ.

٣) مِنْ أَحْكَامِهَا

١) تَصْلُحُ بِفَرْدٍ وَاحِدٍ مَعَ، يَقِفُ يَمِينَهُ.
٢) إِذَا عَدَدُ الْمَأْمُومِينَ عَنْ وَاحِدٍ يَقِفُونَ خَلْفَ الْإِمَامِ.
٣) إِذَا أَمَّتِ الْمَرْأَةُ النِّسَاءَ، تَقِفُ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ.
٤) يَجِبُ الصَّفُوفِ، وَسَدُّ، وَمُتَابَعَةُ الْإِمَامِ.

نشاط (أ): يُعْمَزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي دَرَسَهَا مِنْ قَبْلِ عَنِ الصَّلَاةِ.
نشاط (ب): يُعْمَزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ، مِنْ تَعْرِيفِهَا وَفَضْلِهَا وَأَحْكَامِهَا.

نشاط ١: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|------------------|--|
| ١) الإمام هو | وقوف المصلين جنباً إلى جنب بلا مسافات بينهم. |
| ٢) فتابعة الإمام | من يصلي بالناس في الصلاة. |
| ٣) شد الفرج | القيام بأفعال الصلاة بعده. |

نشاط ٢: صل كل صورة بالحكم الذي تدل عليه من أحكام صلاة الجماعة:



تصلح بفرد واحد يقف
يمين الإمام.

تقف النساء خلف الرجال.

إن رآه عدد المأمومين على
واحد وقفوا خلف الإمام.

نشاط ٣: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يحرض المأموم على الاقتداء بالإمام في الصلاة: فلا يسبقه. ()
٢. أم تصلي مع بناتها جماعة في المنزل. ()
٣. يجب ألا تسوى الصفوف في صلاة الجماعة. ()
٤. المأموم هو من يؤم الناس في الصلاة. ()
٥. صلوات الرسول ﷺ الإنصات للإمام عند تلاوة القرآن الكريم. ()
٦. ليس من الضروري متابعة الإمام في أثناء الصلاة. ()

نشاط (ج): أذكر التوجيهات لبعض المصلين التي تعلموها في الدروس

نشاط (د): أذكر التوجيهات لبعض أحكام صلاة الجماعة

نشاط (هـ): أذكر التوجيهات لبعض أحكام صلاة الجماعة



نشاط ٩ أكمل المحذوف من الحديث الشريف، ثم اجب:

أَمِين

سَجْدَ

كَبُرَ

سَمِعَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَإِذَا
الْمَغْضُوبُ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ؛ فَقُولُوا: وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَإِذَا قَالَ: اللَّهُ لَعَنَ
خِيَدَهُ، فَقُولُوا: اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، وَإِذَا فَاسْجُدُوا».

١ ما معنى (لِيُؤْتَمَّ بِهِ)؟

٢ ما المقصود بـ (أَنْصِتُوا)؟

٣ إلامَ يُرِيدُنَا الرَّسُولُ ﷺ في الحديث الشريف؟

٤ بِمَ تَنْصَحُ مَنْ يَسْبِقُ الْإِمَامَ فِي أَثْنَاءِ الصَّلَاةِ؟

نشاط ١٠ اقرأ، ثُمَّ اختر الصورة الصحيحة:
وَقُتِلَ أُسْرَةُ (أحمد)؛ لِتُصَلِّيَ جَمَاعَةً، وَكَانَ الْأَبُ هُوَ الْإِمَامَ، تَتَكَوَّنُ أُسْرَةُ (أحمد) من: (أبي وأُمِّ وأخٍ
وأخت). اختر الصورة التي تُعَبِّرُ عَنِ الْوَضْعِ الصَّحِيحِ لِصَلَاتِهِمْ فِي جَمَاعَةٍ.



١



٢



٣

نشاط (١٠): إكمال التاميز حديثاً نبوياً شريفاً، وبهم المقصود منه.
نشاط (١١): تطبيق التاميز ما تعلمه عن صلاة الجماعة على مواقف.

الدَّرْسُ الثَّانِي

العبادات

آدَابُ الْمَسْجِدِ

فَضْلُ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ

لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ فَضْلٌ عَظِيمٌ، وَقَدْ حَتَّنَا عَلَيْهَا ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ، فَأَظْهَرَ لَنَا فَضْلَ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ، قَالَهُ (تَعَالَى) يَغْفِرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ وَيَمْحُوهَا إِذَا تَوَضَّأَ فَأَتَمَّ وَضُوءَهُ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ لِيُصَلِّيَ الصَّلَاةَ الْمَفْرُوضَةَ. قَالَ ﷺ:

«مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَاسْتَبْعَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ أَوْ فِي الْمَسْجِدِ؛ غَفَرَ اللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ».

[رَوَاهُ مُسْلِمٌ]

مَقَانِي الْكَلِمَاتِ

أَحْسَنَ الْوُضُوءَ، وَأَعْطَى كُلَّ عُضْوٍ حَقَّهُ مِنَ الْمَاءِ.

الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ الْمَفْرُوضَةُ.

استبغ الوضوء:

الصلوة المكتوبة:

مِنْ آثَارِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ

- يَنْعَوِدُ مَنْ خَالَهَا الْمُسْلِمُ عَلَى الْإِلْتِزَامِ بِالصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِهَا الْمُحَدَّدَةِ.
- يَتَعَارَفُ الْمُسْلِمُونَ فِيهَا؛ فَيَتَحَقَّقُ التَّعَاوُنُ وَالتَّأَلُّفُ بَيْنَهُمْ.
- يَتَنَقَّدُ الْمُسْلِمُونَ أَحْوَالَ الْفُقَرَاءِ وَالْمَرْضَى؛ فَيَتَحَقَّقُ الْمُوَاخَاةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
- يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ يَوْمِيًا فِي مَوَاقِعَ مُحَدَّدَةٍ؛ فَيَتَعَلَّمُونَ الْحِفَاطَ عَلَى الْأَوْقَاتِ.
- يُضَارِي الْغَنِيُّ بِجَانِبِ الْفَقِيرِ؛ فَيَتَحَقَّقُ الْمَسَاوَاةُ، وَتُخَدِّثُ الْأَلْفَةُ.

الْأَهْدَافُ

- يتعرف التلميذ فضل الصلاة في المسجد.
- يحفظ التلميذ حديثاً نبوياً شريفاً عن فضل الصلاة في المسجد.
- يعد التلميذ الآثار الإيمانية والاجتماعية الناجمة عن الصلاة في المسجد.



مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ



- ① أَلْبَسُ ثَوْبًا نَظِيفًا، وَأَتَعَطِّرُ عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ.
- ﴿يَبْنَیْ ۖ أَدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ [الأعراف: ٣١].
- ② أَدْخُلُ الْمَسْجِدَ مُقَدِّمًا رِجْلِي الْيُمْنَى، وَأَقُولُ: «اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ».
- ③ أَصَلِّي رُكْعَتَي تَجِیَّةِ الْمَسْجِدِ.
- قَالَ ﷺ: «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمْ الْمَسْجِدَ فَلْيَرْكَعْ رُكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ». [رواه البخاري ومسلم]
- ④ لَا أَرْفَعُ صَوْتِي فِي الْمَسْجِدِ، وَأَحَافِظُ عَلَى نَظَافَتِهِ.
- ⑤ أَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ مُقَدِّمًا رِجْلِي الْيُسْرَى، وَأَقُولُ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ».



الأهداف

- يُعَيِّنُ التَّلَامِيذَ بِمَعْشَرِ آدَابِ الْمَسْجِدِ.
- يَحْفَظُ التَّلَامِيذُ دُعَاءَ الدُّخُولِ وَالْخُرُوجِ مِنَ الْمَسْجِدِ.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط ١ أكمل المَحذوف من الحديث الشريف، ثم أجب:

الجماعة

تَوْضُّأً

عَفَرَ

مَشَى

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الوُضُوءَ، ثُمَّ إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ
فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ، أَوْ فِي الْمَسْجِدِ؛ اللَّهُ لَهُ ذُنُوبُهُ».

١ ما معنى (أَسْبَغَ الوُضُوءَ)؟

٢ ما المقصود بالصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ؟

٣ ما ثواب الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ السَّابِقِ؟

٤ ما الدعاء الَّذِي يَقُولُهُ عِنْدَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ؟

نشاط ٢ أكمل الشكل التالي مُسْتَعِينًا بِالكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مواعيد

المساواة

الالتزام

الأوقات

المُحَدَّدَةِ

التعاون

للصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ

ثَمَرَاتُ إِيْمَانِيَّةٍ

ثَمَرَاتُ اجْتِمَاعِيَّةٍ

١ يتعارف المسلمون؛ فيتحقق

والتآلف بينهم.

٢ يجتمع المسلمون يوميًا في

مُحَدَّدَةٍ؛ فيتعلمون

الحفاظ على

١ يتعوذ المسلم على

بالصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِهَا

٢ بحسبي الغني بجانب الفقير؛ فيتحقق

وتحدث الألفة.

نشاط (أ): اكمل الكلمات المَحذوفة مما حُفِظَ مِنَ الْحَدِيثِ، ثُمَّ نُجِيبُ عَنِ الاسْئَلَةِ.
نشاط (ب): املأ الفراغات الإيمانية والاجتماعية للصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ.



نشاط ج: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| ① أصلي ركعتين تحية للمسجد | ② قبل الذهاب للمسجد. |
| ② أردي ملابس نظيفة وأتعطر | ③ عند دخول المسجد. |
| ③ أقول: «اللهم إني أسألك من فضلك» | ④ في أثناء انتظار وقت الصلاة. |
| ④ لا أرفع صوتي في المسجد | ⑤ عند الخروج من المسجد. |

نشاط د: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ① أذهب للمسجد بملابس نظيفة وساترة. ()
- ② لا أذكر الله (تعالى) في أثناء الجلوس في المسجد. ()
- ③ أدخل المسجد برجلي اليمنى، وأردد دعاء دخول المسجد. ()
- ④ لا أغلق الهاتف المحمول في أثناء وجودي في المسجد. ()
- ⑤ أتعطر قبل الذهاب إلى المسجد. ()
- ⑥ أضحك وأتحدث بصوت مرتفع في المسجد. ()

نشاط هـ: اقرأ، ثم أجب:

أراد (محمد) أن يصلي في المسجد.

لختر خمسة أفعال عليه أن يؤديها قبل ذهابه للمسجد، وخلال وجوده به وخروجه منه.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ① يدخل المسجد بقدومه اليمنى. | ② يعبث في أثاث المسجد. |
| ③ يصلي منفرداً خارج الصف. | ④ يصلي ركعتين تحية للمسجد. |
| ⑤ يجلس في هدوء منتظراً الصلاة. | ⑥ يلعب بمكيفات المسجد. |
| ⑦ يتوشأ ويردي ملابس نظيفة. | ⑧ يخرج من المسجد بقدومه اليسرى. |

نشاط (ج-د): إعداد التلميذ وإعطاء آداب المسجد.
نشاط (هـ): إعداد التلميذ بين آداب المسجد والأخطاء التي قد تحدث فيه.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مُفْسِدَاتُ الصَّوْمِ وَمَا يُكْرَهُ لِلصَّائِمِ وَمَا يُبَاحُ لَهُ

صَوْمُ رَمَضَانَ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَهُوَ فَرَضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، عَاقِلٍ، بَالِغٍ.. وَلِلصَّوْمِ أَرْكَانٌ لَا يَصِحُّ إِلَّا بِهَا.

أَرْكَانُ الصَّوْمِ

• الْإِمْسَاكُ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ (الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ) مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.



• النَّيَّةُ، وَالنِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ.



مُبْطِلَاتُ الصَّوْمِ

• الْأَكْلُ وَالشَّرْبُ عَمْدًا (أَيَّ عَنْ قَصْدٍ).

• الْقِيءُ عَمْدًا (أَيَّ عَنْ قَصْدٍ).

مَاذَا لَوْ أَكَلْتُ أَوْ شَرِبْتُ نَاسِيًا؛ هَلْ يَبْطُلُ ذَلِكَ صَوْمِي؟

• لَا يَبْطُلُ ذَلِكَ صَوْمُكَ، إِنَّمَا هُوَ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ رَزَقَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهِ، وَعَلَيْكَ أَنْ تُكْمَلَ صَوْمُكَ بِإِقْضَاءٍ.

«مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ فَلْيَتِمَّ صَوْمَهُ؛ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ».

[رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ]



• يُكْمِلُ صَوْمَهُ، وَلَا قَضَاءَ عَلَيْهِ.



نَاذًا عَمَّنْ تَقِيًّا بِغَيْرِ قَضِيٍّ



مَنْ يُبَاحُ لَهُ الْإِفْطَارُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

بِإِذْنِ اللَّهِ ﷻ بِرَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ لِبَعْضِ النَّاسِ الْإِفْطَارُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَتْيَابٍ أُخْرَى يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَيْتَكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [البقرة: ١٨٥]

لَمَّا اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) فِي هَذِهِ الْآيَةِ أَنَّهُ يُبَاحُ لِلْمَرِيضِ وَالْمُسَافِرِ الْإِفْطَارُ فِي نَهَارِ شَهْرِ رَمَضَانَ كَرِيمٍ عَلَى أَنْ يَقْضِيَا مَا فَاتَهُمَا لِاحِقًا، وَهَذَا مِنْ رَحْمَتِهِ (سُبْحَانَهُ) بِعِبَادِهِ؛ لِمَا فِي الْمَرَضِ مِنَ نَبِيٍّ وَمُعَانَاةٍ، وَالسَّفَرِ مِنْ مَشَقَّةٍ.



مُبَاحَاتُ الصَّوْمِ



هَلْ يُبَاحُ لِلصَّائِمِ الْإِسْتِحْمَامُ

نَعَمْ، وَكَذَلِكَ السَّبَاحَةُ، مَعَ الْحَرِصِ عَلَى عَدَمِ دُخُولِ الْمَاءِ جَوْفَهُ.



هَلْ يُبَاحُ لِلصَّائِمِ الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ

نَعَمْ، وَلَكِنْ بِأَدَاةٍ مُبَالِغَةٍ.

النَّشِطَةُ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ أكمل الشكل التالي:



الصَّوْمُ

① يصومُ المسلمون شهرَ

③ هو على كلِّ مسلمٍ عاقلٍ بالغٍ.

② صَوْمُ رمضانَ من الإسلامِ الخمسةِ.

نشاط ب أكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية:

المُفْطِرَاتِ الشُّرْبُ القلبُ السَّباحَةُ مُبَالَغَةُ عَمْدًا الماءُ

الصَّوْمُ

أركانُ الصَّوْمِ

هي العناصرُ التي لا يصحُّ الصَّوْمُ دونها

① النِّيَّةُ، ومَحَلُّها

② الإمساكُ عن

من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.

مُبطِلاتُ الصَّوْمِ

هي الأفعالُ التي تُبطلُ الصَّوْمَ

① الأكلُ و عَمْدًا (بَقْضٍ).

② القَيْءُ

مُباحاتُ الصَّوْمِ

هي الأفعالُ المسمُوحُ بها في الصَّوْمِ، ولا تُبطلُها

① الاستِحمامُ و بشرطِ

عدمِ دخولِ الجَوْفِ.

② المضمضةُ والاستِنشاقُ بلا

نشاط ج ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- ① مَنْ أَكَلَ أو شَرِبَ ناسيًا صِيامُهُ صحيحٌ.
- ② مَنْ تَقَيَّأَ مُتَعَمِّدًا بَطَلَ صِيامُهُ.
- ③ المضمضةُ من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ.
- ④ الصَّوْمُ ليسَ فَرَضًا على المُسافرِ.
- ⑤ يَنْتَهِى المُسلمُ الصِّيَامَ بقلبه.

()

()

()

()

()

نشاط (أ): يُعَمِّزُ التَّلْمِيزُ بعضَ المعلوماتِ التي درسها من قبل عن الصوم.

نشاط (ب): يُعَمِّزُ التَّلْمِيزُ بين أركان ومُبطِلات ومُباحات الصوم.

نشاط (ج): يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ على فهمه لدرس الصوم ومُبطِلاته ومُباحاته.

نشاط د أكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية:

- الأكلُ والشُّربُ عَمْدًا.
- الإمساكُ عن المُفطرات.
- المضمضة والاستنشاق.
- السباحة والاستحمام.
- النِّيَّةُ.
- القيءُ عَمْدًا.
- المريضُ.
- المسافرُ.

أركانُ الصَّومِ	مُبطلاتُ الصَّومِ	مُباحاتُ الصَّومِ	مَنْ يُباحُ له الفِطْرُ

نشاط ه صل من العمود الأول بما يُناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|---------------------------------|---|
| ① أباحَ اللهُ الفِطْرَ للمريض | ① الأكلُ أو الشُّربُ أو القيءُ عَمْدًا. |
| ② يَبْطُلُ الصَّومُ عندَ | ② لِمَا في المرضِ مِنْ تعبٍ ومشقةٍ. |
| ③ يَصِحُّ الصَّومُ معَ | ③ لِمَا في السفرِ مِنْ مشقةٍ. |
| ④ أباحَ اللهُ الفِطْرَ للمسافرِ | ④ السباحة والاستحمام. |

نشاط و أجب عن الأسئلة الآتية:

① لقن أبا ح الله الفِطْرَ؟ ولماذا؟

② ماذا يفعل مَنْ أبيعَ له الفِطْرُ بعدَ انقضاء شهر رمضان؟

صَوْمٌ صحيحٌ صَوْمٌ باطلٌ

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

نشاط ز بين من صحَّ صَوْمُهُ أو بطلَ صَوْمُهُ من المواقف الآتية:

- استيقظ أحمد قبل المغرب وشرب ماءً، ثم تذكَّر أنه صائمٌ.
- نابت (سلفى) حمام السباحة وهي صائمةٌ.
- تفأ أخى مُتعمداً في أثناء الصيام.
- تذرفت أمي الطعام شهواً وهي صائمةٌ.

نشاط د، ه: يُعزِّز التلميذ بين أركان ومُبطلات ومُباحات الصوم.

نشاط و: يُدلل التلميذ على فهمه لما جاء بدرس الصوم.

نشاط ز: يُطوِّق التلميذ ما ذُكره في درس الصوم على مواقف حياتية.

فَضْلُ الصَّدَقَةِ وَالزَّكَاةِ وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا

تَعْرِيفُ الزَّكَاةِ



الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ الْقَدْرُ الْوَاجِبُ إِخْرَاجُهُ لِمُسْتَحَقِّهِ فِي الْمَالِ الَّذِي بَلَغَ نِصَابًا مُحَدَّدًا بِشُرُوطٍ مَخْصُوصَةٍ، وَالنِّصَابُ هُوَ مِقْدَارٌ مِنَ الْمَالِ أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِإِخْرَاجِهِ وَإِنْفَاقِهِ عَلَى مَنْ يَسْتَحِقُّ. وَلِلْأَهَمِّيَّةِ الزَّكَاةِ فَقَدْ قُرِئَتْ بِالصَّلَاةِ فِي آيَاتٍ كَثِيرَةٍ. قَالَ (تَعَالَى):

[النُّور: ٥٦]

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾

تَعْرِيفُ الصَّدَقَةِ



هِيَ كُلُّ مَا يُعْطِيهِ الْمُسْلِمُ وَيَتَصَدَّقُ بِهِ لِلْآخَرِينَ مِنْ مَالٍ أَوْ طَعَامٍ أَوْ لِبَاسٍ أَوْ سُلُوكٍ حَسَنٍ أَوْ جُهْدٍ وَوَقْتٍ أَوْ غَيْرِهِ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالصَّدَقَةُ تُعْطَى فِي أَيِّ وَقْتٍ وَبِأَيِّ مِقْدَارٍ. قَالَ (تَعَالَى):

[الْحَدِيد: ١٨]

﴿إِنَّ الْمُسْدِقِينَ وَالْمُسَدَّقَاتِ وَأَفْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يَضْعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾

الأهداف

- يتعرف التلميذ معنى الزكاة والصدقة.
- يستشهد التلميذ بأيات من القرآن الكريم توضح الزكاة والصدقة وفضلهما.



الْفَرْقُ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ

الزَّكَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، أَمَّا الصَّدَقَةُ فَلَيْسَتْ فَرَضًا، وَإِنَّمَا اخْتِيَارِيَّةٌ تَطَوُّعِيَّةٌ، وَلَكِنْ لَهَا ثَوَابٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى).

تَجِبُ الزَّكَاةُ عَلَى الْأَمْوَالِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالزَّرْعِ وَالثَّمَارِ وَالتَّجَارَةِ وَالْأَنْبِقَارِ وَالْأَغْنَامِ وَالْإِبِلِ، أَمَّا الصَّدَقَةُ فَغَيْرُ وَاجِبَةٍ عَلَى شَيْءٍ مُحَدَّدٍ؛ فَالْمُسْلِمُ يُمَكِّنُهُ التَّصَدُّقُ بِأَيِّ شَيْءٍ يَمْتَلِكُهُ.

الزَّكَاةُ لَهَا شُرُوطٌ مُحَدَّدَةٌ وَمِقْدَارٌ مُحَدَّدٌ مِنَ الْمَالِ، أَمَّا الصَّدَقَةُ فَلَيْسَ لَهَا شُرُوطٌ أَوْ مِقْدَارٌ مُحَدَّدٌ.

الزَّكَاةُ لَهَا مَصَارِفُ مُحَدَّدَةٌ؛ أَيُّ يَجِبُ أَنْ تَخْرُجَ لِلْأَنَاسِ بِأَعْيُنِهِمْ، أَمَّا الصَّدَقَةُ فَتُعْطَى لِأَيِّ شَخْصٍ.



صَوْمُ رَمَضَانَ



الْحَجُّ



الصَّدَقَةُ

الصَّدَقَاتُ
لَهَا أَجْرٌ عَظِيمٌ



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



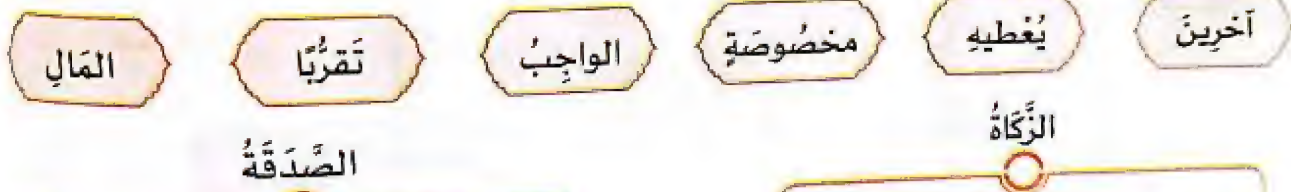
نشاط ١ اقرأ الآية التالية، ثم أجب:

قَالَ (تعالى): ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾
 ١) بِمَ يَأْمُرُنَا اللَّهُ (تعالى) في الآية السابقة؟

٢) ما الدليل على أهمية الزكاة كما فهمت من الآية السابقة؟

٣) لماذا يجب على كل مسلم إخراج الزكاة؟

نشاط ٢ أكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية:



الصَّدَقَةُ

الزَّكَاةُ

هِيَ كُلُّ مَا الْمُسْلِمِ
 وَتَصَدَّقُ بِهِ لِد مِنْ مَالٍ
 أَوْ طَعَامٍ أَوْ غَيْرِهِ إِلَى اللَّهِ
 (تعالى).

هِيَ الْقَدْرُ إِخْرَاجُهُ
 لِمُسْتَحَقِّهِ فِي الَّذِي بَلَغَ
 نِصَابًا مُحَدَّدًا بِشُرُوطٍ

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) الصَّدَقَةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.
- ٢) تُصَرَّفُ الزَّكَاةُ لِذِي شَخْصٍ وَبِأَيِّ مِقْدَارٍ.
- ٣) يُضَاعَفُ اللَّهُ (تعالى) الْأَجْرَ وَالثَّوَابَ لِلْمُتَصَدِّقِينَ.
- ٤) عَلَّمَنَا ﷺ: «تَبَشُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ».
- ٥) فَرَضَ اللَّهُ (تعالى) الزَّكَاةَ وَالصَّدَقَةَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ.

نشاط (أ): يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ عَلَى فَهْمِهِ لِمَا جَاءَ بِالدَّرْسِ.

نشاط (ب): يُفَرِّقُ التَّلْمِيزُ بَيْنَ تَعْرِيفِي الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ.

نشاط (ج): يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ عَلَى فَهْمِهِ لِمَا جَاءَ بِالدَّرْسِ.

مَرَضَتْ جَارَةُ الْجَدَّةِ (نور)؛ فَأَعَدَّتْ لَهَا طَعَامًا لِلْغَدَاءِ.

الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner



التقييم التكويني الأول على موضوعات العبادات

س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① عندما تؤم المرأة النساء تقف في صف واحد. (أمامهن - يمينهن - خلفهن - جانبهن)
- ② يصلي الغني الفقير في صلاة الجماعة. (بجانب - أمام - خلف - بعد)
- ③ يجوز للصائم المضمضة والاستنشاق بلا
- ④ قضاء ساعة أسبوعياً لمساعدة المحتاجين، تعدّ
- ⑤ صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بسبع و درجة. (عشرين - ثلاثين - أربعين - خمسين)

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ① يجب ألا تسوي الصفوف في صلاة الجماعة. ()
- ② تقدم الرجل اليمنى عند الدخول إلى المسجد. ()
- ③ لا يجب القضاء لمن أفطر في شهر رمضان لمرضه. ()
- ④ الصدقة ليست من أركان الإسلام، ولكن أجرها عظيم. ()
- ⑤ يتعوذ المسلم تأدية الصلاة في أوقاتها إذا صلى الجماعة في المسجد. ()

س ٣ صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

الالتزام بالصلاة في أوقاتها المحددة

صلاة الفرد.

اختيارية تطوعية.

يرزق من الله ﷻ له ولا يبطل صومه.

① المقصود بصلاة الفذ

② من الثمرات الإيمانية للصلاة في المسجد

③ الأكل والشرب ناسياً للصائم

④ الصدقة

س ٤ أجب عن السؤال الآتي:

• لماذا أباح الله (تعالى) للمسافر والمريض الإفطار في رمضان؟ وعلام يدل ذلك؟



التقييم التكويني الثاني على موضوعات العبادات



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يجب عند تلاوة الإمام للقرآن الكريم. (الانشغال - التكرار - الإنصات - الكلام)
- عند دخول المسجد نُصلي ركعتي المسجد. (رحمة - تحية - دخول - سنة)
- أباح الله (تعالى) الفطر لـ (النائم - السباح - المسافر - المصلي)
- من الأشياء التي تجب عليها الزكاة (الإيمان - العلم - المال - الوقت)
- الأكل والشرب عمداً للصائم من الصوم. (مباحات - مبطلات - أركان - آداب)

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () إذا زاد عدد المأمومين على واحد يقفون خلف الإمام.
- () تعلمنا آداب المسجد من النبي ﷺ.
- () من أركان الصوم الإمساك عن المفطرات.
- () قرئت الزكاة بالصلاة في آيات كثيرة؛ للدلالة على أهميتها.
- () لا تجوز الصدقة بالكلمة الطيبة.

س ٣ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- الحفاظ على الأوقات.
- أي مكان طاهر.
- لها مقدار محدد.
- الذي أنزل فيه القرآن..

- ١) تقام الصلاة في
- ٢) من الثمرات الاجتماعية للصلاة في المسجد
- ٣) شهر رمضان
- ٤) الزكاة

س ٤ أجب عن السؤال الآتي:

ما المقصود بصلاة الجماعة؟

تصميم وتنفيذ كُتَيْبٍ عن أسماءِ الله (تعالى) المُصَوِّر والقادر والهادي.

مَشْرُوع

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

نشاط ١ اكتبِ أمامَ كلِّ عبارة اسمَ الله (تعالى) الذي يُعبِّرُ عنها: **(الهادي - القادر - المُصوِّر)**

- هو القادر المدبِّر لِشُؤْنِ الكونِ بِقُدْرَتِهِ التَّامَّةِ وَحِكْمَتِهِ البالِغَةِ. (.....)
- هو الذي يهْدِي وَيُرْشِدُ جميعَ المخلوقاتِ إلى ما فيه الخَيْرُ. (.....)
- هو الذي يُصوِّرُ خَلْقَهُ بِتصميمٍ وشكلٍ مُناسبٍ لِمَهْمَّتِهِمْ، وأَعْطَى كلَّ مخلوقٍ صورةً مُميَّزةً؛ لِنَتعارَفَ بِهَا. (.....)

نشاط ٢ صلِّ كلَّ اسمٍ من أسماءِ الله (تعالى) بِالآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ الَّتِي تُدَلُّ عَلَيْهِ:

اللهُ القادرُ

اللهُ المُصوِّرُ

اللهُ الهادي

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾

﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾

﴿أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَدِيرٍ عَلَى أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَى وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ﴾

نشاط ٣ اكتبِ اسمَ الله الدالَّ على كلِّ مما يأتي:

القادرُ

المُصوِّرُ

الهادي

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

١ يُنْزِلُ المطرَ من السماء؛ فيمَلَأُ الأرضَ حَيَاةً.

٢ يهْدِي النحلَ إلى كَيْفِيَّةِ صِنَاعَةِ العسلِ.

٣ مَيِّزَ كلِّ مخلوقٍ بِصورةٍ مُميَّزةٍ؛ لِنَتعارَفَ بِهَا.

٤ كَرَّمَنَا بالعقلِ؛ لِنَتَفَكَّرَ وَنُمَيِّزَ بينَ الصوابِ والخطأِ.

٥ جَعَلَ الأرضَ تُنْبِتُ الزرعَ والنباتَ المُخْتَلِفَ.

٦ هَدَانَا إلى مَعْرِفَةِ نَبِيِّهِ، وَتَعَلَّمَ كِتَابَهُ.

نشاط (٢، ١)؛ يتعرَّفُ التلميذُ عَظَمَةَ الله (تعالى) من خلالِ فَهُمِهِ أسماءِ الله (تعالى) (القادر - المُصوِّر - الهادي).

نشاط (٣)؛ يربطُ التلميذُ بينِ نِعَمِ الله (تعالى) وأَسْمَائِهِ.



تخطيط المشروع



ط ٤ اختر اسماً من أسماء الله الحُسنى، ثم اقرأ المهمة تمهيداً لتنفيذ مشروعك:

الله الهادي

الله القادر

الله المصور

المهمة تصميم وتنفيذ كُتَيْبٍ عن أسماء الله (تعالى) المصور والقادر والهادي.

أمثلة عن مظاهر
نعم الله (تعالى)

.....

.....

.....

.....

آيات قرآنية تُعبّر عن
اسم الله (تعالى)

.....

.....

.....

.....

تعريف اسم
الله (تعالى)

.....

.....

.....

.....

تنفيذ المشروع



نشاط ٥ اقرأ المهام التالية، وسجل ما تمّ تنفيذه وما زال ناقصاً:

- ☐ اختيار تصميم وشكل الكُتَيْب من حيث (الألوان، والصور، وتنسيق المعلومات) بما يناسب الموضوع.
- ☐ جمع آيات قرآنية تُعبّر عن اسم الله (تعالى) الذي اختاره التلميذ لتنفيذ مشروعه.
- ☐ تصميم إعلان عن الكُتَيْب ووضعُه بـ (المكتبة المدرسية، أو موقع المدرسة الإلكتروني).
- ☐ كتابة أمثلة من حياتنا اليومية تُعبّر عن اسم الله (تعالى) الذي اختاره التلميذ لتنفيذ مشروعه، مع صورة توضيحية.

الاختبار الأول على المحور الثالث



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

(اللام - الراء - الميم - الصاد)

١ أركان الإيمان
٢ من حروف الإدغام بغنة

٣ بدأت الدعوة الجهرية بعد أعوام من الدعوة السرية. (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

٤ فقد الرسول ﷺ عمه وزوجته في عام
(الحصار - الهجرة - الحزن - المقاطعة)

٥ صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد ب درجة.
(٢٣ - ٢٥ - ٢٧ - ٢٩)

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ لا تجوز الصلاة إلا في مكان طاهر. ()

٢ لا يصلح إيمان العبد دون الإيمان بالرسول. ()

٣ كل نفس لها ملك يحفظ أعمالها. ()

٤ تعهد أبو لهب بحماية النبي ﷺ. ()

٥ قوي المسلمون بإسلام حمزة بن عبد المطلب وأبي طالب. ()

س ٣ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١ النية

من يؤم الناس في الصلاة.

٢ الإمام

محلها القلب.

٣ النجاشي ملك

للإنس والجن.

٤ رسالة سيدنا محمد ﷺ

عادل لا يظلم عنده أحد.

س ٤ أجب عن السؤال الآتي:

• اذكر أثرًا من الآثار الاجتماعية للصلاة في جماعة في المسجد.



الاختبار الثاني على المحور الثالث

[اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

يَدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ذَكِيًّا . (مُحَاوِرًا - قَائِدًا - جَبَّارًا - مُتَكَبِّرًا)

سُورُ ٱلْأَنْعَامِ مِنْ عَائِلَتِهِ ؛ لِيُبَلِّغَهُمُ الدَّعْوَةَ . (٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٩)

أَبِ الْمَسْجِدِ صَلَاةُ رَكَعَتَيْنِ الْمَسْجِدِ . (حَاجَةٌ - تَحِيَّةٌ - رَحْمَةٌ - هِدَايَةٌ)

الْغَنِيُّ بِجَانِبِ الْفَقِيرِ ؛ فَتَحَقَّقْ (الزَّكَاةُ - الْمُسَاوَاةُ - الْكِرَاهِيَةُ - الصَّدَقَةُ)

[صُغْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

() سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَقَلَهُ فِي إِقْنَاعِ قَوْمِهِ بِعِبَادَةِ الْأَصْنَامِ .

() أَهْلُ يَثْرِبَ دَعَاةُ الرَّسُولِ ﷺ وَطَارَدُوهُ بِالْحِجَارَةِ .

() الرَّسُولُ ﷺ بِأَبِي ذَرٍّ الْغِفَارِيِّ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ .

() صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ الْأَنْأَنِيَّةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ .

() وَرُ التَّعَطُّرُ عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ ؛ حَتَّى لَا تُؤْذِيَ الْآخَرِينَ .

[صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

أَلَّا نُفَرِّقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ .

هُوَ النَّجْمُ الْمُضِيءُ .

هُوَ إِتْقَانُهُ .

شُجَاعٌ وَنَبِيلٌ وَرَحِيمٌ .

① النَّجْمُ الثَّاقِبُ

② مِنْ شُرُوطِ الْإِيمَانِ بِالرَّسُولِ

③ عَفْرُونُ هِشَامٍ

④ إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ

[أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي :

غَضِبَ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى) الْإِنْسَانُ ؟

الاختبار الثالث على المحور الثالث



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① فَرَضَ اللَّهُ (تعالى) الصَّوْمَ على المُسْلِمِينَ في شهر (رجب - رمضان - شعبان - شوال)
- ② يُباح الإفطار إذا كان الصائم (نائماً - مسافراً - غنياً - قوياً)
- ③ اسمُ اللَّهِ (تعالى) يدلُّ على الهداية إلى ما فيه الخير. (الهادي - الشَّكُورُ - المُصَوِّرُ - الخالق)
- ④ تَعَلَّمْنَا في سورة الدعاء بالهداية. (الصَّمَدِ - الفاتحة - الطارق - الفلق)
- ⑤ كَانَ «الطُّفَيْلُ بْنُ عَمْرٍو» سَيِّدَ قَبِيلَةٍ (قريش - الطائف - دؤس - الحبشة)

س ٢ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① لم يتَحَمَّلِ «الطُّفَيْلُ بْنُ عَمْرٍو» مسؤولية دعوة قومه للإسلام. ()
- ② من أركانِ الصَّوْمِ الإمساكُ عن المُفْطَرَاتِ. ()
- ③ رَفَعَ الصوتُ من آدابِ المسجدِ. ()
- ④ يُوفِّقُ اللَّهُ (تعالى) العبدَ بهدأيته إلى الإيمان والطاعة. ()
- ⑤ حَفِظَ اللَّهُ (تعالى) مُعْجَزَةَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ (القرآن الكريم). ()

س ٣ صلِّ من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

من مُبْطِلَاتِ الصَّوْمِ.

دعاء النبي ﷺ لقَوْمِ الطُّفَيْلِ.

دُلْنَا وَأَرْشَدْنَا إلى طريقِ الحَيْرِ.

أَعَزَّ اللَّهُ (تعالى) به الإسلام.

① «اللَّهُمَّ اهْدِ دَوْسَا»

② الْقِيَاءُ عَمْدًا

③ عمرُ بْنُ الخطَّابِ

④ «اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ»

س ٤ اجب عن السؤال الآتي:

• بِمَ لُقِّبَ الطُّفَيْلُ؟ ولماذا؟



الاختبار الرابع على المحور الثالث

نتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الموت - الشر - البعث - الخلود)

ر في سورة الطارق

(خطأ - إهمال - صواب - باطل)

مين لا يعني أنهم على

(المدينة - الجبال - الشجر - الرمال)

صالح عليه السلام يُؤتاهم في

(الريح - الماء - النار - الصيحة - الجفاف)

(تعالى) قوم صالح ب

(الثاني - الثالث - الرابع - الخامس)

الركن من أركان الإسلام.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

علاة الجماعة بفرد واحد مع الإمام.

()

له (تعالى) في سورة الطارق بالسماء.

()

له (تعالى) جميع الرسل برسالة واحدة.

()

ثمود أن الله (تعالى) سيتركهم دون حساب.

()

له (تعالى) لقوم ثمود ناقة ضخمة، فلم يمسوها بسوء.

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

من مباحات الصوم.

① دعاء الخروج من المسجد

«اللهم إني أسألك من فضلك».

② السباحة والاستحمام

ثلاثة أيام.

③ السرائر هي

ما تخفيه النفوس.

④ أمهل الله (تعالى) قوم ثمود

اجب عن السؤال الآتي:

ما حكم من أكل أو شرب ناسيًا في رمضان وهو صائم؟ دُل على إجابتك.

مَسْئُولِيَّاتِي تَجَاةَ نَفْسِي وَعَالَمِي

المحور
الرابع



الْعَقِيدَةُ



العقيدة هي إيمان الإنسان بالله إيماناً لا شك فيه، وتصديقُه الجازم به وبملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وغير خفيه وشركه، فلا طمأنينة للعبد ولا راحة إلا بمعرفة الله وعبادته والإيمان به إيماناً كاملاً. ولا يمكن تعلم العقيدة للأطفال هو منهج الأنبياء ﷺ والمصلحين. قال تعالى عن سيدنا إبراهيم عليه السلام: **وَلَا تَجْعَلْ لِعِبادِي الْغِنَىٰ فَتَجْعَلُوا لَهُم مَّا آتَيْنَاهُمْ عَلَيْكَ مَحَدًّا ۖ وَمَتَّعْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ بَنِيًّا وَيَتِيمًا وَتَعْقُوبَ بَنِيًّا ۚ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ** [البقرة: ١٢٢].

ويؤسس العقيدة في هذا المحور تساعد على التنشئة العقيدية الصحيحة لأبناء المسلمين، وتخلق الأطفال في المجتمع المسلم بالأخلاق الحميدة، مقتدياً في ذلك برسول الله ﷺ.

الدَّرْسُ الْأَوَّل

وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

العقيدة

اللَّهُ ﷻ هُوَ وَخَدَهُ الْمُنْعِمُ عَلَى عِبَادِهِ وَجَمِيعِ مَخْلُوقَاتِهِ؛ فَكُلُّ مَا نَتَمَتَّعُ بِهِ مِنْ صِحَّةٍ وَرِزْقٍ وَعِلْمٍ وَأَخْلَاقٍ وَحُبِّ الْأَخْرِيِّينَ لَنَا هُوَ مِنْ كَرَمِهِ (تَعَالَى) وَفَضْلِهِ عَلَيْنَا؛ فَهُوَ وَخَدَهُ الْمُنْفَرِدُ بِالْعَطَاءِ لَا شَرِيكَ لَهُ.

[النحل: ٥٣]

﴿وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ﴾

أي: عَلَيْنَا الْإِعْتِرَافُ وَالتَّسْلِيمُ بِأَنَّ كُلَّ النِّعَمِ مِنَ اللَّهِ ﷻ وَبِفَضْلِهِ.

أَنْوَاعُ النِّعَمِ

أَنْعَمَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ ظَاهِرَةٍ وَأُخْرَى بَاطِنَةٍ (غَيْرِ ظَاهِرَةٍ). قَالَ (تَعَالَى):

[ثُمَّان: ٢٠]

﴿وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَهِرَهُ وَبَاطِنَهُ﴾

أَسْبَغَ: أَكْثَرَ وَأَفَاضَ فِي نِعَمِهِ عَلَى الْإِنْسَانِ بِشَكْلِ تَامٍّ وَكَامِلٍ.

النِّعَمُ الظَّاهِرَةُ:

هِيَ تِلْكَ النِّعَمُ الَّتِي نَرَاهَا بِعُيُونِنَا وَخَوَاسِّنَا، وَمِنْهَا:

- الصِّحَّةُ وَالْخَوَاسُّ؛ كَالسَّمْعِ وَالْبَصَرِ وَالتَّذَوُّقِ وَالشَّمِّ وَاللَّمْسِ.
- الْعَقْلُ لِلتَّفَكُّيرِ وَالتَّدْبِيرِ وَالتَّعَلُّمِ.
- الْمَلْبَسُ.
- الْمَسْكَنُ.
- الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ.
- الْأُسْرَةُ وَالْأَصْدِقَاءُ.

فَالنِّعَمُ هِيَ كُلُّ مَا سَخَّرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ عَلَى ظَهْرِ الْأَرْضِ مِنْ هَوَاءٍ يَتَنَفَّسُهُ، وَمَاءٍ يَشْرَبُهُ، وَطَعَامٍ يَأْكُلُهُ.

النِّعَمُ الْبَاطِنَةُ:

هِيَ النِّعَمُ الَّتِي لَا نَرَاهَا بِعُيُونِنَا، وَلَكِنْ نَشْعُرُ بِهَا فِي قُلُوبِنَا، وَمِنْهَا:

- الْهَدَايَةُ وَالْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى).

الْأَهْدَافُ

• يُدَلِّلُ التَّلَامِيذُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى مَا يُشِيرُ إِلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الْمُنْفَرِدُ بِالْعَطَاءِ.

• يُمَيِّزُ التَّلَامِيذُ بَيْنَ النِّعَمِ الظَّاهِرَةِ وَالْبَاطِنَةِ.

استشعار النعم

لَمَّا يَغْتَادُ بَعْضُنَا نِعَمَ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، فَلَا نَشْعُرُ بِقِيَمَتِهَا إِلَّا إِذَا زَالَتْ.
ال: التَّعَوُّدُ عَلَى الصَّحَّةِ؛ فَلَا نَشْعُرُ بِهَذِهِ النُّعْمَةِ إِلَّا إِذَا مَرِضْنَا.

نَظَرَائِقِ اسْتِشْعَارِ نِعَمِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَيْنَا

تَتَأَمَّلُ فِي أَحْوَالِ الْآخَرِينَ مِنْ حَوْلِنَا؛ كَالْمَرْضَى وَمَنْ لَا مَسْكَنَ لَهُمْ؛ فَتَشْعُرُ بِفَضْلِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِنَا، وَنَحْمَدُهُ وَنَشْكُرُهُ.

بِفِ نَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعَمِهِ؟

نُسَلِّمُ بِأَنَّ كُلَّ مَا لَدَيْنَا مِنَ النُّعَمِ مِنَ اللَّهِ ﷻ .

نَسْتَشْعِرُ فَضْلَ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا بِأَنَّ أَسْبَغَ عَلَيْنَا نِعَمَهُ .

نُحَافِظُ عَلَى نِعَمِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) عَلَيْنَا .

نَسْتَخْدِمُ النُّعَمَ فِيمَا يُرْضِي اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) .





هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا «وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ»

- ① مَنْ الْمُنْعِمُ عَلَى الْعِبَادِ وَجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ؟ وَبِمَ أَنْعَمَ عَلَيْهِمْ؟
• اللَّهُ (تعالى) هو الْمُنْفِرُ بِالْعَطَاءِ، وَأَنْعَمَ عَلَيْنَا بِالصَّحَةِ وَالرِّزْقِ وَالْعِلْمِ وَالْأَخْلَاقِ وَحُبِّ الْآخَرِينَ.
- ② دَلِّلْ عَلَى أَنَّ اللَّهَ (تعالى) هو الْمُنْفِرُ بِالْعَطَاءِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
• قَوْلُهُ (تعالى): ﴿وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ﴾.
- ③ ماذا يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ اللَّهِ الْمُنْعِمِ؟
• الاعتراف والتسليم بأنَّ كُلَّ النِّعَمِ مِنْهُ ﷻ وبِقَضِيئِهِ.
- ④ ما أَنْوَاعُ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ (تعالى) بِهَا عَلَى عِبَادِهِ وَمَخْلُوقَاتِهِ؟
• أَنْعَمَ اللَّهُ (تعالى) بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ ظَاهِرَةٍ وَأُخْرَى بَاطِنَةٍ (غَيْرِ ظَاهِرَةٍ).
- ⑤ ما الْمَقْصُودُ بِالنِّعَمِ الظَّاهِرَةِ؟ ثُمَّ اذْكُرْ امثلةَ لَهَا.
• هي تِلْكَ النِّعَمُ الَّتِي نَرَاهَا بِعَيُونِنَا وَحَوَاسِّنَا مِنْ كُلِّ مَا سَخَّرَهُ اللَّهُ ﷻ لِلْإِنْسَانِ عَلَى ظَهْرِ الْأَرْضِ.
• الصَّحَّةُ وَالْحَوَاسُّ؛ كَالسَّمْعِ وَالْبَصَرِ وَالتَّذَوُّقِ وَالشَّمِّ وَاللَّمْسِ. • الْأُسْرَةُ وَالْأَصْدِقَاءُ.
• الْعَقْلُ؛ لِلتَّفَكِيرِ وَالتَّدَبُّرِ وَالتَّعَلُّمِ. • الْمَسْكَنُ. • الْمَلْبَسُ. • الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ.
- ⑥ ما الْمَقْصُودُ بِالنِّعَمِ الْبَاطِنَةِ؟ ثُمَّ اذْكُرْ امثلةَ لَهَا.
• هي تِلْكَ النِّعَمُ الَّتِي لَا نَرَاهَا بِعَيُونِنَا، وَلَكِنْ نَشْعُرُ بِهَا فِي قُلُوبِنَا، وَمِنْهَا: الْهَدَايَةُ وَالْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تعالى).
- ⑦ متى لَا يَسْتَشْعِرُ الْمُسْلِمُ نِعَمَ اللَّهِ (تعالى) عَلَيْهِ؟
عِنْدَمَا يَعْتَادُ عَلَيْهَا؛ فَلَا يَشْعُرُ بِقِيَمَتِهَا إِلَّا إِذَا زَالَتْ.
- ⑧ كيف نَسْتَشْعِرُ نِعَمَ اللَّهِ ﷻ عَلَيْنَا؟
• أَنْ نَتَأَمَّلَ فِي أَحْوَالِ الْآخَرِينَ مِنْ حَوْلِنَا؛ كَالْمَرَضِيِّ وَمَنْ لَا مَسْكَنَ لَهُمْ؛ فَنَشْعُرَ بِفَضْلِ اللَّهِ (تعالى) عَلَيْنَا وَنَحْمَدَهُ وَنَشْكُرَهُ.
- ⑨ كيف نَشْكُرُ اللَّهَ ﷻ عَلَى نِعَمِهِ؟
• أَنْ نُسَلِّمَ بِأَنْ كُلَّ مَا لَدَيْنَا مِنَ النِّعَمِ مِنَ اللَّهِ (تعالى).
• أَنْ نَسْتَشْعِرَ فَضْلَ اللَّهِ (تعالى) عَلَيْنَا بِأَنْ أَسْبَغَ عَلَيْنَا نِعَمَهُ.
• أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نِعَمِ اللَّهِ (تعالى) عَلَيْنَا.
• أَنْ نَسْتُخْدِمَ النِّعَمَ فِيمَا يُرْضِي اللَّهَ (تعالى).



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



شاط ١ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (كُلُّ مَا يَتَمَتَّعُ بِهِ الْإِنْسَانُ مِنْ نِعَمٍ هُوَ مِنْ (الله (تعالى).
 (نِعْمَ اللهُ (تعالى) عَلَى الْإِنْسَانِ بِنِعَمٍ ظَاهِرَةٍ وَأُخْرَى
 (رَزَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ للتفكير والتدبر والتعلم.
 (مِنْ أَمْثَلِ النِّعَمِ الْبَاطِنَةِ والإيمان بالله (تعالى).
 (قَدْ نَعْتَاذُ عَلَى النِّعَمِ، وَلَا نَشْعُرُ بِقِيمَتِهَا إِلَّا إِذَا
 (مِنْ أَمْثَلِ النِّعَمِ الظَّاهِرَةِ والحواس.
 (مِنْ طَرَائِقِ شُكْرِ اللهِ عَلَى النِّعْمَةِ عليها.
 (غَضَبٍ - كَرَمٍ - عَذَابٍ)
 (بَاطِنَةٍ - قَلِيلَةٍ - ضَائِرَةٍ)
 (اللِّسَانُ - الْعَقْلُ - الْيَدَيْنِ)
 (الْمَسْكَنُ - الْأُسْرَةُ - الْهَدَايَةُ)
 (كَثُرَتْ - زَالَتْ - قَلَّتْ)
 (الصِّحَّةُ - الْإِيمَانُ - الْهَدَايَةُ)
 (الْإِهْمَالُ - التَّفْرِيطُ - الْمُحَافَظَةُ)

شاط ٢ اكمل المخطط التالي:

①

② العقل

③

④

شاط ٣ ماذا يحدث لو:

- اختُذَ إنسانٌ على نِعَمِ اللهِ (تعالى)، ولم يُحَافِظْ عليها؟
 سَلَبَ اللهُ (تعالى) من إنسانٍ نعمةَ العقل؟
 لم يشعُرْ إنسانٌ بنعمةِ الأمن والأمان؟
 نُسِيََتْ مَنَافِعُهَا بِنَافِعِهَا؟

شاط (أ): يُدَلِّلُ التَّلْمِيذُ عَلَى فَهْمِهِ لِمَا وَزَعَهُ فِي الدَّرْسِ.
 نشاط (ب): يُعَدِّدُ التَّلْمِيذُ النِّعَمَ الظَّاهِرَةَ الَّتِي أَعْطَاهَا اللهُ رِجَالَهُنَا.
 نشاط (ج): يَسْتَلْهِجُ التَّلْمِيذُ مَاذَا سَيَحْدُثُ فِي الْمَوَاقِفِ الْمَذْكُورَةِ.

نشاط د اقرأ، ثم أكمل الجمل الآتية مستعيناً بالكلمات:

﴿وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَهَرَهُ وَبَاطِنَهُ﴾

قال (تعالى):

لا نراها بعيوننا

الْمُنْفَرِدُ

حَوَاسِنَا

في قلوبنا

بعيوننا

١) الله (تعالى) هو وحده بالعطاء، لا شريك له.

٢) النعم الظاهرة هي التي نراها و.....

٣) النعم الباطنة هي التي ونشعر بها

نشاط هـ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

العقل

١) نستخدمهما فيما هو مباح لنا؛ فلا نأخذ ما ليس لنا.

اليدين

٢) نفكر في كل ما هو خير لنا ولمن حولنا، وتعلم ما ينفعنا.

الرجلان

٣) ننظر إلى ما هو مباح لنا، فلا ننظر لورقة زميل لنا في أثناء الامتحان.

العَيْنَانِ

٤) نذهب بهما إلى الأماكن الطيبة.

نشاط و ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) الأصدقاء هم أصحاب النعمة والفضل على الإنسان.
- ٢) نشكر الله (تعالى) على النعم بأن نستخدمها فيما يرضيه (تعالى).
- ٣) التأمل في أحوال الآخرين لاستشعار النعم من صور الحسد.
- ٤) الهواء والماء والطعام من النعم الظاهرة التي وهبها الله (تعالى) لنا.
- ٥) نسلم بأن كل ما لدينا من النعم من الله عز وجل.
- ٦) من النعم الباطنة الرغبة في طاعة الله والإقبال على الصلاة.

لشاط (د): يُعبر التلميذ عن معنى أن الله (تعالى) هو المنفرد بالعطاء، ويُميز الفرق بين معنى النعم الظاهرة والباطنة.
لشاط (هـ): يُميز التلميذ بعض طرائق شكر النعم بأن نستخدمها فيما يرضي الله (تعالى).
لشاط (و): يُميز التلميذ بعض المعلومات الواردة في الدرس.

نشاط ز صُنِّفِ الْمَوَاقِفَ الْآتِيَةَ إِلَى مَا يَدُلُّ عَلَى شُكْرِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى نِعَمِهِ وَمَا لَا يَدُلُّ:

- التَّبَاهِي بِالْقُوَّةِ عَلَى الْأَصْحَابِ.
- التَّبَاهِي بِالْقُوَّةِ عَلَى الْأَصْحَابِ.
- قَوْلُ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ» بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.
- الْإِسْرَافُ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.
- الْمُشَارَكَةُ فِي حِمَالَتِ تَبْرِعٍ لِلْفُقَرَاءِ.
- اسْتِخْدَامُ الْخُرْطُومِ لَغَسْلِ السَّيَارَةِ.
- بَرُّ الْوَالِدَيْنِ وَصِلَةُ الرَّجِمِ.

سلوك لا يدلُّ على شُكْرِ اللَّهِ (تَعَالَى)	سلوك يدلُّ على شُكْرِ اللَّهِ (تَعَالَى)

نشاط ح صلِّ من العمود الأول بما يُناسِبُهُ من العمود الثاني:

بأن أبرِّ والديَّ، وأصلِّ رَحِمِي.	① أشكُرُ اللهَ على نعمةِ الصِّحَّةِ
بأن أحافظَ على جسمي بتناولِ الطعامِ الصحيِّ وممارسةِ الرياضةِ.	② أشكُرُ اللهَ على نعمةِ الأسرةِ
بأن أنفقهُ في الحلالِ الطَّيِّبِ.	③ أشكُرُ اللهَ على نعمةِ القلبِيس
بأن أتبرَّعَ ببعضِ الملابسِ لغيري.	④ أشكُرُ اللهَ على نعمةِ المالِ

نشاط ط اكملْ إجابة السؤال التالي:

كيف نشكُرُ اللهَ ﷻ على نِعَمِهِ؟

- ① أن نُسَلِّمَ بأنْ.....
- ② أن نستشعرَ.....
- ③ أن نحافظَ على.....
- ④ أن نستخدمَ.....

نشاط (ز): يُعزِّزُ التَّلمِيزَ السُّلُوكَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى شُكْرِ اللَّهِ عَلَى نِعَمِهِ وَمَا لَا يَدُلُّ.
نشاط (ح): يُعزِّزُ التَّلمِيزَ لِمَوَاقِفِ شُكْرِ النُّعَمِ مِنْ خِلَالِ مَوَاقِفِ حَيَاتِيَّةٍ.
نشاط (ط): يَدُلُّ عَلَى التَّلمِيزِ لِمَوَاقِفِ شُكْرِ النُّعَمِ كَمَا تَعَلَّمُوا مِنَ الدَّرْسِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

العقيدة

شُكْرُ النَّعْمِ - حَدِيثُ «مَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ»

الصَّدَقَةُ مِنْ صُورِ شُكْرِ النَّعْمِ، فَالْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ ﷻ عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِ مِنْ رِزْقٍ بِالتَّصَدُّقِ بِجُزْءٍ مِنْهُ لِلْمُحْتَاجِينَ؛ فَيُبَارِكُ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) لَهُ فِي رِزْقِهِ.

يَحْتُنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْإِنْفَاقِ وَالتَّصَدُّقِ عَلَى الْمُحْتَاجِ؛ فَالصَّدَقَةُ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَعُودُ عَلَى الْمُسْلِمِ بِالنَّفْعِ وَالْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَهِيَ مِنْ أَسْبَابِ بَرَكَاتِهِ وَنَمَاءِ الْمَالِ وَنَشْرِ الْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ، وَكَذَلِكَ هِيَ سَبَبٌ لِرِضَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

يُبَيِّنُ لَنَا الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ فَضْلَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَى الْمُتَصَدِّقِينَ وَالْبَرَكَاتِ الَّتِي تَشْمَلُهُمْ إِذَا أَخْلَصُوا النِّيَّةَ لَهُ (تَعَالَى)، وَجَعَلُوا لِمَنْ عَلَيْهِ دَيْنٌ نَصِيبًا مِنْ أَمْوَالِهِمْ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

«وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ».

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ

يَسَّرَ اللَّهُ لَهُ كُلَّ أَمْرِهِ.

الْمُعْسِرُ

هُوَ الْفَقِيرُ غَيْرُ الْقَادِرِ عَلَى تَحْصِيلِ رِزْقِهِ أَوْ هُوَ الْمَدِينُ غَيْرُ الْقَادِرِ عَلَى سَدَادِ دَيْنِهِ.



الأهداف

• يذكر التلميذ حديثاً نبوياً شريفاً عن شكر النعم.

• يذكر التلميذ فضل المكانة العظيمة لشكر النعم في الإسلام.

• يستنبط التلميذ معاني كلمات الحديث النبوي الشريف.



هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتْنَا «شُكْرُ النَّعْمِ»

١ ما معنى الصَّدَقَةِ؟

هي كُلُّ مَا يَتِمُّ إعطاؤه للمُحْتَاجِينَ من أَجْلِ التَّقَرُّبِ لِلَّهِ (تعالى) وَظَلَمًا لِرِضَاهُ.

٢ كيف تكون الصَّدَقَةُ من صُورِ شُكْرِ النَّعْمِ؟

بأن يشكُرَ المُسْلِمُ اللَّهَ (تعالى) على ما أَنْعَمَ عليه مِنْ رِزْقٍ بالتَّصَدُّقِ بِجُزْءٍ مِنْهُ لِلْمُحْتَاجِينَ؛ فَيُبَارِكُ اللَّهُ (تعالى) لَهُ فِي رِزْقِهِ.

٣ كيف تَعُودُ الصَّدَقَةُ على المُسْلِمِ بالنَّفْعِ والخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؟

فِي الدُّنْيَا: تَكُونُ الصَّدَقَةُ من أسبابِ بركةٍ وَنَمَاءٍ المَالِ وَنَشْرِ الوُدِّ والرحمةِ بَيْنَ النَّاسِ.

فِي الْآخِرَةِ: هي سَبَبٌ فِي رِضَاءِ اللَّهِ والفوزِ بِالْجَنَّةِ.

٤ إلامَ يُرْشِدُنَا حَدِيثُ النَّبِيِّ ﷺ: «وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»؟

يُرْشِدُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ إِلَى فَضْلِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَلَى الْمُتَصَدِّقِينَ والبركةِ الَّتِي تَسْمَلُهُمْ

إِذَا أَخْلَصُوا النِّيَّةَ لَهُ (تعالى)، وَجَعَلُوا لِمَنْ عَلَيْهِ ذَنْنٌ نَصِيبًا مِنْ أَمْوَالِهِمْ.

٥ ما المقصودُ بـ (المُعْسِرِ) فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

هو الْفَقِيرُ غَيْرُ الْقَادِرِ عَلَى تَحْصِيلِ رِزْقِهِ. (أو) • هو الْمَدِينُ غَيْرُ الْقَادِرِ عَلَى سَدَادِ دَيْنِهِ.

٦ ما ثَوَابُ مَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ؟

بَشَّرَ اللَّهُ (تعالى) عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

٧ ما شروطُ قبولِ الصَّدَقَةِ؟

• الْإِخْلَاصُ النِّيَّةَ. • التَّصَدُّقُ فِي الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.

٨ ما الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

• أَنَّ لِلصَّدَقَةِ فَضْلًا عَظِيمًا عَلَى الْإِنْسَانِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

• حُكْمُ الْإِسْلَامِ عَلَى قِضَاءِ حَوَائِجِ الْآخَرِينَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَأَنْ نَعْمَلَ جَاهِدِينَ؛ لِكَيْ نَنْفَعَ غَيْرَنَا وَنُيَسِّرَ لِمَنْزِلِهِمْ.

• مَنَاقِبُ التَّلْمِيزِ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعِينُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ① من مظاهر شكر الله ﷻ على النعم.
- ② عدم قدرة بعض الناس على سداد الدين من صور (التيسر - الرفاهية - التعسر)
- ③ الله (تعالى) أجر المتصدقين والمتصدقات. (يضاعف - يقلل - يبخل)
- ④ يحثنا الإسلام على المحتاج. (محابرة - مضايقة - مساعدة)
- ⑤ الصدقة تنشر في المجتمع. (الود - الشحنة - الغضب)
- ⑥ الصدقة من أسباب الله (تعالى). (سخط - رضا - لغنة)

نشاط ب أكمل المخطط التالي:

⑤

①

④ الأدوات المدرسية.

② الطعام.

③

نشاط ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يجب أن تتشدد مع الآخرين وتُعسر عليهم. ()
- ② يبارك الله في الرزق عندما نتصدق منه. ()
- ③ الفوز بالجنة ثواب من يُيسر على الآخرين. ()
- ④ يتقدم المجتمع الذي ينتشر فيه قضاء حوائج الناس. ()
- ⑤ تقتصر الصدقة على التصديق بالمال فقط. ()
- ⑥ من كان في عون أخيه كان الله في عونه. ()

نشاط (أ)، (ب)، (ج): يُدَلِّ التلميذ على فهمه لما وُزِّع في الدرس.

نشاط (د): يُعَدُّ التلميذ أمثلة التعسر التي من الممكن أن يتعرض لها الإنسان مثل: (المرض - الفقر - التسلسل - التسلسل).

نشاط ٤ اكتب المحذوف من الحديث الشريف مُستعيناً بالكلمات الآتية، ثم أجب:

يَسْرَ

مُغِير

الدُّنْيَا

رسولُ الله ﷺ: «مَنْ عَلَى يَسْرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي وَالْآخِرَةِ».

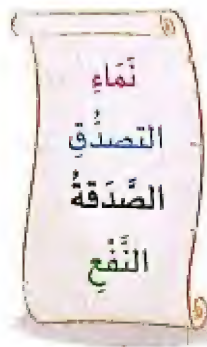
إِلَّا مَا يُرِيدُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟

كيف تكونُ الصَّدَقَةُ من صُورِ شُكْرِ النِّعَمِ؟

نَحْنُ: مرادف «يَسْرَ اللَّهُ عَلَيْهِ»: لَهُ كُلُّ أُمُورِهِ.

(عَسَرَ - سَهَّلَ - صَعَّبَ)

نَحْنُ: الفقيرُ غيرُ القادرِ على تحصيلِ رِزْقِهِ يُسَمَّى (الْمَيْسَرُ - الْمُنْفَقُ - الْمُغِيرُ)



نشاط ٥ اكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

أرشدنا الإسلامُ إلى على الفقراء والمساكين.

إنَّ صُورَ شُكْرِ اللَّهِ ﷻ عَلَى النِّعَمِ

إِنْفَاقُ الصَّدَقَةِ عَلَى الْمُسْلِمِ ب..... فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

الصَّدَقَةُ من أسبابِ بركةٍ و..... المَالِ.

نشاط ٦ ضَع علامة (✓) أمامَ الأعمالِ التي تَدُلُّ على قِضَاءِ حَوَائِجِ الْآخَرِينَ:

٢) أَكْذِبُ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْعِقَابِ.

١) أَمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ.

٤) أَسَاعِدُ عَجُوزًا فِي عُبُورِ الطَّرِيقِ.

٣) أَسَاعِدُ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَى مَكَانٍ لِلسَّكَنِ.

٦) أَسَاعِدُ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَى مَلَابَسٍ.

٥) يَحْتَاجُ زَمِيلِي إِلَى قَلَمٍ، وَلَا أُعْطِيهِ لَهُ.

نشاط ٧ استشهد التلميذ على فضل قضاء حوائج الناس بحديث شريف،
نشاط ٨: يدلُّ التلميذ على فهمه لِمَا وَزَّه في الدرس،
نشاط ٩: يُلَاحِظُ التلميذ ما تعلمه في الدرس على أمثلة حياتية.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اللَّهُ الشَّكُورُ

العقيدة

مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ الشَّكُورِ

هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ مِنْ عِبَادِهِ الْعَمَلَ الْمَشْرُوعَ الْخَالِصَ لَهُ وَلَوْ كَانَ قَلِيلًا، وَيَجَازِيهِ بِالْكَثِيرِ مِنَ الْأَجْرِ وَالْحَسَنَاتِ.

الْعَمَلُ الْخَالِصُ هُوَ الَّذِي يَتَّبِعِي بِهِ الْفَرْدُ مَرْضَاةَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِنِيَّةٍ خَالِصَةٍ.
الْعَمَلُ الْمَشْرُوعُ هُوَ الَّذِي يُوَافِقُ مَا أَمَر بِهِ اللَّهُ (تَعَالَى) وَرَسُولُهُ ﷺ.

كَيْفَ يَشْكُرُنِي اللَّهُ (تَعَالَى)؟

الشُّكْرُ مِنَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) يَكُونُ بِالْجَزَاءِ وَالْعَطَاءِ وَالثَّوَابِ الْمَضَاعِفِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿يُوفِّيهِمْ أَجْرَهُمْ وَيَزِيدُهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾ [فَاطِر: ٣٠]

تَذُلُ الْآيَةُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَقْبَلُ الْقَلِيلَ مِنَ الْعَمَلِ الْخَالِصِ؛ فَيَغْفِرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ، وَيُثَبِّتُهُ بِالْجَزِيلِ مِنَ الثَّوَابِ.

قَالَ ﷺ: يَقُولُ اللَّهُ ﷻ: «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَزِيدُ». (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

يُظْهِرُ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ رَحْمَةَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ؛ فَجَزَاءُ الْحَسَنَةِ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا أَوْ أَكْثَرَ.



مِثَالُ: سَقَى رَجُلٌ صَالِحٌ كَلْبًا؛ فَأَثَابَهُ اللَّهُ ﷻ بِالْجَنَّةِ.



مِثَالُ: إِذَا تَصَدَّقَ الْعَبْدُ بِجَنَّتِيهِ وَاحِدٍ؛ يُثَبِّتُهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِعَشْرِ حَسَنَاتٍ أَوْ أَكْثَرَ.

الأهداف

• يشرح التلميذ شروط قبول العمل.

• يستدل التلميذ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف على اسم الله الشكور.



كَيْفَ أَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى)؟

يَشْكُرُ الْعَبْدُ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) عَلَى عَطَائِهِ وَنِعَمِهِ وَتَوَاتُرِهِ بِاللِّسَانِ وَالْقَلْبِ وَالْجَوَارِحِ.



• **بِاللِّسَانِ**؛ بِأَنْ أَحْمَدَ اللَّهَ (تَعَالَى) وَأَشْكُرَهُ بِذِكْرِ نِعَمِهِ،
كَأَنْ أَقُولَ: «اللَّهُمَّ مَا أَصْبَحَ بِي مِنْ نِعْمَةٍ أَوْ بِأَحَدٍ مِنْ
خَلْقِكَ، فَمِنْكَ وَخَدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ؛ فَلَكَ الْحَمْدُ وَلَكَ
الشُّكْرُ».



• **بِالْقَلْبِ**؛ بِأَنْ أَتَذَكَّرَ نِعَمَهُ ﷻ عَلَيَّ، وَأَعْتَرِفَ بِأَنَّهَا
مِنْ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَخَدَهُ وَبِفَضْلِهِ.



• **بِالْجَوَارِحِ**؛ أَوْدِي الْفَرَائِضَ كُلَّهَا كَالصَّلَاةِ وَالْوُجُوبَاتِ،
وَأَبْتَعِدَ عَنِ الْمَعَاصِي وَالْمُحَرَّمَاتِ، وَأَسْتَخْدِمَ النِّعَمَ
الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَيَّ فِي طَاعَتِهِ (سُبْحَانَهُ)
وَعِزَمَةِ عِبَادِهِ؛ كَأَنْ أَحَافِظَ عَلَى الصَّلَاةِ، وَأُسَاعِدَ
الْمُحْتَاجَ، وَالتَّرَمُّ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ.

كَمَا أَنَّ الْعَبْدَ يُمْكِنُهُ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ (تَعَالَى) بِشُكْرِ النَّاسِ عَلَى مَعْرِفَتِهِمْ وَإِحْسَانِهِمْ:

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ)

قَالَ ﷺ: «لَا يَشْكُرُ اللَّهَ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ».

بَحَثْنَا ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ عَلَى شُكْرِ النَّاسِ عَلَى إِحْسَانِهِمْ، وَيَكُونُ شُكْرُهُمْ إِمَّا بِالنِّسَاءِ عَلَيْهِمْ أَوْ
بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَالِدُّعَاءِ لَهُمْ.

الاهداف

• يذكر التلميذ ويميز كيفية شكر الله (تعالى).
• يستدل التلميذ بالحديث النبوي الشريف على أهمية وفصل شكر الناس.



هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا «اللَّهُ الشَّكُورُ»

① ما معنى اسم الله (تعالى) الشَّكُورُ؟

• هو الذي يتقبل من عباده العمل الخالص المشروع ولو كان قليلاً، ويُجازيه بالكثير من الأجر والحسنات.

② ما المقصود بالعمل الخالص والعمل المشروع؟

• **العمل الخالص**: الذي يبتغي به الفرد مرضاة الله (تعالى) بنية خالصة.

• **العمل المشروع**: الذي يوافق ما أمر به الله (تعالى) ورسوله ﷺ.

③ كيف يشكر الله (تعالى) عباده؟

• يكافئ الله (تعالى) العبد عند قيامه بالعمل المشروع والخالص لوجهه (تعالى):

• يغفران الذنوب والثواب الكثير.

• يُثَبِّتُنَا على العبادات مهما كانت بسيطة بأجزل الثواب.

④ ما شروط قبول الله (تعالى) لعمل العبد؟

• أن يكون العمل خالصاً لله (تعالى)، وابتغاء مرضاته (سبحانه)، وأن يكون عملاً مشروعاً.

⑤ اذكر دليلاً من القرآن الكريم على أن الله (تعالى) يقبل القليل من عباده.

• قال (تعالى): ﴿لِيُوقِيَهُمْ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾.

⑥ اذكر دليلاً من الحديث الشريف على أن الحسنات بعشر أمثالها.

• قال رسول الله ﷺ: يقول الله ﷻ: «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا وَأَزِيدُ».

⑦ إذا تصدق العبد بخنثيه واحد يُثَبِّتُهُ الله (تعالى) بعشر حسنات أو أكثر.

⑧ ما الوسائل التي يشكر بها العبد الله (تعالى)؟ وكيف؟

• **اللسان**: بخمد الله (تعالى) وشكره بذكر نعمة.

• **القلب**: بتذكر نعمة.

• **الحوارج**: بتأدية الفرائض والواجبات، والابتعاد عن المعاصي والمحرّمات، واستخدام النعم في طاعته (تعالى)، وخدمة عباده.

⑨ كيف يحون شكر الناس؟

• بالثناء عليهم أو بالكلمة الطيبة والدعاء لهم.

• هيازي التلميذ: هذه الأسئلة تؤهلك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاكِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



شاط ١ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- يقبل الله (تعالى) العمل لوجهه .
 يجزي الله (تعالى) المسلم بـ من الثواب .
 شكر الناس يكون بـ لهم .
 يجب على المسلم أن يحافظ على
 المكافأة نوع من أنواع
 ثواب الحسنة بـ أمثالها .
- (الخالص - الحرام - المنكر)
 (القليل - النصف - الجزيل)
 (الأذى - الدعاء - الإساءة)
 (الكذب - المحرمات - الصلاة)
 (الجحود - الثناء - العقاب)
 (عشر - خمس - ثلاث)

شاط ٢ أكمل الشكل مستعيناً بالكلمات الآتية:

الكلمة الطيبة الجوارح يزيد اللسان الذنب الثواب

الشكر

شكر العبد للناس يكون بـ ..	شكر الله (تعالى) للعبد يكون بـ ..	شكر العبد لله (تعالى) يكون بـ ..
١ الثناء ٢ ٣ الدعاء	١ غفران والثواب الكثير. ٢ الحسنة بعشر أمثالها أو ٣ الثواب على العبادات مهما كانت بسيطة بأجل	١ ٢ القلب ٣ ٤

شاط ٣ أكمل ما يلي:

١
٢

شروط قبول العمل

نشاط (١): يهدف التلميذ على فهمه لما ورد في الدرس.
 نشاط (٢): يميز التلميذ كيفية الشكر لله (تعالى)، ومن الله (تعالى)، وللناس.
 نشاط (٣): يشرح التلميذ شروط قبول العمل.



نشاط د أجب عن الأسئلة الآتية:

① ما معنى اسم الله (تعالى) الشُّكُور؟

② اذكر أمثلة توضح مُضاعفة الله ﷻ لثواب عباده الصالحين.

نشاط ه ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① شُكْرُ اللَّهِ ﷻ يكونُ باللسان فقط. ()
- ② يتقبَّلُ اللَّهُ ﷻ كلَّ أعمالِ العبادِ المشروعة وغير المشروعة. ()
- ③ التحلي بمحاسن الأخلاق من مظاهر شُكْرِ النِّعَم. ()
- ④ يكونُ شُكْرُ اللَّهِ ﷻ لعباده بالثواب المُضاعَف. ()
- ⑤ اللَّهُ ﷻ الشُّكُورُ يقبَلُ القليلَ من أعمالِ عباده الخالصة والمشروعة. ()
- ⑥ التسليم بأنَّ اللَّهَ ﷻ وحده صاحبُ الفضل هو شُكْرٌ بالقلب. ()

نشاط و اشرح الحديث التالي في ضوء ما تعلمته من صفَةِ اللَّهِ الشُّكُور:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: يَقُولُ اللَّهُ ﷻ: «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْمَالِهَا وَأَزِيدُ».

نشاط (د، هـ): يُدَلِّلُ التلميذ على فهمه لما وُزِّدَ في الدرس.
نشاط (و): يشرح التلميذ حديثًا نبويًا شريفًا عن صفة الله الشُّكُور.

نشاط ز: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

① قال (تعالى): ﴿لِيُوفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾.	الله (تعالى) رحيم بعباده؛ فجزاء الحسنه بعشر أمثالها.
② قال رسول الله ﷺ: يَقُولُ اللَّهُ ﷻ: «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْمَالِهَا وَأَيُّدٌ».	يَحْتُنَّا ﷻ عَلَى شُكْرِ النَّاسِ عَلَى إِحْسَانِهِمْ؛ بِالثَّنَاءِ أَوْ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ أَوْ بِالدَّعَاءِ.
③ قال رسول الله ﷺ: «لَا يَشْكُرُ اللَّهَ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ».	يَقْبَلُ اللَّهُ (تعالى) القليل من العمل الخالص؛ فيَغْفِرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ وَيُثَبِّتُهُ بِجَزِيلِ الثَّوَابِ.

نشاط ح: صنّف كل موقف شُكْرٍ في مكانه الصحيح من الجدول:

- التبرّع بالملابس لدار أيتام.
- شُكْرُ الإخوة لبعضهم.
- الشعور بالامتنان لله (تعالى) على نعمة الصحة.
- الدعاء للأب والأم بالصحة والعافية.
- الشعور بفضل الله (تعالى) عند إتمام حفظ القرآن.
- تعليم طفل القراءة والكتابة.
- قول: «الحمد لله» عند الفوز في المسابقة.
- السعادة بنعمة الإيمان بالله.
- القيام للصلاة عند الاستماع للأذان.

الشُّكْرُ بِاللِّسَانِ	الشُّكْرُ بِالْقَلْبِ	الشُّكْرُ بِالْجَوَارِحِ

نشاط (ز): يستشهد التلميذ من القرآن الكريم والحديث الشريف على اسم الله الشكور.
نشاط (ح): يملأ التلميذ ما تعلمه في الدرس على أمثلة حياتية.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

سُورَةُ الْغَاشِيَةِ

العقيدة

سُورَةُ مَكِّيَّةٌ؛ أُنْزِلَ بِهَا جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِمَكَّةَ، وَ(الْغَاشِيَةِ) اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ لِأَنَّهَا تَغْشَى النَّاسَ بِأَهْوَالِهَا.



الآيَاتُ مِنْ ١ إِلَى ٩



تَتَنَاوَلُ الْآيَاتُ بَعْضَ أَخْذَابِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَصَائِرِ النَّاسِ فِيهِ، فَهُمْ فِي هَذَا الْيَوْمِ الْعَظِيمِ قِسْمَانِ: الْكَفَّارُ وَهَؤُلَاءِ وَجُوهُهُمْ ذَلِيلَةٌ مُنْكَسِرَةٌ، وَالْمُؤْمِنُونَ وَهَؤُلَاءِ وَجُوهُهُمْ مُسْتَنِيرَةٌ نَاعِمَةٌ.

﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ۝١ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ۝٢ عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ۝٣ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ۝٤ تُشْقَى مِنْ عَيْنٍ آتِيَةٍ ۝٥ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ۝٦ لَا يُسَمِّنُ وَلَا يُفْنِي مِنْ جُوعٍ ۝٧ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ۝٨ لَسَعِيَهَا رَاضِيَةٌ ۝٩﴾

سُؤَالٌ مُوجَّهٌ لِلرَّسُولِ ﷺ

﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ﴾: يُخَاطَبُ اللَّهُ (تَعَالَى) نَبِيَّهُ ﷺ وَيَسْأَلُهُ إِنْ كَانَ قَدْ بَلَغَهُ خَبَرُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

وَصُفُّ الْكَفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ﴾: وَجُوهُ الْكَفَّارِ يَوْمَئِذٍ سَتَكُونُ ذَلِيلَةً.
﴿عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ﴾: تَعَبَتْ مِنْ أَثَرِ الْعَمَلِ الشَّاقِّ فِي النَّارِ.
﴿تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً﴾: نَالَتْ الْعَذَابَ بِالنَّارِ الْمُتَوَهَّجَةِ.
﴿تُشْقَى مِنْ عَيْنٍ آتِيَةٍ﴾: يَشْرَبُ الْكَفَّارُ مِنْ مَاءٍ شَدِيدِ الْحَرَارَةِ، لَا يَزْوِي عَطَشَهُمْ.
﴿لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ﴾: الصَّرِيعُ: نَبَاتُ شَجَرَةٍ لَهُ أَشْوَاكٌ، يَأْكُلُهُ الْكَفَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ أَيْ لَا يَسُدُّ جُوعَهُمْ.

الأهداف

• يشرح التلميذ المقصود باسم الغاشية.

• يحفظ التلميذ سورة الغاشية.

• يصف التلميذ حال الكفار يوم القيامة.

وَصَفُ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

﴿رُجُوهُ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾: وَجُوهُ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَئِذٍ سَتَكُونُ نَاعِمَةً مُسْتَبَشِّرَةً مِنْ أَثَرِ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ (تَعَالَى) ﴿لَسَعِيهَا رَاضِيَةٌ﴾: أَطَاعَ الْمُؤْمِنُونَ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) فِي الدُّنْيَا؛ فَرَضِيَتْ نَفْسُهُمْ فِي الْآخِرَةِ.

الآيَاتُ مِنْ ١٠ إِلَى ١٦

ي هَذِهِ الْآيَاتِ وَصَفُ لِلْجَنَّةِ، وَهِيَ جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ:

﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ١٠ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةٌ ١١﴾ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ١٢ ﴿فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ١٣﴾ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ١٤ ﴿وَنَارٌ مَصْفُوفَةٌ ١٥﴾ وَزَرَائِي مَبْنُوتَةٌ ١٦ ﴿

وَصَفُ الْجَنَّةِ

﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ﴾: فِي الْجَنَّةِ ذَاتِ الْمَكَانَةِ الْعَالِيَةِ.
﴿لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةٌ﴾: لَا تَسْمَعُ فِيهَا أَدَى أَوْ كَلَامًا غَيْرَ نَافِعٍ، لَا فَايْدَةَ مِنْهُ.
﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾: فِي الْجَنَّةِ عَيْنُ مَاءٍ، يَتَدَفَّقُ مَاوَهَا.
﴿فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ﴾: فِي الْجَنَّةِ سُرُرٌ عَالِيَةٌ، وَالسُّرُرُ جَمْعُ سَرِيرٍ.
﴿وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ﴾: أَكْوَابٌ تَمَّ إِعْدَادُهَا لِلشَّارِبِينَ.
﴿وَنَارٌ مَصْفُوفَةٌ﴾: وَسَائِدُ مَوْضُوعَةٌ، الْوَاحِدَةُ بِجَانِبِ الْأُخْرَى.
﴿وَزَرَائِي مَبْنُوتَةٌ﴾: فِي الْجَنَّةِ بُسْطٌ (جَمْعُ بَسَاطٍ) كَثِيرَةٌ وَمُنْتَشِرَةٌ.

الآيَاتُ مِنْ ١٧ إِلَى ٢٠

فَإِنَّ الْآيَاتِ الدَّلَائِلَ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالنَّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ؛ فَيَتَحَدَّثُ بِحَمْدِ اللَّهِ الْكَفَّارُ، وَكَيْفَ أَنْهُمْ لَا يَتَفَكَّرُونَ فِي دَلَائِلِ قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ) مِنْ حَوْلِهِمْ.

﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِلَهِ كَيْفَ خُلِقَتْ ١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ١٨ ﴿وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ٢٠ ﴿

نصف التلميح حال المؤمنين يوم القيامة.
نصف التلميح الجنة.



دَلَالَةُ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)

﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾: أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِبِلَ، وَجَعَلَهَا لَهُمْ يَرْكَبُونَهَا وَيَحْمِلُونَ عَلَيْهَا أَمْتِعَتَهُمْ.

﴿وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ﴾: أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ السَّمَاءَ، وَكَيْفَ رَفَعَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِدُونِ أَعْمَدَةٍ.

﴿وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ﴾: أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ الْجِبَالَ، وَكَيْفَ ثَبَّتَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الْأَرْضِ.

﴿وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ﴾: أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ الْأَرْضَ، وَكَيْفَ مَهَّذَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُمْ؟

الآيَاتُ مِنْ ٢١ إِلَى ٢٦

يُحَدِّثُ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ ﷺ وَيَأْمُرُهُ بِتَبْلِيغِ رِسَالَتِهِ، وَيُنْصَحِ النَّاسَ وَتَذَكِيرِهِمْ بِنِعَمِهِ، وَيَقُولُ لَهُ ﷺ إِنَّهُ مَا عَلَيْهِ سِوَى تَذَكِيرِهِمْ، أَمَّا تَوْفِيقُهُمْ لِلإِيمَانِ فَهُوَ بِيَدِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَحْدَهُ.

﴿فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ﴾ (٢١) لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾
فَعَذَابُ اللَّهِ الْعَذَابُ الْأَكْبَرُ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٢٦﴾

أَمَرَ الرَّسُولَ ﷺ بِتَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ

﴿فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ﴾: يُوجِّهُهُ اللَّهُ (تَعَالَى) كَلَامَهُ لِلنَّبِيِّ ﷺ، وَيَأْمُرُهُ بِأَنْ يُذَكِّرَ النَّاسَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَنِعَمِهِ، وَيُبَلِّغَهُمْ رِسَالَتَهُ، وَيَعْظُمَهُمْ، وَيُنْصَحَهُمْ.

﴿لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ﴾: لَيْسَ لَكَ يَا مُحَمَّدُ أَنْ تُكْرِهَهُمْ عَلَى الإِيمَانِ.

﴿إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ﴾: أَمَّا مَنْ أَعْرَضَ عَنِ التَّذَكُّيرِ وَأَصْرَعَ عَلَى كُفْرِهِ.

﴿فَعَذَابُ اللَّهِ الْعَذَابُ الْأَكْبَرُ﴾: فَلَهُ عَذَابٌ شَدِيدٌ فِي النَّارِ.

﴿إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ﴾: إِنَّ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) مَرْجِعَ الْكَافِرِينَ عِنْدَ الْمَوْتِ.

﴿ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ﴾: وَأَنْ اللَّهَ ﷻ سَيَحْسِبُهُمْ عَلَى كُفْرِهِمْ.

الأهداف

• يُعَدِّدُ التَّلْمِيزَ دَلَالَةَ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى).

• يَشْرَحُ التَّلْمِيزَ الْمَقْصُودَ بِتَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ، وَأَنْ التَّوْفِيقَ لِلإِيمَانِ بِيَدِ اللَّهِ ﷻ وَحْدَهُ.



هَيَّا نَفْهَمْ قُرْآنَا «سُورَةُ الْغَاشِيَةِ»

بِن نَزَلَتْ سُورَةُ الْغَاشِيَةِ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ؟

لَبَّتِ سُورَةُ الْغَاشِيَةِ عَلَى رَسُولِنَا ﷺ فِي مَكَّةَ؛ أَيُّ أَنَّهَا سُورَةُ مَكِّيَّةٌ.

مَا مَعْنَى الْغَاشِيَةِ؟ وَلِمَاذَا سُمِّيَتْ بِهَذَا الْاسْمِ؟

غَاشِيَةُ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

سُمِّيَتْ بِهَذَا الْاسْمِ؛ لِأَنَّهَا تَغْشَى النَّاسَ وَتَعْمُهُمْ، فَالنَّاسُ وَقْتُهَا لَنْ يَجِدُوا مَقَرًّا مِنْ أَهْوَالِهَا.

(مَا الْمَوْضُوعَاتُ الَّتِي تَتَنَاوَلُهَا سُورَةُ الْغَاشِيَةِ؟

أَحْدَاثُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَصَائِرُ النَّاسِ فِيهِ. • وَصَفُ الْكُفَّارِ وَوَصَفُ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

• وَصَفُ الْجَنَّةِ، وَدَلَائِلُ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى). • أَمْرُ الرَّسُولِ ﷺ بِتَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ.

④ قَارِنْ بَيْنَ حَالِ الْكُفَّارِ وَحَالِ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

• الْكُفَّارُ: وَجُوهُهُمْ مُتَعَبَّةٌ، شَرَابُهُمْ مَاءٌ شَدِيدُ الْحَرَارَةِ، طَعَامُهُمْ شَوْكٌ لَا يَسُدُّ جُوعَهُمْ.

• الْمُؤْمِنُونَ: وَجُوهُهُمْ نَاعِمَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ؛ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ يَرَوْنَ مِنْهَا مَا أَعَدَّ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُمْ مِنَ النِّعَمِ.

⑤ اذْكُرْ وَصَفَ الْجَنَّةِ مِنْ خِلَالِ آيَاتِ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ.

• الْجَنَّةُ ذَاتُ مَكَانَةٍ عَالِيَةٍ. • لَا يُسْمَعُ فِيهَا أَدَى أَوْ كَلَامٌ غَيْرُ نَافِعٍ لَا فَائِدَةَ مِنْهُ.

• فِيهَا عَيْنُ مَاءٍ يَتَدَفَّقُ (يَجْرِي) مَآوُهَا. • فِيهَا سُرُرٌ (جَمْعُ سَرِيرٍ) عَالِيَةٍ.

• وَوَسَائِدُ مَوْضُوعَةٍ الْوَاحِدَةُ بِجَانِبِ الْأُخْرَى. • وَأَكْوَابٌ تَمِ إِعْدَادُهَا لِلشَّارِبِينَ.

• وَفِي الْجَنَّةِ بُسْطٌ (جَمْعُ بَسَاطٍ) كَثِيرَةٌ وَمُنْتَشِرَةٌ.

⑥ مَا دَلَائِلُ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) الَّتِي ذُكِرَتْ فِي سُورَةِ الْغَاشِيَةِ؟

• الْإِبِلُ (الْجَمَالُ)، وَكَيْفِيَةُ خَلْقِهَا. • السَّمَاءُ، كَيْفَ رُفِعَتْ بِغَيْرِ أَعْمَدَةٍ.

• الْجِبَالُ، وَكَيْفِيَةُ ثَبَاتِهَا فِي الْأَرْضِ. • الْأَرْضُ، كَيْفَ مَهَّذَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) وَبَسَطَهَا.

⑦ بِمِ أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرَّسُولَ ﷺ فِي نَهَايَةِ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ؟

• أَمْرُهُ بِتَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ، وَنُضْجِ النَّاسِ، وَتَذَكِيرِهِمْ بِنِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْهِمْ.

⑧ مَا جَزَاءُ الْكُفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟ وَمَنْ سَيُحَاسِبُهُمْ؟

• جَزَاؤُهُمُ الْعَذَابُ الشَّدِيدُ فِي النَّارِ، وَسَيُحَاسِبُهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى كُفْرِهِمْ.



نَشِطَةٌ سِلَاحُ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ① سورة الغاشية (مَكِّيَّةٌ - مدنيَّةٌ - مكِّيَّةٌ وبعض آياتها مدنيَّةٌ)
- ② يوم القيامة تكون وجوه الكفار (ناعمةٌ - ذليَّةٌ - مستبشرةٌ)
- ③ أطاع المؤمنون الله في الدنيا؛ ف..... نفوسهم في الآخرة. (حَزِنَتْ - عُدْبَتْ - رَضِيَتْ)
- ④ الجنة لا يسمع فيها أو كلام غير نافع. (أدَى - طيبٌ - خيرٌ)
- ⑤ من دلائل قدرة الله في سورة الغاشية (القمرُ - الإبلُ - النجومُ)
- ⑥ أمر الله رسولنا ﷺ في سورة الغاشية بأن الناس. (يؤذي - يضايق - ينصح)

نشاط ب أكمل الشكل مستعيناً بالكلمات الآتية:

موضوعةٌ بسط أكواب يتدفق عالية سر

① مكانتها
 ② فيها عين ماء ماؤها.
 ③ بها عالية.
 ④ بها كثيرة منتشرة.
 ⑤ بها وسائل
 ⑥ بها للشاربين.

وصف الجنة في سورة الغاشية

نشاط ج قارن بين أصحاب النار وأصحاب الجنة كما فهمت من سورة الغاشية:

وجه المقارنة	أصحاب النار	أصحاب الجنة
الوجوه	ناعمةٌ مستبشرةٌ من أثر الإيمان
الطعام والشراب

نشاط (أ): يُعَبِّرُ التلميذ عن فهمه لسورة الغاشية.
 نشاط (ب): يشرح التلميذ وصف الجنة كما ورد في سورة الغاشية.
 نشاط (ج): يقارن التلميذ بين حال الكفار وحال المؤمنين يوم القيامة من خلال فهمه سورة الغاشية.



اكتب من سورة الغاشية الآية المعبرة عن كل صورة:

نشاط د



٢



١



٤



٣

بعد دراستك سورة الغاشية صنّف الأعمال الآتية:

نشاط هـ

- السُّخْرِيَّةُ مِنَ النَّاسِ.
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ.
- الْاِقْتِدَاءُ بِالرَّسُولِ ﷺ.
- التَّكْبَرُ وَالْغُرُورُ.
- الْغَيْشُ.
- ظُلْمُ النَّاسِ.
- مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ.
- تَقْبِيرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- الْكَذِبُ.
- السَّرِقَةُ.
- التَّأَمُّلُ وَالتَّفَكُّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ.

أعمال تكون سبباً في دخول النار	أعمال تكون سبباً في دخول الجنة
	المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ.

نشاط (د): يكتب التلميذ الآية المعبرة عن الصورة مما حفظ من سورة الغاشية.
نشاط (هـ): يميز التلميذ بين الأعمال التي تكون سبباً في دخول الإنسان الجنة أو النار.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا - أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الْإِقْلَابُ

العقيدة

تَعَلَّمْنَا مِنْ قَبْلُ أَنَّ لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامًا عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَعَرَّفْنَا حُكْمِي الْإِظْهَارِ وَالْإِذْغَامِ.. سَنَتَنَاوَلُ فِي هَذَا الدَّرْسِ الْحُكْمَ الثَّلَاثَ، وَهُوَ:

هُوَ قَلْبُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ مِيمًا مُخَفَّاةً مَعَ الْغَنَةِ عِنْدَ التِّقَاتِهَا بِحَرْفِ الْبَاءِ، وَهَذَا يَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ.

الْأَنْبِيَاءُ

مِنْ بَعْدِ

حَرْفُ الْإِقْلَابِ

سَمِيعٌ بَصِيرٌ

الشرح

- إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْإِقْلَابِ (الْبَاءُ) بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ؛ فَإِنَّا نَقْلِبُهُمَا مِيمًا مُخَفَّاةً مَعَ وَجُودِ الْغَنَةِ، وَتَكُونُ مَعَ التَّنْوِينِ فِي كَلِمَتَيْنِ وَمَعَ النُّونِ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَتَنْطَقُ هَكَذَا:
- ① «الْأَنْبِيَاءُ» تَنْطَقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ «الْأَمْبِيَاءُ» مَعَ الْغَنَةِ، وَكَانَتْهَا مِيمٌ.
 - ② «مِنْ بَعْدِ» تَنْطَقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ «مِم بَعْدِ» مَعَ الْغَنَةِ، وَكَانَتْهَا مِيمٌ.
 - ③ «سَمِيعٌ بَصِيرٌ» تَنْطَقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ «سَمِيعِم بَصِيرٌ» مَعَ الْغَنَةِ، وَكَانَتْهَا مِيمٌ.

حَرْفُ الْإِقْلَابِ	مَعَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	مَعَ التَّنْوِينِ
الْبَاءُ	﴿الْأَنْبِيَاءُ﴾	﴿شَهِيدًا بَيْنِي﴾
	﴿مِنْ بَعْدِ﴾	﴿ءَايَاتٍ بَيِّنَاتٍ﴾
	﴿يُنِيتُ﴾	﴿حَدِيثٍ بَعْدَهُ﴾

الاهداف

- يتعرف أحكام النون الساكنة والتنوين - الإقلاب.
- يميز حرف الإقلاب وكيفية النطق بالحكم.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ



ضع علامة (✓) أمام حكم الإقلاب:

- | | | | |
|-----|--------------------------------|-----|---------------------------|
| () | ② ﴿مُبْنًى﴾ | () | ① ﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ |
| () | ④ ﴿الْأَنْبِيَاءُ﴾ | () | ③ ﴿شَهِيدًا بَيْنِي﴾ |
| () | ⑥ ﴿صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا﴾ | () | ⑤ ﴿إِسْلَامَيْنِ بَيْنَ﴾ |
| () | ⑧ ﴿وَمِنْ بَيْنِنَا﴾ | () | ⑦ ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾ |
| () | ⑩ ﴿لَنْفَعًا بِالْأَنْصِيَّةِ﴾ | () | ⑨ ﴿وَرَوْفٌ بِالْعِبَادِ﴾ |

صنّف الآيات التي بها إقلابٌ مع النون الساكنة أو التنوين في الجدول:

- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------|---------------|------------------------|--------------------|
| ﴿مِنْ بَيْنِنَا﴾ | ﴿مُنْفِطِرِيهِ﴾ | ﴿يُنْبِتُ﴾ | ﴿ذُرِّيَّةٌ بَعْضُهَا﴾ | ﴿الْجُبِ﴾ |
| ﴿لَمْحِيطَةٌ بِالْكَافِرِينَ﴾ | ﴿بَابٌ بَاطِنُهُ﴾ | ﴿مِنْ بَعْضٍ﴾ | ﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾ | ﴿كُنْ يَتَنَكَّمُ﴾ |

مع التنوين	مع النون الساكنة
.....
.....
.....
.....
.....

ضع خطًا تحت حرف الإقلاب في الكلمات الآتية:

③ ﴿يُنْبِتُ﴾

② ﴿لِيُنْبَذَنَّ﴾

⑤ ﴿زَوْجٌ بِهِ يَحْيَى﴾

④ ﴿أَنْ بُرِكَ﴾

نشاط (أ): تمييز التلميذ حكم الإقلاب في الآيات.
نشاط (ب): تصنيف التلميذ الآيات الموجودة بها حكم الإقلاب مع النون الساكنة أو التنوين.
نشاط (ج): تمييز التلميذ حرف الإقلاب.

الدَّرْسُ السَّادِسُ

العقيدة

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا - أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالْتَّنْوِينِ - الْإِخْفَاءُ

سَنَتَنَاوَلُ فِي هَذَا الدَّرْسِ الْحُكْمَ الرَّابِعَ وَالْأَخِيرَ مِنْ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ، وَهُوَ:

الْإِخْفَاءُ

حَالَةُ بَيْنِ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ، وَذَلِكَ إِذَا أَتَى بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ التَّنْوِينُ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْإِخْفَاءِ.

حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ

خَمْسَةُ عَشَرَ حَرْفًا، وَهِيَ مَا تَبَقَّى مِنَ الْحُرُوفِ بَعْدَ إِخْرَاجِ أَحْرَفِ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ وَالْإِقْلَابِ مَجْمُوعَةً فِي أَوَّلِ حَرْفٍ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ هَذَا الْبَيْتِ:

صَفَا ذَانَاكَم جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمَ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقَى صَغَ طَالِمَا

ص	ذ	ث	ك	ج	ش	ق	س
د	ط	ز	ف	ت	ض		ظ

الضَّادُ	رِيحًا صَرَصَرًا	الذَّالُ	سِرَاعًا ذَلِكْ	النَّاءُ	مَنْشُورًا	الكَافُ	يَنْكُثُونَ
الْجِيمُ	إِنْ جَاءَ كُرٌّ	الشَّيْنُ	فَمَنْ شَاءَ	القَافُ	عَلَيْهِ قَدِيرٌ	السَّيْنُ	أَنْ سَيَكُونُ
الذَّالُ	أَنْدَادًا	الظَّاءُ	مِنْ طِينٍ	الزَّايُ	أَنْزَلَ	الْفَاءُ	خَلِيدًا فِيهَا
النَّاءُ	يَنْتَهُوْا	الضَّادُ	فَوَمَا صَالَيْنِ	الظَّاءُ	أَنْظُرُوا		

الأهداف

• يعرّف أحكام النون الساكنة والتنوين - الإخفاء.

• يميّز حروف الإخفاء وكيفية النطق بالحكم.

• يهدف النشاط: يميّز حروف الإخفاء.



أَنْشِطَةُ بِسَلَاحِ التَّعْلِيمِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ



نشاط ١ صُغ علامة (✓) أمام حكم الإخفاء:

- | | | | |
|-----|---------------------|-----|---------------------------|
| () | ﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾ ٢ | () | ﴿مَنْ ظَلَمَ﴾ ١ |
| () | ﴿مِنْ كَلٍّ﴾ ٤ | () | ﴿ذُو أَنْبِقَامٍ﴾ ٢ |
| () | ﴿عَلِيمٌ قَدِيرٌ﴾ ٦ | () | ﴿صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا﴾ ٥ |
| () | ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾ ٨ | () | ﴿مُطَاعٌ ثُمَّ أَمِينٌ﴾ ٧ |
| () | ﴿مُنْذِرٌ﴾ ١٠ | () | ﴿رَزَقِيلاً﴾ ٩ |

سابق ب اكتب حروف الإخفاء في الآيات التالية، ثم اكمل البيت الذي يضم حروف الإخفاء:

حرف الإخفاء	الآية	حرف الإخفاء	الآية
	﴿مُنْذِرٌ﴾ ٢		﴿صَفًا صَفًا﴾ ١
	﴿تَكُنْ كَصَاحِبٍ﴾ ٤		﴿يَوْمًا ثَقِيلًا﴾ ٣
	﴿وَمِنْ شَرِّ﴾ ٦		﴿خَلَقَ جَدِيدٍ﴾ ٥
	﴿يَعْبُدُ سَمِينَ﴾ ٨		﴿يَنْقَلِبُ﴾ ٧
	﴿عَنْ طَبَقٍ﴾ ١٠		﴿مِنْ دَبِيرِكُمْ﴾ ٩
	﴿عَايِلًا فَأَغْنَى﴾ ١٢		﴿أَنْزَلْنَا﴾ ١١
	﴿مَكَانًا ضَمِينًا﴾ ١٤		﴿لَنْ تُنْفِرُوا﴾ ١٣
			﴿تَنْظُرِينَ﴾ ١٥

...م...يُتِيَا..ذ..ي..قَى..ع..الما
...ف..ما..بِئْسَ..م...إِذَا...خَفِيَ..ذ...مَا

لشاط (أ)، يُعَيِّز التلميح حُكْم الإخفاء في الآيات.
لشاط (ب)، يستخرج التلميح حروف الإخفاء، ثم يَكُونُ منها البيت.

نشاط ج صل الآيات التي بها حُكُم الإخفاء بالنون الساكنة أو التنوين:



① ﴿مِنْ سَجِيلٍ﴾

② ﴿ذُرِّيَّةٍ بِعَصَاهَا﴾

③ ﴿يَوْمَ ذِي﴾

④ ﴿عَيْنٍ جَارِيَةٍ﴾

⑤ ﴿مِنْ رَيْهِم﴾

⑥ ﴿وَكَأْسَادٍ هَاقَا﴾

⑦ ﴿نَارًا تَلْظَى﴾

⑧ ﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ﴾

نشاط د اقرأ الآيات التالية من سورة الغاشية، ثم استخرج منها أربعة أمثلة للإخفاء، واكتبها:

قال (تعالى): ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ① وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَشِيعَةٌ ② عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ③ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ④ تُشَفَّى مِنْ عَيْنٍ مَائِيَةٍ ⑤ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيحٍ ⑥ لَا يُسْعَوْنَ وَلَا يَفْنَى مِنْ جُوعٍ ⑦ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ⑧ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ⑨ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ⑩ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لِلْفَيْءِ ⑪ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ⑫ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ⑬ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ⑭ وَنَمَارِقُ مَشْفُوعَةٌ ⑮ وَزَوَاجٌ مَبْنُونَةٌ ⑯ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ⑰ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ⑱ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ⑲ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ⑳ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ㉑﴾

نشاط (ج)، يهدف التلميذ ما تعلمه في درس الإخفاء على مواضع متعددة من القرآن الكريم.
نشاط (د)، يهدف التلميذ ما تعلمه في درس الإخفاء على سورة من السور المقررة عليه.

التقييم التكويني الأول على موضوعات العقيدة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الظاهرة - الباطنة - الخفية - القوية)

م هي التي نراها بعيوننا وحواسنا.

(التصدق - الدعاء - الإساءة - الزكاة)

الناس يكون بـ لهم.

(يسر - عسر - صعب - غضب)

يسر على مفسر الله (تعالى) عليه.

(الفواكه - الضريع - اللحم - الخضراوات)

م أهل النار هو

(إظهار - إقلاب - إدغام - إخفاء)

النون في قوله ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

الله ﷻ على الإنسان بنعمة العقل.

()

دقة تنقص المال وتقلله.

()

الغاشية نزلت بمكة.

()

يا أن تتفكر في عظيم خلق الله (تعالى).

()

عف الله (تعالى) ثواب العبد إذا حمد وشكر.

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

من النعم الظاهرة.

للغو

كلام لا فائدة منه.

لضحة والحواس

المدين غير القادر على سداد دينه.

حسن العاقبة

من النعم الباطنة.

إنسان المفسر

أجب عن السؤال الآتي:

رسول الله ﷺ يقول الله تعالى: «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْمَالِهَا وَأَزِيدُ».

ما هذا الحديث؟



التقييم التكويني الثاني على موضوعات العقيدة



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

س ١

١ حننا الإسلام على

على المحتاج.

٢ من صور كُفْرِ النعمة.

رساليته.

٣ أمر الله (تعالى) الرُّسُلَ بِـ

٤ وجوه أهل الجنة

٥ حكم التنوين في قوله ﴿ذُرِّيَّةٌ بَِعْضُهَا﴾

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

س ٢

١ التفكر في أحوال الآخرين لاستشعار النعم من صور الحسد.

٢ الله (تعالى) هو وحده لا شريك له المنفرد بالعطاء.

٣ خلق الإبل من دلائل قدرة الله (تعالى).

٤ دخل رجل الجنة؛ لأنه لم يسقي الكلب.

٥ المحافظة على النعم من صور شكر الله (تعالى).

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

س ٣

١ النار الحامية

يبتغي به العبد مرضاة الله ﷻ بنية خالصة.

٢ العمل الخالص

النار المتوهجة.

٣ العمل المشروع

باللسان والقلب والجوارح.

٤ شكر الله (تعالى) يكون

يوافق ما أمر به الله ﷻ ورسوله ﷺ.

أجب عن السؤال الآتي:

س ٤

في ضوء قوله تعالى: ﴿مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا أَلْبَانُ﴾ وضح دور النبي ﷺ في تبليغ رسالته.

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ



إن دراسة السَّيَر والشَّخْصِيَّات الإسلاميَّة تدفع للاقتداء بهم، وتدعو إلى اقتفاء آثارهم، والسَّيَر على منهجهم، ولا شكَّ أنَّ الإنسان حينما يحلُّ عن مُلْك أعلى في ناحية من نواحي الحياة، فإنه يجد كلَّ ذلك في حياة رسول الله ﷺ، ولذا جعله الله نَسْوةً للإنسانية كلها إذ قال: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب: ٢١]

ويروى السَّيَر والشَّخْصِيَّات في هذا المحور تساعد الطفل على تطبيق مهارات العمل مثل: احترام الآخرين، وضع الخطة البديلة، والمهارات الذاتية مثل: (المثابرة والتحليل الذاتي)، ومهارات التعاطف مثل: (التعاطف واحترام اللوع في الحياة الشخصية)، وذلك من خلال مواقف صحيَّة والصحة.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

السيرة
والشخصيات

الإِسْرَاءُ وَالْمِعْرَاجُ

رحلة الإسراء والمعراج هي إحدى المعجزات التي أيد الله (تعالى) بها رسوله ﷺ، وقد وقعت أحداثها في وقت استند فيه إبداء الكفار للنبي ﷺ والمسلمين؛ فكانت بمثابة المكافأة له على صبره ومصابرته وتحمله أذى كفار قريش.

وقد ذكر الله (تعالى) رحلة الإسراء في القرآن الكريم حيث قال ﷻ:

﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ، لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا

[الإسراء: ١]

الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ الْأَيْمَانِ﴾

هو الصُّعُودُ إِلَى أَعْلَى.

المِعْرَاجُ

هو السُّبُورُ لَيْلًا.

الإِسْرَاءُ

البَرَّاقُ وَرحلة الإسراء إلى المسجد الأقصى

جاء جنبريل عليه السلام إلى النبي ﷺ ليلًا ومعه البراق (دابة بين البغل والحصان لها جناحان)، ركبها ﷺ لينتقل بضجة جنبريل في رحلة من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى في فلسطين. وهي رحلة تستغرق في ذلك الزمن أيامًا طويلة، لكن الرسول ﷺ قطعها في ثوان معدودة. دخل النبي ﷺ المسجد الأقصى، وهناك التقى جميع الأنبياء من قبله، فصلّى بهم إمامًا.



الأهداف

- التعرف التام على أحداث رحلة الإسراء والمعراج.
- يذكر التلميذ آية في القرآن الكريم تتحدث عن رحلة الإسراء والمعراج.
- يشرح التلميذ معجزة رحلة الإسراء والمعراج.
- يستدل التلميذ من رحلة الإسراء والمعراج على مكانة النبي ﷺ يوم الأنبياء ﷺ.

المِعْرَاجُ

لَمَّا أَنْ فَرَعَ ﷺ مِنَ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى عُرِجَ بِهِ إِلَى السَّمَاءِ؛ أُنِي صَعِدَ إِلَى كُلِّ مَن سَمَاوَاتِ السَّبْعِ، وَبِكُلِّ سَمَاءٍ التَّقَى نَبِيًّا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ، فَالتَقَى آدَمَ وَعِيسَى وَيَحْيَى وَيُوسُفَ دَاوُدَ وَهَارُونَ وَمُوسَى وَإِبْرَاهِيمَ ﷺ، رَحَّبُوا بِهِ جَمِيعًا، وَأَقْرَأُوا - أَيْ اغْتَرَفُوا - بِنُبُوتِهِ، مَدَقُّوا عَلَيْهَا.

سِدْرَةُ الْمُنْتَهَى وَفَرَضُ الصَّلَاةِ

فَرَعَ ﷺ إِلَى سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى، وَهِيَ شَجَرَةٌ عَظِيمَةٌ، وَبَعْدَهَا عُرِضَ عَلَى اللَّهِ ﷻ، وَهَنَّاكَ فَرَضُ الصَّلَاةِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ الصَّلَاةِ.

مَوْقِفُ قُرَيْشٍ مِنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ

فَبَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى مَكَّةَ صَبَاحًا، وَحِينَ أَخْبَرَ الْكُفَّارَ بِرِخْلَتِهِ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَعُرُوجِهِ إِلَى السَّمَاءِ، وَقَالُوا إِنَّهُ أَنْ يَصِفَ لَهُمْ بَيْتَ الْمَقْدِسِ، فَأَظْهَرَهُ لَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)؛ فَوَصَفَهُ ﷺ وَصْفًا دَقِيقًا، ثُمَّ نَعِمَ ذَلِكَ أَصْرًا عَلَى تَكْذِيبِهِ.



في رحلة الإسراء والمعراج على مكانة النبي ﷺ بين الأنبياء ﷺ .
المسحوق الضوئي بـ

مُوقِفُ أَبِي بَكْرٍ مِنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ

ذَهَبَ الْمُشْرِكُونَ إِلَى أَبِي بَكْرٍ وَسَأَلُوهُ إِنْ كَانَ يُصَدِّقُ مَا قَالَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِأَنَّهُ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَعَادَ فِي لَيْلَةٍ وَاحِدَةٍ، فَرَدَّ عَلَيْهِمْ بِأَنَّهُ يُصَدِّقُهُ؛ فَكَيْفَ لَهُ أَنْ يُكَذِّبَهُ وَقَدْ صَدَّقَهُ فِي أَنَّهُ نَبِيٌّ مُرْسَلٌ يَدْعُو إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ.
وَمِنْ هُنَا سَمِيَ أَبُو بَكْرٍ «الصُّدِّيقُ»؛ لِتَصَدِّيقِهِ النَّبِيَّ ﷺ.

مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؟

- لِلرَّسُولِ ﷺ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ ﷺ.
- لِلصَّلَاةِ مَنَزِلَةٌ وَأَهْمِيَّةٌ كَبِيرَتَانِ فِي الْإِسْلَامِ.
- لِلْمَسْجِدِ الْأَقْصَى مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ.
- رَحْمَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ تَتَجَلَّى فِي مَوَاقِفَ كَثِيرَةٍ.



الأهداف

- إظهار التلميح بين موقفَي المشركين وأبي بكر من رحلة الإسراء والمعراج.
- التعرف التلميح سبب تسمية أبي بكر بـ «الصُّدِّيق».



هَيَّا نَتَعَرَّفْ أَحْدَاثَ رَحْلَةِ «الإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ»

١) ما رحلة الإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؟

• هي إِخْدَى الْمُعْجَزَاتِ الَّتِي أَيْدَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِهَا رَسُولَهُ ﷺ.

٢) مَنِ وَقَعَتْ أَحْدَاثُ رَحْلَةِ الإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؟

• جِبْنَ اشْتَدَّ إِذْدَاءُ الْكُفَّارِ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ.

٣) لِمَاذَا وَقَعَتْ رَحْلَةُ الإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؟

• لِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَرَادَ أَنْ يُكَافِيَ النَّبِيَّ ﷺ عَلَى صَبْرِهِ وَمُثَابَرَتِهِ وَتَحْمُلِهِ أَذَى الْكُفَّارِ.

٤) لِمَ تُغَدُّ رَحْلَةُ الإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ مُعْجَزَةً؟

• لِأَنَّ النَّبِيَّ ﷺ سَافَرَ إِلَى فِلَسْطِينَ وَمِنْهَا صَعِدَ إِلَى السَّمَاءِ، ثُمَّ نَزَلَ إِلَى الْأَرْضِ، ثُمَّ عَادَ إِلَى مَكَّةَ فِي لَيْلَةٍ وَاحِدَةٍ؛ فَالْفَتْرَةُ الزَّمَنِيَّةُ الَّتِي اسْتَعْرِقَتْهَا الرَّحْلَةُ مُسْتَحِيلَةٌ بِكُلِّ الْمُقَابِيِسِ.

٥) مَا مَعْنَى الإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؟

• **الإِسْرَاءُ:** السَّيْرُ لَيْلًا، فَقَدْ سَافَرَ ﷺ لَيْلًا مِنْ مَكَّةَ إِلَى فِلَسْطِينَ.

• **المِعْرَاجُ:** هُوَ الصُّعُودُ إِلَى أَعْلَى، فَقَدْ صَعِدَ ﷺ مِنَ الْأَرْضِ إِلَى السَّمَاءِ.

٦) مَنِ جَاءَ سَيِّدُنَا جِبْرِيلُ ﷺ لِلرَّسُولِ ﷺ؟ وَمَاذَا كَانَ مَقْعُهُ؟

• جَاةُ لَيْلًا، وَكَانَ مَقْعُهُ **(الْبُرَاقُ)** وَهِيَ دَابَّةٌ بَيْنَ الْبَغْلِ وَالْجِمَارِ، وَلَهَا جَنَاحَانِ.

٧) أَيْنَ ذَهَبَ الرَّسُولُ ﷺ مَعَ سَيِّدُنَا جِبْرِيلُ ﷺ بِالْبُرَاقِ؟

• ذَهَبَا إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى، قَالَ تَعَالَى: ﴿سُبْحَنَ الَّذِي أُنْزِلَ بِهِ الْوَحْيُ، لَيْلًا مِنْ أَلْسِنَةِ الْكَرَامِ إِلَى

الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَيْنَا حَوْلَهُ لِزَيْنِ عَبْدِنَا﴾.

٨) مَاذَا تَعَرَّفَ مِنَ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؟

• كَانَ قِبْلَةً الْمُسْلِمِينَ قَبْلَ الْكَعْبَةِ، وَثَلَاثُ أَحْمَ الْأَمَاكِنِ الْمُقَدَّسَةِ بَعْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ بِمَكَّةَ، وَالْمَسْجِدِ

النَّبَوِيِّ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَالتَّقَى الرَّسُولُ ﷺ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى بِجَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ قَبْلِهِ.

٩) سَلَامَ تَذَلُّقِ صَلَاةِ الرَّسُولِ ﷺ إِمَامًا بِجَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

• تَذَلُّقَ عَلَى عَظَمَتِهِمْ مَكَانَتِهِ ﷺ؛ فَقَدْ جَاءَتْ رِسَالَتُهُ خَاتَمَةً لَجَمِيعِ الرِّسَالَاتِ.

• مَرْيَمُ: التَّلَامِيذُ... هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ لَوُجَدَتْ عَلَى فُتُوحِ وَتَحْقِيقِ الدَّرَجَةِ.

(١٠) ماذا حَدَّثَ مع الرسول ﷺ بَعْدَ أَنْ فَرَّغَ مِنَ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؟

• عُرِجَ بِهِ إِلَى السَّمَاءِ (صُعِدَ إِلَى جَمِيعِ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ).

(١١) بَعَثَ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَمَا صُعِدَ إِلَى السَّمَاءِ؟

• النَّبِيُّ فِي كُلِّ سَمَاءٍ بَنِيٍّ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ؛ فَالتَّقَى آدَمَ، وَعِيسَى، وَيَحْيَى، وَيُوسُفَ، وَإِدْرِيسَ، وَهَارُونَ، وَمُوسَى، وَإِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

(١٢) مَاذَا فَعَلَ الْأَنْبِيَاءُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ عِنْدَمَا التَّقُوا النَّبِيَّ ﷺ؟ وَمَا دِلَالَتُهُ؟

• رَخَبُوا بِهِ جَمِيعًا عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، وَاعْتَرَفُوا بِنَبَوَّتِهِ ﷺ وَصَدَّقُوا عَلَيْهَا؛ دَلَالَةٌ عَلَى مَكَانَتِهِ الْعَظِيمَةِ بَيْنَهُمْ.

(١٣) مَا سِدْرَةُ الْمُنْتَهَى؟

• هِيَ شَجَرَةٌ عَظِيمَةٌ فِي السَّمَاءِ السَّابِعَةِ.

(١٤) مَتَى فُرِضَتِ الصَّلَاةُ؟

• فُرِضَتِ الصَّلَاةُ فِي رَحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ.

(١٥) عَلَامٌ يَذُلُّ فَرَضَ الصَّلَاةِ بِالسَّمَاءِ وَفِي أَثْنَاءِ رَحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؟
• يَذُلُّ عَلَى أَهَمِّيَّتِهَا وَمَكَانَتِهَا.

(١٦) كَيْفَ اسْتَقْبَلَ الْكُفَّارُ النَّبِيَّ ﷺ بَعْدَ عَوْدَتِهِ صَبَاحًا وَإِخْبَارِهِمْ بِرَحْلَتِهِ؟ وَمَاذَا طَلَبُوا مِنْهُ؟
• لَمْ يُصَدِّقُوهُ، وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَصِفَ لَهُمْ بَيْتَ الْمُقَدِّسِ.

(١٧) كَيْفَ وَصَفَ النَّبِيُّ ﷺ بَيْتَ الْمُقَدِّسِ؟

• أَظْهَرَهُ اللَّهُ لَهُ ﷺ فَوَصَفَهُ وَصْفًا دَقِيقًا.

(١٨) مَا مَوْقِفُ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؟ وَلِمَاذَا لُقِّبَ بِالصَّدِّيقِ؟
• صَدَّقَ مَا قَالَهُ الرَّسُولُ ﷺ عَنِ الرَّحْلَةِ؛ وَلِذَلِكَ لُقِّبَ بِالصَّدِّيقِ.

(١٩) مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ رَحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؟

• لِلرَّسُولِ ﷺ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

• لِلصَّلَاةِ مَنَزَلَةٌ وَأَهْمِيَّةٌ كَبِيرَتَانِ فِي الْإِسْلَامِ.

• لِلْمَسْجِدِ الْأَقْصَى مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ.

• رَحْمَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ تَتَجَلَّى فِي مَوَاقِفَ كَثِيرَةٍ.

• تَرْيِيزِي التَّلْمِيزَ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعِينُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



النَّشِطَةُ بِسَلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



أكمل خطوات رحلة الإسراء والمعراج في الشكل التالي:



فَرِّقْ بَيْنَ الإسراءِ والمعراجِ بكتابة تعريف كلٍّ منهما:



الإسراء	
المعراج	

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



١. رحلة الإسراء والمعراج إحدى معجزات الله (تعالى) لنبهه (موسى عليه السلام - محمد عليه السلام - عيسى عليه السلام)
٢. بدأت رحلة الإسراء والمعراج من المسجد بمكة. (الحرام - النبوي - الأقصى)
٣. سببها المنتهى هي عظيمة. (شجرة - نخلة - بحيرة)
٤. جاء جبريل عليه السلام للرسول ﷺ ومعه البُرَاق، وهو لها جناحان. (شجرة - نعجة - دابة)
٥. سأل الرسول ﷺ إماماً بالأنبياء في المسجد (الأقصى - النبوي - الحرام)
٦. فخرج بالنبى ﷺ من المسجد الأقصى إلى (الكعبة - السماء - الجبل)

لشاط (أ): أتمم التلميذ خطوات رحلة الإسراء والمعراج.

لشاط (ب): أتمم التلميذ بين معنى الإسراء والمعراج.

لشاط (ج): أتمم التلميذ بعض أحداث رحلة الإسراء والمعراج.

نشاط د اقرأ الآية التالية، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ، لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ الْإِسْرَاءِ﴾

١) من المقصود بكلمة (عبده) في الآية السابقة؟

٢) ما المعجزة التي تحدث عنها الآية السابقة؟

٣) لماذا حدثت هذه المعجزة في هذا الوقت؟

٤) علام تدل صلاة النبي ﷺ إمامًا بالأنبياء ﷺ في المسجد الأقصى؟

نشاط هـ رتب أحداث رحلة الإسراء والمعراج الآتية طبقًا لتسلسلها الزمني:

وصول النبي ﷺ إلى سيدة الفتن.

عودة النبي ﷺ إلى مكة في الصباح.

صلاة النبي ﷺ بجميع الأنبياء.

فرض الصلاة على المسلمين.

الإسراء من مكة إلى المسجد الأقصى.

المعراج من الأرض إلى السماء.

نشاط و قارن بين موقف كفار قريش، وموقف أبي بكر رضي الله عنه من رحلة الإسراء والمعراج:

موقف كفار قريش

موقف أبي بكر الصديق رضي الله عنه

نشاط ز علل:

١) تسمية أبي بكر بالصديق بعد رحلة الإسراء والمعراج.

٢) وصف الرسول ﷺ بيت المقدس وصفًا دقيقًا.

- نشاط (د): يشرح التلميذ بعض المعلومات عن رحلة الإسراء والمعراج من خلال فهمه للآية الكريمة.
- نشاط (هـ): يرتب التلميذ أحداث رحلة الإسراء والمعراج وفقًا لترتيبها الزمني.
- نشاط (و): يقارن التلميذ بين موقف كفار قريش وأبي بكر الصديق رضي الله عنه من رحلة الإسراء والمعراج.
- نشاط (ز): يوضح التلميذ الأسباب التي تجعل من السؤالين من خلال ما فهم من الدرس.

أكمل الشكل التالي مُستعينًا بالكلمات:


الأنبياء

الحرَمَينِ

الْقِبْلَتَيْنِ

النبي ﷺ


٢) ثالثُ



المَسْجِدُ الْأَقْصَى

.....

٤) أُسْرِيَ بـ إِلَيْهِ.




المَسْجِدُ الْأَقْصَى

صَلَّى فِيهِ جَمِيعُ

أكمل الشكل التالي:

أء الأنبياء ﷺ الذين التَقَى بهم الرسول ﷺ عِنْدَمَا عُرِجَ بِهِ إِلَى السَّمَاءِ:



يُوسُفُ

.....

.....

آدَمُ

.....

.....

.....

إِدْرِيسُ

صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

شَجَرَةٌ عَظِيمَةٌ.

سَيِّدُنَا جَبْرِيلُ.

الْبُرَاقُ.

أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ.

رَافَقَ النَّبِيَّ ﷺ فِي رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ

سِتْرَةٌ الْمُنْتَهَى هِيَ

فُذِّقَ الرَّسُولُ ﷺ فِي رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ

رَافَقَهُ النَّبِيُّ ﷺ فِي رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ

نشاط (ج): يتعرف التلميذ مكانة المسجد الأقصى.
 نشاط (ط): يُعَدُّ التلميذ أسماء الأنبياء الذين التَقَى بهم الرسول في السماء.
 نشاط (ي): يُمَيِّزُ التلميذ بعض المعلومات عن رحلة الإسراء والمعراج.

بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَّة

السيرة
والشخصيات

كَانَ ﷺ يَخْرِصُ عَلَى مُقَابَلَةِ الْقَبَائِلِ وَالْأَفْرَادِ الَّذِينَ كَانُوا يَزُورُونَ مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ؛ لِيُغْرِضَ عَلَيْهِمُ الْإِسْلَامَ، فَكَانَ مِنْهُمْ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يُغْرِضُ عَنْهُ، لَكِنَّهُ ﷺ ثَابَرَ وَصَبَرَ حَتَّى لَاحْتَاحَ أُولَى إِشَارَاتِ الْخَيْرِ فِي الْعَامِ الْخَادِي عَشَرَ مِنَ الْبَغْتَةِ عِنْدَمَا اتَّقَى سِتَّةً مِنْ شَبَابٍ يَثْرِبُ آمَنُوا بِهِ، وَوَعَدُوهُ بِدَعْوَةِ قَوْمِهِمْ إِلَى الْإِسْلَامِ.

فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ التَّالِي - بِالسَّنَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْبَغْتَةِ - جَاءُوا إِلَى مَكَّةَ فِي وَقْدٍ مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا لِمُقَابَلَتِهِ ﷺ، فَقَابَلَهُمْ فِي «الْعُقْبَةِ» وَهِيَ مِنْطَقَةٌ بِمَكَّةَ، وَعَقَدَ مَعَهُمْ مَا سُمِّيَ بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى، وَالْبَيْعَةُ هِيَ الْإِتْفَاقُ.

وَمِنْ بُنُودِ بَيْعَةِ الْعُقْبَةِ الْأُولَى:

- عَدَمُ الشَّرِيقَةِ.
- عَدَمُ عِصْيَانِ النَّبِيِّ ﷺ.
- عَدَمُ الْقَتْلِ الْأَوْلَادِ - كَانَ ذَلِكَ مِنْ عَادَةِ الْعَرَبِ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ.
- غَاذَ الْإِثْنَا عَشَرَ رَجُلًا إِلَى يَثْرِبَ وَمَعَهُمْ مُضْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ، الَّذِي أَرْسَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِتَعْلِيمِهِمْ أُمُورَ دِينِهِمْ وَلِلدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ؛ فَكَانَ أَوَّلَ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.
- وَأَصْبَحَ الْإِثْنَا عَشَرَ رَجُلًا هَؤُلَاءِ سَبَبًا فِي إِسْلَامِ الْمَرِيدِ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ وَتَهْيِئَتِهَا لِاسْتِقْبَالِهِ ﷺ وَبِنِشَاءِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.



الأهداف

- يتعرف التلميذ أحداث بيعتي العقبة الأولى والثانية.
- يذكر التلميذ بعض الدروس المستفادة من بيعتي العقبة الأولى والثانية.
- يُعَدُّ التلميذ بنود بيعتي العقبة الأولى والثانية.

بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الثَّانِيَةِ

وسم الحَجَّ التَّالِي - بِالسَّنَةِ الثَّالِثَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْبُعْثَةِ - بَعْدَ عَامٍ وَاحِدٍ مِنْ بَيْعَةِ الْعُقْبَةِ الْأُولَى، ثَلَاثَةَ ثَلَاثَةٍ وَسَبْعُونَ رَجُلًا وَامْرَأَتَيْنِ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ لِلِقَائِهِ ﷺ وَمُبَايَعَتِهِ، وَتَمَّ الْاجْتِمَاعُ لَيْلًا بَنَةً فِي سِرِّيَّةٍ تَامَّةٍ.

بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الثَّانِيَةِ، وَمِنْ بُنُودِهَا:

• الْإِنْفَاقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ (تَعَالَى).

مَنْعُ وَالطَّاعَةِ لِلنَّبِيِّ ﷺ.

• قَوْلُ الْحَقِّ.

مُرُوبًا لِمَعْرُوفٍ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ.

مُرَّةُ النَّبِيِّ ﷺ وَالِدَفَاعُ عَنْهُ.

فَانْعَهَدَ بِهِ وَفَدَّ يَثْرِبَ أَمَامَ الرَّسُولِ ﷺ، وَقَدْ وَعَدَهُمْ ﷺ الْجَنَّةَ مُقَابِلَ انْتِزَامِهِمْ بِالْبَيْعَةِ.

هَذَا تَمَّ تَسْمِيَةَ أَهْلِ يَثْرِبَ الْأَنْصَارَ؛ لِنُصْرَتِهِمْ لَهُ ﷺ؛ فَقَدْ بَايَعُوهُ وَبَذَلُوا أَرْوَاحَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ مِنْ نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ.

عَاشِرَتَيْنِ

بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ الْوَفْدِ أَنْ يَخْتَارُوا اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا مِنْهُمْ لِنَشْرِ الدَّعْوَةِ بِالْمَدِينَةِ، وَالزَّامَ مَنْ أَسْلَمَ بِدِ الْبَيْعَةِ.

كَمَا مَهَّدَتْ أَحْدَاثُ الْمَرْحَلَةِ السَّابِقَةِ لِهَجْرَتِهِ ﷺ هُوَ وَالْمُسْلِمِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ؛ حَيْثُ رَحَّبَ لِمَا بَعْدَ مُعَانَاةٍ دَامَتْ ثَلَاثَةَ عَشَرَ عَامًا فِي مَكَّةَ، تَعَرَّضَ فِيهَا ﷺ وَالْمُسْلِمُونَ لِكُلِّ أَنْوَاعِ التَّعْذِيبِ لِاضْطِهَادِ عَلَى أَيْدِي كُفَّارِ قُرَيْشٍ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ بَيْعَتَيِ الْعُقْبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ؟

الْحُسْبُورُ وَالْمُتَابَرَةُ أَسَاسُ النَّجَاحِ.

أَسَاسُ الدِّينِ عِبَادَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَخَدُّهُ وَعَدَمُ الشُّرْكِ بِهِ.

الْإِسْلَامُ دِينٌ يَدْعُو إِلَى الْإِنْتِزَامِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ.

طَاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.



هَيَّا نَتَعَرَّفْ أَحْدَاثَ «بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ الْأُولَى وَالثَانِيَةِ»

① ما معنى البيعة؟ وما المقصود بالعقبة؟

• البيعة: هي العقد أو الاتفاق.. والعقبة: إشارة إلى منطقة تُسَمَّى العقبة.

② لماذا حرض النبي ﷺ على مقابلة القبائل والأفراد في موسم الحج؟ وماذا كان موقفهم؟

• كان يقابلهم ﷺ؛ ليعرض عليهم الإسلام، فكان منهم مَنْ يُؤْمِنُ به، ومنهم مَنْ يُعْرِضُ عنه.

③ ما إشارة الخير التي ظهرت للنبي ﷺ في العام الحادي عشر من البعثة؟

• عندما التقى ستة من شباب يثرب (المدينة) آمنوا به ووعدوه بدعوة قومهم إلى الإسلام.

④ متى وأين قابل ﷺ الوفد المكوّن من اثني عشر رجلاً؟ وماذا فعل معهم؟

• قابلهم في موسم الحج بالسنة الثانية عشرة للبعثة، في مكان يُسَمَّى (العقبة).

• عقّد معهم بيعة العقبة الأولى.

⑤ لماذا سُمِّيَ هذا الحدث بالبيعة؟

• لأنّ الاثني عشر رجلاً عاهدوا النبي ﷺ على بعض البنود أو الشروط التي سيلتزمون بها.

⑥ علام تحث بيعة العقبة الأولى؟

• تحث على الالتزام بالإيمان بالله (تعالى)، وطاعته ﷺ والأخلاق الكريمة كالصدق والأمانة.

⑦ لماذا أرسل الرسول ﷺ (مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ) مع الاثني عشر رجلاً إلى يثرب؟

• ليعلمهم أمور دينهم، ويدعو الآخرين إلى الإسلام.

⑧ لم اختار النبي ﷺ (مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ) للقيام بهذه المهمة؟

• لأنّه من أوائل مَنْ أسلموا، فكان من أعلم الصحابة، ويحفظ كلّ ما نزل من القرآن.

• كان يتصف بالهدوء والصبر.

• كان من أشرف مكّة.

• كان خير قدوة للأغنياء الذين يتردّدون في دخول الإسلام؛ بسبب أموالهم؛ فهو ترك كلّ ما يملك من أجل الإسلام.

⑨ لو قرّرت اتخاذ (مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ) قدوة لك، ما الصفات التي ستحاول التحلّي بها؟

• سأجتهد في تحصيل العلوم النافعة.

• عندما أتعلّم شيئاً جديداً سأعلمه لغيري.

⑩ من الوفد الذي جاء للرسول ﷺ في السنة الثالثة عشرة من البعثة؟ ولماذا؟

• جاء للرسول ﷺ ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان من أهل يثرب للقاء النبي ﷺ ومبايعته.

وَعَدَ الرَّسُولُ ﷺ وَقَدْ أَهْلَ يَثْرِبَ مَقَابِلَ التَّزَامِهِمْ بَبِيعَةِ الْعَقْبَةِ الثَّانِيَةِ ؟

هَمَّ النَّبِيُّ ﷺ بِالْجَنَّةِ مَقَابِلَ التَّزَامِهِمْ بِالْبِيعَةِ .

لِمَ مَن وَقَعَ اخْتِيَارُ الرَّسُولِ ﷺ لِنَشْرِ الدَّعْوَةِ بِالْمَدِينَةِ ؟

بِ النَّبِيِّ ﷺ مَن وَقَدْ بَبِيعَةِ الْعَقْبَةِ الثَّانِيَةِ أَن يَخْتَارُوا اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا مِنْهُمْ لِنَشْرِ الدَّعْوَةِ ، وَإِلْزَامَ مَنْ أَسْلَمَ بِالْبِيعَةِ .

عَلَى : تَسْمِيَةِ أَهْلِ يَثْرِبَ بِالْأَنْصَارِ .

صَرَّتْهُمْ النَّبِيُّ ﷺ بَعْدَ أَن خَذَلَهُ كُفَّارُ مَكَّةَ .

قَارَنَ بَيْنَ بَبِيعَتِي الْعَقْبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ .

بَبِيعَةُ الْعَقْبَةِ الثَّانِيَةِ	بَبِيعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى
فِي الْعَامِ ١٣ مِّنَ الْبَعْثَةِ .	فِي الْعَامِ ١٢ مِّنَ الْبَعْثَةِ .
أَسْلَمَ ٧٣ رَجُلًا ، وَامْرَأَتَانِ .	أَسْلَمَ ١٢ رَجُلًا .
تَمَّتْ فِي مَنطَقَةِ الْعَقْبَةِ .	تَمَّتْ فِي مَنطَقَةِ الْعَقْبَةِ .
مِن بَنُوْدَهَا :	مِن بَنُوْدَهَا :
• السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ لِلنَّبِيِّ ﷺ .	• عَدَمُ الشَّرِكِ بِاللَّهِ .
• الْإِنْفَاقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَقَوْلُ الْحَقِّ .	• عَدَمُ قَتْلِ الْأَوْلَادِ ، عَدَمُ الْكَذِبِ .
• الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ .	• عَدَمُ عَصْيَانِ النَّبِيِّ ﷺ .
• نُضْرَةُ النَّبِيِّ ﷺ وَالِدِفَاعُ عَنْهُ .	

• تَمْهِيْدُ لِهَجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ .

١٨) مَا أَهْمِيَّةُ بَبِيعَتِي الْعَقْبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ ؟

• دُخُولُ الْكَثِيرِ مِّنْ أَهْلِ يَثْرِبَ فِي الْإِسْلَامِ .

١٩) مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِّنْ بَبِيعَتِي الْعَقْبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ ؟

• الْعِزُّ وَالْعَثَابِيَّةُ أَسَاسُ النَّجَاحِ .

• أَسَاسُ الدِّينِ عِبَادَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ ، وَعَدَمُ الشَّرِكِ بِهِ .

• الْإِسْلَامُ دِينٌ يَدْعُو إِلَى الْإِلْتِمَازِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ .

• طَاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ .

• مَرْبُوبِي الْمَلِكِ : هَذِهِ الْأَسْلَافَةُ لَوَيْلِكَ مَنَافِي فَهِيَ وَنَحْمِلُ الدَّرَجَةَ



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① كان ﷺ حريصًا على مقابلة القبائل في موسم (التجارة - الحج - الهجرة)
- ② لاحت أولى إشارات الخير في العام عشر من البعثة. (الحادي - الثاني - الثالث)
- ③ عقد ﷺ بيعة العقبة الأولى مع رجلاً. (ثلاثة وسبعين - اثني عشر - عشرين)
- ④ لقب مضعب بن عمير بأول في الإسلام. (قائد - خليفة - سفير)
- ⑤ عقد ﷺ بيعة العقبة الثانية مع ثلاثة و رجلاً وامرأتين. (سبعين - ستين - خمسين)
- ⑥ السمع والطاعة للنبي ﷺ من بنود بيعة العقبة (الأولى - الثانية - الأولى والثانية)

نشاط ب رتب الأحداث طبقًا لتسلسلها الزمني:

كلف النبي ﷺ اثني عشر رجلاً
بنشر الدعوة في المدينة.

التقى ﷺ ستة من
شباب يثرب.

كلف النبي ﷺ مضعب بن عمير
بنشر الإسلام في المدينة.

جاء إلى مكة ثلاثة وسبعون
رجلاً وامرأتين من أهل يثرب
لمبايعته ﷺ.

تمت بيعة العقبة
الأولى في العام الثاني
عشر من البعثة.

في العام الثاني عشر من البعثة
جاء اثنا عشر رجلاً من يثرب للقاء
النبي ﷺ.

نشاط ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① نخرة النبي ﷺ والدفاع عنه من بنود بيعة العقبة الأولى. ()
- ② اختار النبي ﷺ خمسة عشر نقيبًا لنشر الإسلام في المدينة. ()
- ③ تمت بيعة العقبة الثانية بعد عام واحد من بيعة العقبة الأولى. ()
- ④ عقدت بيعة العقبة الثانية جهراً أمام قريش. ()
- ⑤ سيدنا محمد ﷺ مثال يُحتذى به في الصبر والمثابرة. ()
- ⑥ عانى الرسول ﷺ والمسلمون في مكة اثني عشر عامًا. ()

نشاط (أ، ج): يُميز التلميذ بعض أحداث بيعة العقبة الأولى والثانية.

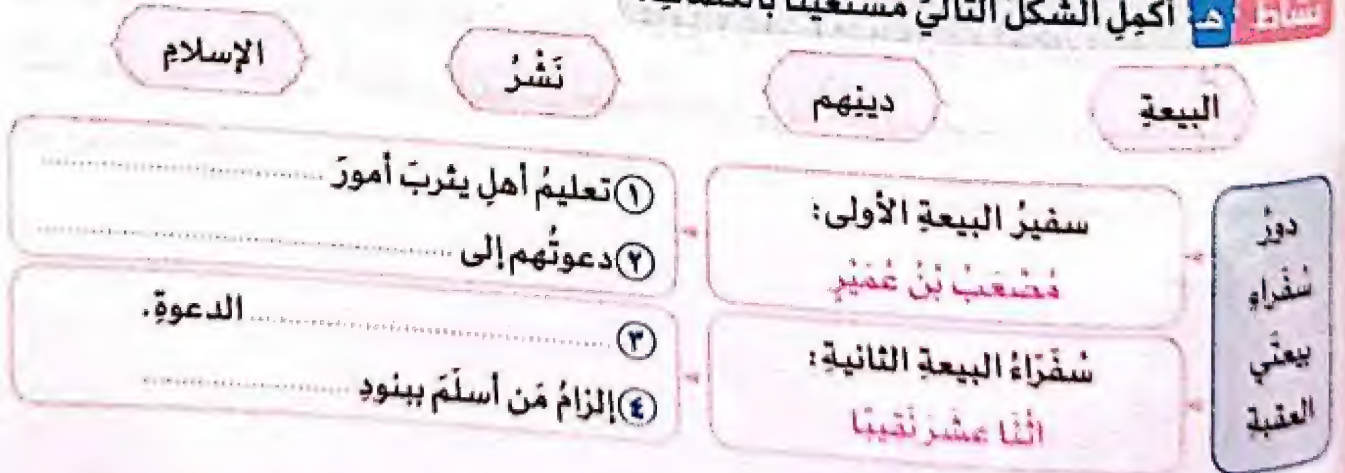
نشاط (ب): يرتب التلميذ أحداث بيعة العقبة الأولى والثانية.

نشاط د أكمل الجدول التالي مُستعينًا بالمعلومات:

- أسلم ١٢ رجلًا.
- عدم الشرك بالله.
- عدم الكذب.
- في العام ١٣ من البعثة.
- أسلم ٧٣ رجلًا وامرأتين.
- نُصرة النبي ﷺ والدفاع عنه.
- تَمَّت في منطقة العقبة.
- عدم قتل الأولاد.
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
في العام ١٢ من البعثة.	
	تَمَّت في منطقة العقبة.
من بنودها:	من بنودها:
• عدم عصيان النبي ﷺ.	• السمع والطاعة للنبي ﷺ.
	• الإنفاق في سبيل الله، وقول الحق.

نشاط هـ أكمل الشكل التالي مُستعينًا بالكلمات:



نشاط و اقرأ الأسئلة التالية، ثم أجب:

١) ما أهمية بيعتي العقبة الأولى والثانية؟

٢) ماذا تعلمت من مصعب بن عمير؟

٣) ما الصفات التي ستقتدي بها من سيدنا محمد ﷺ؟

نشاط (د): يُقارن التلميذ بين بيعتي العقبة الأولى والثانية من خلال المعلومات المُعطاة.

المسوحة ضوئيًا بـ CamScanner

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

السيرة
والشخصيات

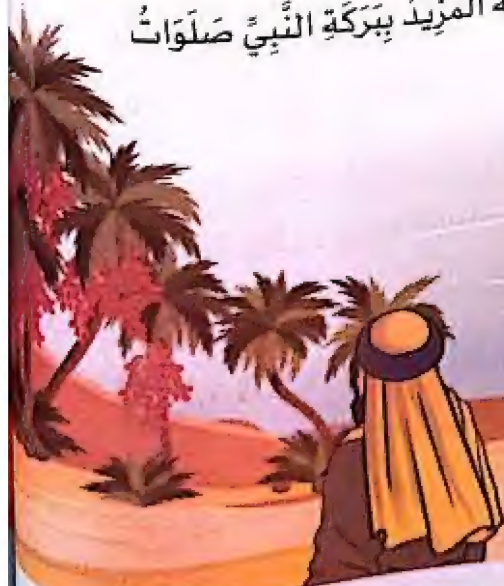
جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ

نَشَأُهُ وَإِسْلَامُ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ

نَشَأَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْأَنْصَارِيُّ فِي يَثْرِبَ، وَكَانَ هُوَ وَوَالِدُهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ مِمَّنْ شَهِدُوا بَيْعَةَ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةَ بِالنَّعَامِ الثَّالِثَ عَشَرَ مِنَ الْبُعْثَةِ، وَعَادَا بَعْدَهَا إِلَى يَثْرِبَ؛ لِيَعْمَلَا عَلَى نَشْرِ الْإِسْلَامِ حَتَّى هَجَرَا الرَّسُولَ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ.

بَرَكَةُ الرَّسُولِ ﷺ تَحِلُّ بِجَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ

اسْتَشْهَدَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ وَعَلَيْهِ دَيْنٌ مِنْ ثِمَارِ النَّخْلِ لِرَجُلٍ مِنْ يَهُودِ الْمَدِينَةِ، وَلَمَّا طَلَبَ مِنْهُ (جَابِرُ) أَنْ يُمَهِّلَهُ بَعْضَ الْوَقْتِ لِسَدَادِ دَيْنِ أَبِيهِ رَفَضَ، وَأَصْرَعَ عَلَى أَنْ يَسْتَرِدَّ الدَّيْنَ فَوْزًا. تَوَجَّهَ جَابِرُ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَشْفَعَ لَهُ عِنْدَ الْيَهُودِيِّ، فَقَعَلَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ الَّذِي كَانَ لَا يَتَوَانَى عَنْ رِعَايَةِ أَصْحَابِهِ وَالْعَظْفِ عَلَيْهِمْ، وَالسَّعْيِ فِي قَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ، لَكِنَّ الْيَهُودِيَّ رَفَضَ. تَوَجَّهَ ﷺ إِلَى مَكَانِ النَّخْلِ، وَمَشَى فِيهِ، وَتَأَكَّدَ أَنَّ مَا بِهِ مِنْ ثِمَارٍ لَا يَكْفِي لِسَدَادِ الدَّيْنِ، وَرَغِمَ ذَلِكَ أَمَرَ (جَابِرَ) بِقَطْعِ الثَّمَارِ وَإِعْطَائِهَا الْيَهُودِيَّ.. قَطَعَ (جَابِرُ) ثِمَارَ النَّخْلِ، وَكَانَتِ الْمَفَاجَأَةُ أَنْ زَادَ اللَّهُ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ. فَاعْطَى الْيَهُودِيَّ نَصِيبَهُ، وَتَبَقَّى لَهُ الْمَزِيدُ بِبَرَكَةِ النَّبِيِّ صَلَوَاتُ



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ قصة جابر بن عبد الله.
- يتعرَّف التلميذ نشأة ونسب وقصة إسلام جابر بن عبد الله.
- يذكر التلميذ موقفًا من قصة جابر بن عبد الله يُبَيِّن رِعَايَةَ الرَّسُولِ ﷺ لِصَحَابَتِهِ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ

السيرة
والشخصيات

نشأه وإسلامه جابر بن عبد الله

نشأ جابر بن عبد الله الأنصاري في يثرب، وكان هو ووالده عبد الله بن حرام ممن شهدوا بيعة العقبة الثانية بالعام الثالث عشر من البعثة، وعادوا بعدها إلى يثرب؛ ليعملا على نشر الإسلام حتى هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة.

بركة الرسول ﷺ تحلُّ بجابر بن عبد الله

استشهد عبد الله بن حرام في غزوة أحد وعليه دين من ثمار النخل لرجل من يهود المدينة، ولما طلب منه (جابر) أن يمهله بعض الوقت لسداد دين أبيه رفض، وأصرَّ على أن يستردَّ الدين فوراً. توجه جابر إلى النبي ﷺ وطلب منه أن يشفع له عند اليهودي، ففعل الرسول الكريم ﷺ الذي كان لا يتوانى عن رعاية أصحابه والعطف عليهم، والسعي في قضاء حوائجهم، لكن اليهودي رفض. توجه ﷺ إلى مكان النخل، ومشى فيه، وتأكد أن ما به من ثمار لا يكفي لسداد الدين، ورغم ذلك أمر (جابر) بقطع الثمار وإعطائها اليهودي.. قطع (جابر) ثمار النخل، وكانت المفاجأة أن زاد الله ﷻ على قيمة الدين؛ فأعطى اليهودي نصيبه، وتبقى له المزيد ببركة النبي صلوات الله وسلامه عليه.



الأهداف

- يتعرف التلميذ قصة جابر بن عبد الله.
- يتعرف التلميذ لشأه ولسبب وقصة إسلام جابر بن عبد الله.
- يذكر التلميذ موقفاً من قصة جابر بن عبد الله يبين رعاية الرسول ﷺ لأصحابه.



ظاعته لأبيه وشجاعته

شهد جابر بن عبد الله جميع غزوات النبي ﷺ ما عدا غزوتي بدر وأحُد، وكان قد أراد الاشتراك في غزوة بدر إلا أن والده منعه من الخروج؛ حتى يرعى أمه وأخواته التسع، كما شارك بعد وفاة النبي ﷺ في الفتح الإسلامي للشام.

راوي الحديث ومفتي المدينة

رأى جابر بن عبد الله ١٥٤٠ حديثاً عن النبي ﷺ وعرف عنه الإتقان والاجتهاد في جمع الحديث، حتى أنه سافرت مرة من المدينة إلى الشام في رحلة استغرقت شهراً كاملاً لمقابلة عبد الله بن أبيس، الذي كان قد سمع حديثاً شريفاً عن النبي ﷺ؛ فأراد أن يتحقق منه بنفسه. كان (جابر) عالماً وفقياً، يأتيه الناس حيث كان يجلس في المسجد النبوي يسألونه عن أمور دينهم، ويستفتونه في أمورهم؛ فعرف بمفتي المدينة.



ما الدروس المستفادة من قصة جابر بن عبد الله وطاقته لأبيه وشجاعته؟



- رسول الله ﷺ أسوة لنا في رعايته وحبه ومواساته لأصحابه.
- أهمية السعي لتسديد الدين.
- طاعة الأبناء واجبة.
- إتقان العمل من صفات المسلمين.



هَيَّا نَتَعَرَّفْ بَعْضَ السَّيَرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ «جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ»

① أَيْنَ نَشَأَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْأَنْصَارِيُّ؟

• نَشَأَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ فِي يَثْرِبَ.

② مَا الْبَيْعَةُ الَّتِي شَهِدَهَا جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ وَوَالِدُهُ؟ وَعَلَامٌ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

• شَهِدَا بَيْعَةَ الْعُقَبَةِ الثَّانِيَةَ عَامَ ١٣ مِنَ الْبَعْثَةِ.

• وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّهُمَا كَانَا مِنَ الْ٧٣ رَجُلًا الَّذِينَ شَهِدُوا الْبَيْعَةَ فِي مَنَاطِقِ الْعُقَبَةِ.

③ مَاذَا فَعَلَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ وَوَالِدُهُ عِنْدَمَا عَادَا إِلَى يَثْرِبَ؟

• عَمِلَا عَلَى نَشْرِ الْإِسْلَامِ حَتَّى هَجَرَا الرَّسُولَ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ.

④ فِي أَيِّ غَزْوَةٍ اسْتَشْهِدَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ وَالِدُ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْأَنْصَارِيِّ؟

• اسْتَشْهِدَ وَالِدُهُ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ.

⑤ ضَرَبَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ مَثَلًا عَظِيمًا فِي بَرِّهِ بِوَالِدِهِ، فَمَاذَا فَعَلَ؟

• اسْتَشْهِدَ وَالِدُهُ وَعَلَيْهِ دَيْنٌ مِنْ ثَمَارِ النَّخْلِ لِرَجُلٍ مِنَ الْيَهُودِ، فَحَاوَلَ تَسْدِيدَ الدَّيْنِ.

⑥ لِمَاذَا أَرَادَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ أَنْ يُسَدِّدَ دَيْنَ وَالِدِهِ؟

• لِأَنَّهُ هَذَا مِنَ الْأَمَانَةِ وَمِنْ الْبِرِّ بِوَالِدِهِ.

⑦ لِمَاذَا ظَلَبَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ أَنْ يَشْفَعَ (يَتَوَسَّطَ) لَهُ عِنْدَ الْيَهُودِيِّ؟

• لِأَنَّ الْيَهُودِيَّ رَفَضَ أَنْ يُفْهَلَهُ بَعْضَ الْوَقْتِ، وَأَصْرًا عَلَى اسْتِرْدَادِ الدَّيْنِ فَوْرًا.

⑧ مَاذَا فَعَلَ جَابِرٌ لِيُسَدِّدَ دَيْنَ أَبِيهِ؟

• ذَهَبَ لِلرَّسُولِ ﷺ وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَشْفَعَ (يَتَوَسَّطَ) لَهُ عِنْدَ الْيَهُودِيِّ.

⑨ كَيْفَ سَاعَدَ الرَّسُولَ ﷺ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ فِي سَدَادِ دَيْنِهِ؟

• ذَهَبَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الْيَهُودِيِّ وَشَفَعَ لَجَابِرٍ عِنْدَهُ، وَلَكِنَّ الْيَهُودِيَّ رَفَضَ.

• تَوَجَّهَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى مَكَانِ النَّخْلِ وَمَشَى فِيهِ، وَتَأَكَّدَ أَنَّ مَا بِهِ مِنْ ثَمَارٍ لَا يَكْفِي لِسَدَادِ الدَّيْنِ، وَرَغِمَ ذَلِكَ أَمَرَ جَابِرًا بِقَطْعِ الثَّمَارِ وَإِعْطَانِهَا لِلْيَهُودِيِّ.

⑩ مَا الْمَنَاجَاةُ الَّتِي حَدَّثَتْ فِي ثَمَارِ النَّخْلِ؟

• عِنْدَمَا قَطَعَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ ثَمَارَ النَّخْلِ وَجَدَهَا زَادَتْ، فَسَدَّدَ الدَّيْنَ لِلْيَهُودِيِّ، وَتَبَقَّى لَهُ الْمَزِيدُ، كُلُّ هَذَا بِبَرَكَاتِ النَّبِيِّ ﷺ.

١٠ علام يدل موقوف الرسول ﷺ مع جابر بن عبد الله؟

يدل على أن الرسول الكريم ﷺ كان لا يتوانى (لا يتأخر) عن رعاية أصحابه والعطف عليهم والسعي في قضاء حوائجهم.

١١ ما الغزوات التي شهد بها جابر بن عبد الله؟

شهد جابر بن عبد الله جميع غزوات الرسول ﷺ، ما عدا غزوتي (بدر) و(أحد).

شارك في الفتح الإسلامي للشام بعد وفاة النبي ﷺ.

١٢ لماذا منع والد جابر بن عبد الله ابنه من الاشتراك في غزوة بدر؟

شفقه والده؛ حتى يرعى أمه وأخواته.

١٣ ما موقوف جابر من هذا المنع؟ وعلام يدل؟

يبين جابر رغما عنه براء بوالديه.

يدل هذا على أنه ابن بار بوالديه؛ فطاعة الوالدين واجبة وإن خالف ما نريد.

١٤ عرف عن جابر الإتقان والاجتهاد في جمع الحديث، دلت على ذلك.

سافر جابر من المدينة إلى الشام في رحلة استغرقت شهرا كاملا لمقابلة عبد الله بن أنيس الذي كان

قد سيع حديثا شريفا عن النبي ﷺ؛ فأراد أن يتحقق منه بنفسه.

١٥ بم لقب جابر بن عبد الله؟ ولماذا؟

لقب بـ (مفتي المدينة)؛ لأنه كان عالما وفقها يأتيه الناس في المسجد النبوي؛ ليسألوه عن أمور

دينهم، ويستفتوه في أمورهم.

١٦ ما الدروس المستفادة من قصة جابر بن عبد الله؟

رسول الله ﷺ قدوة لنا في رعايته وحبّه ومواساته لأصحابه.

الحكمة السعي لتسديد الدين.

طاعة الآباء واجبة.

إنسان العمل من صفات المسلم.



أُنشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) نَسَأُ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ فِي
(مَكَّةَ - يَثْرِبَ - العقبة)
- ٢) شَهِدَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ هُوَ بَيْعَةَ العقبة الثانية.
(عُمَةُ - خَالُهُ - وَالِدُهُ)
- ٣) اسْتَشْهَدَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ فِي غَزْوَةِ
(أَحُدٍ - بَذْرٍ - تَبُوكَ)
- ٤) كَانَ وَالِدُ جَابِرٍ مُدَيُونًا لِرَجُلٍ
(مُسْلِمٍ - يَهُودِيٍّ - نَصْرَانِيٍّ)
- ٥) طَلَبَ جَابِرٌ مِنْ أَنْ يَشْفَعَ لَهُ عِنْدَ صَاحِبِ الدِّينِ.
(الرَّسُولِ ﷺ - أَخِيهِ - عُمِهِ)
- ٦) اتَّعَسَفَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بِ.....
(الِإِتْقَانِ - الاجْتِهَادِ - الإِتْقَانِ وَالِاجْتِهَادِ)

نشاط ب أكمل الشكل الآتي:

مفتي أخذ ١٥٤٠ الثانية يثرب حرام

١) نَسَأُ فِي

٢) شَهِدَ بَيْعَةَ العقبة

٣) لُقِّبَ بِ.....
المدينة.



٤) وَالِدُهُ هُوَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ

٥) رَوَى حَدِيثًا.

٦) شَارَكَ فِي كُلِّ الغزواتِ مَا عدا غَزْوَتِي بَذْرٍ

نشاط ج اجب عن الأسئلة الآتية:

١) ضَرَبَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ مَثَلًا عَظِيمًا فِي بَرِّهِ بِوَالِدِهِ، فَمَاذَا فَعَلَ؟

٢) مَا المَفْجَأَةُ الَّتِي حَدَّثَتْ فِي بُعَاثِ النُّحْلِ؟

نشاط (أ، ب، ج): يُعَيِّرُ التَّلْمِيذُ بَعْضَ المَعْلُومَاتِ عَنْ شَخْصِيَّةِ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ.
نشاط (د): يُدَلِّلُ التَّلْمِيذُ عَلَى فَهْمِهِ لِبَعْضِ المَعْلُومَاتِ بِالدرسِ.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () لم يتأخر الرسول ﷺ عن رعاية أصحابه وقضاء حوائجهم.
- () قبل اليهودي شفاعته الرسول ﷺ ومَدَّ مُهْلَةً الدِّين.
- () شهد جابر بن عبد الله ووالده يَبْعَةَ الْعُقْبَةَ الْأُولَى.
- () خَلَّتْ بَرَكَةُ الرَّسُولِ ﷺ فِي ثَمَارِ النَّخْلِ، وَزَادَتْ عَلَى قِيَمَةِ الدِّينِ.
- () شَارَكَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ فِي جَمِيعِ غَزَوَاتِ الرَّسُولِ ﷺ.
- () عَمِلَ جَابِرُ وَوَالِدُهُ عَلَى تَنْشِيرِ الْإِسْلَامِ فِي الْمَدِينَةِ.

أكمل الشكل التالي مُستعينًا بالكلمات:

حديث	بَذر	المَسْجِد	والدّه
بِرُّهُ بِوَالِدِهِ حَيًّا وَمَيِّتًا	١ أَطَاعَهُ عِنْدَمَا رَفَضَ مِشَارَكَتَهُ فِي غَزْوَةِ.....	٢ سَدَّدَ دَيْنَ..... بَعْدَ اسْتِشْهَادِهِ.	
إِتْقَانُهُ لِلْعَمَلِ وَتَفَقُّهُ فِي الدِّينِ	٣ كَانَ يُسَافِرُ بَعِيدًا؛ لِيَتَأَكَّدَ مِنْ رِوَايَةِ..... لِلرَّسُولِ ﷺ.	٤ كَانَ يَجْلِسُ فِي..... النَّبَوِيِّ، وَيُفْتِي النَّاسَ فِي أُمُورِ دِينِهِمْ.	

صل بين كل موقف والدرس المُستفاد منه:

١ سافر جابر من المدينة إلى الشام في رحلة استغرقت شهرًا؛ ليتحقّق من رواية حديث عن الرسول ﷺ.	طاعة الآباء واجبة
٢ أراد جابر المشاركة في غزوة بذر لأن والده منعه من الخروج؛ ليرعى أمه وأخواته؛ فاستجاب له.	رسول الله ﷺ قدوة لنا في رعايته وحبه لأصحابه
٣ ذهب الرسول ﷺ إلى اليهودي؛ ليشنع لجابر عنده.	إتقان العمل من صفات المسلم.

نشاط (د): يُمَيِّزُ التلميذ بعض المعلومات عن حياة جابر بن عبد الله.

نشاط (هـ): يُمَيِّزُ التلميذ بعض الصفات الشخصية لجابر بن عبد الله من خلال المواقف؛ ليقنّدي بها.

نشاط (و): يستنتج بعض الدروس المستفادة من قصة جابر بن عبد الله.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

السيرة
والشخصيات

المُسَابَقَةُ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ

كَانَ الرَّسُولُ ﷺ وَصْحَابَتُهُ يُسَارِعُونَ إِلَى الطَّاعَاتِ وَفِعْلِ الْخَيْرَاتِ رَغْبَةً فِي رِضَا اللَّهِ (تَعَالَى) وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ

ضَرَبَ لَنَا سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَثَلًا عَظِيمًا لِلْمُبَادَرَةِ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ طَاعَةً لِلَّهِ ﷻ وَتَقَرُّبًا إِلَيْهِ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ صَائِقًا؟» قَالَ أَبُو بَكْرٍ: أَنَا. قَالَ: «فَمَنْ اتَّبَعَ مِنْكُمْ الْيَوْمَ جِنَازَةً؟» قَالَ أَبُو بَكْرٍ: أَنَا. قَالَ: «فَمَنْ أَطْعَمَ مِنْكُمْ الْيَوْمَ مِسْكِينًا؟» قَالَ أَبُو بَكْرٍ: أَنَا. قَالَ: «فَمَنْ عَادَ مِنْكُمْ الْيَوْمَ قَرِيبًا؟» قَالَ أَبُو بَكْرٍ: أَنَا. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قَا اجْتَمِعْنَ فِي أَصْرِي إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ».

(أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ)

يُوضِّحُ الْحَدِيثُ بَعْضَ فَضَائِلِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَجَرَّصَهُ عَلَى الطَّاعَاتِ، وَالْقِيَامِ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، وَأَنَّهُ جَمَعَ بَيْنَ أَرْبَعٍ مِنْهَا فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ، وَهِيَ: (الصُّومُ، وَاتِّبَاعُ الْجِنَازَةِ، وَإِطْعَامُ الْمِسْكِينِ، وَزِيَارَةُ الْمَرِيضِ)، فَقَالَ لَهُ ﷺ: إِنَّ اجْتِمَاعَ هَذِهِ الْأَفْعَالِ الطَّيِّبَةِ سَبَّبَ فِي دُخُولِ صَاحِبِهَا الْجَنَّةَ.



الأهداف

• يُدَلِّلُ التَّلَامِيذُ بِمَعْنَى الْقَلْبِ مِنْ حَيَاةِ الْمُسَاحَبَةِ عَلَى مُسَارِعَتِهِمْ لِفِعْلِ الْخَيْرِ.
• يَتَعَرَّفُ التَّلَامِيذُ بِبَعْضِ فَضَائِلِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
• يُدَلِّلُ التَّلَامِيذُ عَلَى أَنَّ

أَبُو ظَلْحَةَ الْأَنْصَارِيُّ

حَابِي جَلِيلٌ مِمَّنْ شَهِدُوا بَيْعَةَ الْعَقَبَةِ، وَلِدَ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَشَهِدَ جَمِيعَ غَزَوَاتِ النَّبِيِّ ﷺ أَبُو ظَلْحَةَ مِنْ أَكْثَرِ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مَالًا، وَكَانَ أَحَبَّ أَمْوَالِهِ بُسْتَانًا يُسَمَّى «بَيْرُحَاءَ»، وَكَانَ ﷺ الْبُسْتَانُ؛ لِيَشْرَبَ مِنْ مَائِهِ الطَّيِّبِ.. وَقَدْ رَوَى لَنَا أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حَدِيثًا عَنْ أَبِي ظَلْحَةَ رِيٌّ يُظْهِرُ مُسَارَعَتَهُ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ؛ امْتِثَالًا لِأَوَامِرِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَطَمَعًا فِي الْجَنَّةِ.
س: فَلَمَّا أُنْزِلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ:

[آلِ عِمْرَانَ: ٩٢]

﴿لَنْ نَأْكُلَ الْبَرِّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا حُبُّونَ﴾

فَأَبُو ظَلْحَةَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ اللَّهَ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) يَقُولُ: ﴿لَنْ نَأْكُلَ الْبَرِّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا حُبُّونَ﴾، وَإِنَّ أَحَبَّ أَمْوَالِي إِلَى بَيْرُحَاءَ، وَإِنَّهَا صَدَقَةٌ لِلَّهِ، أَرْجُو بِرَهَا خُرُهَا عِنْدَ اللَّهِ، فَضَعَهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ حَيْثُ أَرَاكَ اللَّهُ. قَالَ: فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بَيْحَ ذَلِكَ لُزَابِيحَ، ذَلِكَ قَالَ رَابِحٌ...».

نَأْكُلُ الْبَرَّ	لَنْ تُدْرِكُوا الْخَيْرَ.	بِرَّهَا وَذُخْرَهَا عِنْدَ اللَّهِ	خَيْرَهَا.
كَلِمَةً تُسْتَعْدَمُ لِلْمَدْحِ وَالْإِعْجَابِ.	مَالُ رَابِحٍ	أَيُّ مَالٍ فَارَ صَاحِبُهُ بِإِنْفَاقِهِ.	

عَنِ الْحَدِيثِ مُسَارَعَةُ أَبِي ظَلْحَةَ إِلَى تَنْفِيذِ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فَوَرَسَمَاعِهِ، فَالْآيَةُ الْكَرِيمَةُ نَاعِلِي الْإِنْفَاقِ مِمَّا هُوَ مُحِبُّ إِلَى نُفُوسِنَا؛ حَتَّى نَنَالَ الْجَنَّةَ، وَهَذَا قَرَّرَ أَبُو ظَلْحَةَ التَّصَدُّقَ بِبُسْتَانِ نَاعِلِي الْمُحِبِّ إِلَيْهِ، وَطَلَبَ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ أَنْ يَتَصَرَّفَ فِيهِ كَيْفَمَا شَاءَ، فَفَرَحَ الرَّسُولُ ﷺ بِأَبِي ظَلْحَةَ سَارِعَتِهِ بِإِنْفَاقِ بِأَكْثَرِ مَا يُحِبُّ؛ طَاعَةً لِلَّهِ (تَعَالَى) وَطَمَعًا فِي الْجَنَّةِ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْمُسَارَعَةِ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ؟

مُسَارَعَةُ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ مِنْ أَسْبَابِ الْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.
عَنِ الْمُسْلِمِ النَّوَابِ الْعَظِيمِ بِإِنْفَاقِهِ مِنْ أَكْثَرِ مَا يُحِبُّ.
عَنِ الْخَيْرِ لَهَا وَجْهٌ كَثِيرَةٌ، وَلَا تَقْتَصِرُ عَلَى الْعِبَادَاتِ فَقَطْ.

هذه التلميذ بمواقف من حياة الصحابة على مسارعتهم لفعل الخير.
يُحِبُّ التلميذ شخصية أبي طلحة الأنصاري وبعض سماته.
هذه التلميذ بمواقف من حياة الصحابة على أن المسارعة لفعل الخير سبب للفوز بالجنة.



هَيَّا نَتَعَرَّفْ كَيْفَ تَكُونُ «الْمُسَابِقَةُ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ»

١) لِمَاذَا كَانَ النَّبِيُّ ﷺ وَمُصْحَابُهُ يُسَارِعُونَ إِلَى الطَّاعَاتِ وَفِعْلِ الْخَيْرَاتِ؟

• رَغْبَةً فِي رِضَا اللَّهِ (تَعَالَى) وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

٢) كَيْفَ كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَحْفَظُ أَصْحَابَهُ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ؟

• كَانَ ﷺ يَذْكُرُهُم بِالنَّوَابِ وَالْأَجْرِ الْعَظِيمَيْنِ لِهَذِهِ الْأَعْمَالِ، وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

٣) مَا الْأَعْمَالُ الصَّالِحَةُ الَّتِي فَعَلَهَا أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟ وَمَا ثَوَابُهَا إِذَا جُمِعَ بَيْنَهَا فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ؟

• الصَّوْمُ. • اتِّبَاعُ جَنَازَةٍ. • إِطْعَامُ مَسْكِينٍ. • عِيَادَةُ مَرِيضٍ.

• مَنْ فَعَلَهَا فِي يَوْمٍ كَانَتْ سَبَبًا فِي دُخُولِهِ الْجَنَّةِ.

٤) مَا نَتِيجَةُ الْقِيَامِ بِأَعْمَالِ الْخَيْرِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ؟

• يَفُوزُ الْفَرْدُ بِرِضَا اللَّهِ (تَعَالَى) وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

• تَحْدُثُ الْأَلْفَةُ وَالْمَحَبَّةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ.

٥) مَاذَا تَعَرَّفَ عَنْ أَبِي طَلْحَةَ الْأَنْصَارِيِّ؟

• صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ. • وُلِدَ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. • شَهِدَ بَيْعَةَ الْعَقَبَةِ. • كَانَ ثَرِيًّا.

• كَانَ لَهُ بُسْتَانٌ يُسَمَّى بَيْرُخَاءَ. • كَانَ يُسَارِعُ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ.

٦) مَا مَعْنَى الْمُسَارَعَةِ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ؟

• الْمُسَارَعَةُ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ هِيَ الْقِيَامُ بِمَا هُوَ خَيْرٌ بِمُجَرَّدِ الْمَعْرِفَةِ بِهِ.

٧) مَاذَا فَعَلَ أَبُو طَلْحَةَ الْأَنْصَارِيُّ عِنْدَمَا نَزَلَتِ الْآيَةُ ﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾؟
• تَصَدَّقَ بِأَحَبِّ أَمْوَالِهِ إِلَيْهِ وَهِيَ (بُسْتَانُ بَيْرُخَاءَ).

٨) مَاذَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِأَبِي طَلْحَةَ عِنْدَمَا أَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ سَيَتَصَدَّقُ بِالْبُسْتَانِ؟

• قَالَ ﷺ: «ذَلِكَ مَالٌ زَائِجٌ»؛ أَيُ أَنَّ أَبَا طَلْحَةَ فَارَزَ بِإِنْفَاقِ هَذَا الْمَالِ فِي الصَّدَقَةِ.

٩) عَلَامَ يَدُلُّ تَصَدَّقَ أَبِي طَلْحَةَ بِأَحَبِّ أَمْوَالِهِ إِلَيْهِ؟

• يَدُلُّ عَلَى الْكَرَمِ، وَحُبِّ اللَّهِ (تَعَالَى) وَالْمُسَارَعَةِ إِلَى طَاعَتِهِ وَتَبَلُّغِ رِضَاهِ.

١٠) مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ عَمَلِ الْخَيْرِ؟

• الْمُسَارَعَةُ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ مِنْ أَسْبَابِ الْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

• يَسْتَأَلُ الْمُسْلِمُ الثَّوَابَ الْعَظِيمَ بِإِنْفَاقِهِ مِنْ أَكْثَرِ مَا يُحِبُّ.

• أَعْمَالُ الْخَيْرِ لَهَا وَجُودٌ كَثِيرَةٌ، وَلَا تَقْتَصِرُ عَلَى الْعِبَادَاتِ فَقَطْ.

• تَزِيدُنِي التَّوَكُّلَ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعِينُكَ عَلَى فَهْمِ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّمْيِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- رسول الله ﷺ وصحابته يسارعون إلى فعل..... (الخيرات - المنكرات - المشاحنات)
- وبكر الصديق رضي الله عنه..... في المبادرة إلى فعل الخير. (يتأخر - مثالا - يكره)
- بالرسول ﷺ في أخلاقه وصفاته. (ندرس - نقفدي - نخالف)
- عمال الخير التي فعلها أبو بكر الصديق كما ورد بالحديث..... (النصح - السفر - الصوم)
- ق أبو طلحة الأنصاري ب..... بئرخاء. (بئر - بيت - بستان)
- ل الخير تكون سببا في انتشار..... في المجتمع. (الحقد - الألفة - النفاق)

أكمل الشكل الآتي:

عقبة الرسول ﷺ الخير جليل المدينة ثريا

① وُلِدَ فِي

⑥ كَانَ

⑤ يُسَارِعُ إِلَى فِعْلِ



صحابي

شهد بيعة

④ شهد جميع غزوات

أجب عن الأسئلة الآتية:

نسب أبو بكر الصديق مثالا عظيما في المبادرة إلى فعل الخير، وضّح الأعمال التي فعلها.

لماذا كان الرسول ﷺ يدخل بستان (بئرخاء)؟



نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ سارع الصحابة إلى فعل الخيرات تقرباً إلى الله (تعالى) والفوز بالجنة.

٢ كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه حريصاً على الطاعات وفعل الخيرات.

٣ شهد أبو طلحة الأنصاري جميع غزوات الرسول ﷺ ما عدا غزوتي بدر وأحُد.

٤ كان الرسول ﷺ يسجع أصحابه على فعل الخير للفوز بالثواب العظيم.

٥ التصدق بأحب ما لدينا ثوابه كبير عند الله (تعالى).

نشاط أكمل الشكل مستعيناً بالكلمات الآتية:

المساكين

أحب

الخيرات

الصحابة

١ أتقدي بالرسول ﷺ و

٢ أسارع إلى فعل

٣ أتصدق بـ

ما لدي.

٤ وأطعم

أنا مسلم

نشاط اكتب ماذا ستفعل في المواقف الآتية، ثم أجب:

١ علمت بمرض صديقك.

٢ وجدت جنازة بعد انتهاء الصلاة في المسجد.

٣ رأيت بعض المساكين يحتاجون إلى طعام أو ملابس أو مال.

٤ اذكر أسماء بعض الصحابة الذين درستمهم وستقدي بهم بعد الرسول ﷺ.

نشاط (د) يدل التلميذ على فهمه لما جاء بالدرس.

نشاط (هـ) يستنتج التلميذ الإجابة مما تعلمه من الدرس والمناقشة.

نشاط (و) يطبق التلميذ ما تعلمه من الدرس والمناقشة.

التقييم التكويني الأول على موضوعات السير والشخصيات

س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ سُمِّيَ أَهْلُ يَثْرِبَ بِالْأَنْصَارِ؛ لِأَنَّهُمْ الرَّسُولَ ﷺ. (عَارَضُوا - نَصَرُوا - حَارَبُوا - تَرَكَوا)
- ٢ تَنَقَّلَ الرَّسُولُ ﷺ خِلَالَ رَحَلَةِ الْإِسْرَاءِ عَلَى (الْحَصَانِ - النَّاقَةِ - الْبَرَقِ - الْفِيلِ)
- ٣ نَشَأَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ فِي (الْحَبَشَةِ - يَثْرِبَ - مَكَّةَ - الْيَمَنِ)
- ٤ تَقْبَدِي بِأَبِي بَكْرٍ الصُّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ. (الْتِرْدِدِ - الْمُبَادَرَةِ - التَّرَاجُعِ - التَّأَخُّرِ)
- ٥ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَفُرِضَتْ فِي رَحَلَةِ الْمِعْرَاجِ. (الزَّكَاةُ - الصَّوْمُ - الصَّلَاةُ - الْحَجُّ)

س ٢ صُغِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ صَدَّقَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ رَحَلَةَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجَ بَعْدَ أَنْ سَمِعُوا الدَّلِيلَ. ()
- ٢ نَشَأَ بَيْعَةُ الْعُقَبَةِ الثَّانِيَةِ فِي شُعْبِ أَبِي طَالِبٍ. ()
- ٣ حَلَّتْ بَرَكَةُ الرَّسُولِ ﷺ عَلَى ثِمَارِ النَّخْلِ. ()
- ٤ مِنَ الْبِرِّ الْإِنْفَاقُ مِمَّا نُحِبُّ. ()
- ٥ الصِّيَامُ مِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ الَّتِي فَعَلَهَا أَبُو بَكْرٍ الصُّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. ()

س ٣ صلِّ من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١ في السَّنةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْهَجْرَةِ.

١ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ

٢ أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.

٢ كَانَتْ بَيْعَةُ الْعُقَبَةِ الْأُولَى

٣ مِنْ رِوَاةِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ.

٣ أَبُو ظَلْحَةَ الْأَنْصَارِيُّ

٤ صَحَابِيُّ جَلِيلٌ، وَكَانَ ثَرِيًّا.

٤ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ

س ٤ اجب عن السؤال الآتي:

• دُلِّلْ عَلَى بَرِّ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بِوَالِدِهِ.



التقييم التكويني الثاني على موضوعات السير والشخصيات



(الحرام - النبوي - الأقصى - قباء)

(آية - حديثاً - رواية - قصة)

(التجارة - العلم - الفتن - الإسلام)

(بغض - جزء - جميع - معظم)

(المريض - الجنابة - الجيران - المسكين)

س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ وصف الرسول ﷺ المسجد وصفاً دقيقاً.

٢ روى جابر بن عبد الله ١٥٤٠

٣ اختار الرسول ﷺ سفراء إلى يثرب لنشر

٤ شهد أبو طلحة الأنصاري

٥ خرس أبو بكر الصديق ﷺ على اتباع

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ شارك عبد الله بن حرام في الفتح الإسلامي للشام. ()

٢ اختار الرسول ﷺ اثني عشر نقيباً في بيعة العقبة الأولى. ()

٣ تعرض المسلمون للأذى أحد عشر عاماً في مكة. ()

٤ الصوم عبادة بين العبد وربه وثوابها عظيم. ()

٥ كان الرسول ﷺ يهتم برعاية أصحابه. ()

س ٣ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١ تيزحاء

٢ البعراج

٣ كانت بيعة العقبة الثانية في

٤ عقدت بيعة العقبة الثانية

الصعود إلى أعلى.

بستان أبي طلحة الأنصاري.

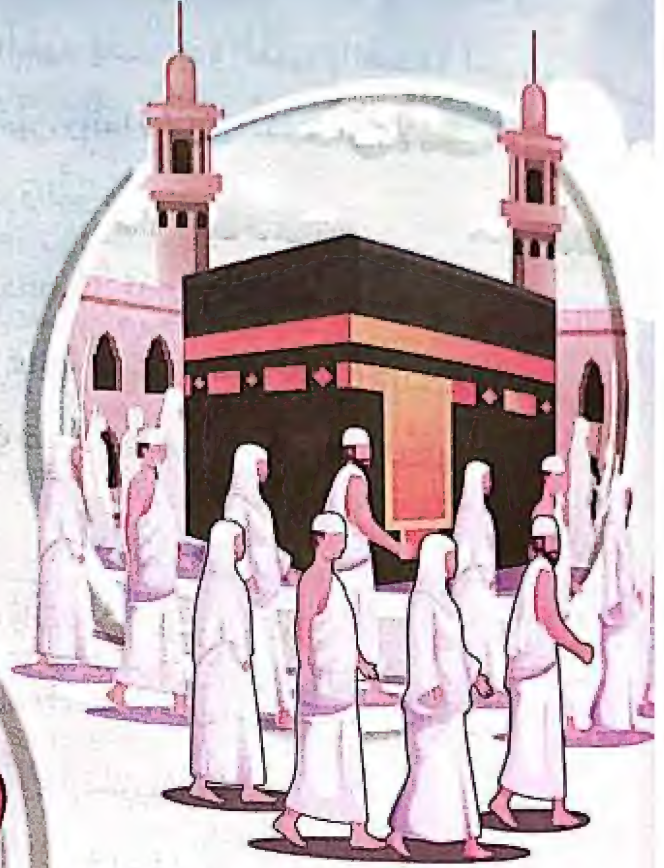
مع ثلاثة وسبعين رجلاً وامرأتين.

السنة الثالثة عشرة من الهجرة.

س ٤ اجب عن السؤال الآتي:

ماذا فعل أبو طلحة الأنصاري عندما نزلت الآية ﴿لَنْ نَأْخُذَ بِكُفْرَتِهِمْ إِنَّهُمْ إِذَا كَفَرُوا كَانُوا شُرَكَاءَ آلِ أَبِي لَهُمْ﴾؟

الْعِبَادَاتُ



العبادة هي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنية والظاهرة، فالصلاة، والزكاة، والصيام، وحج وصلى الحديث، وأداء الأمانة، وبر الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة، وكذلك حب الله (تعالى) ورسوله ﷺ، وشيئة الله، والصبر لحكمه، والشكر لنعمه، هي من العبادة لله (تعالى)، وذلك أن العبادة هي الغاية المحبوبة له، والمرغوبة له، التي خلق الخلق لها، وبها أرسل جميع الرسل كما قال (تعالى):

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْإِنسَ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات: ٥٦].

وتهدف دروس العبادات في هذا المحور إلى ترويض الأطفال بالمعرفة العلمية عن العبادات وتكليفهم من أدائها أداءً صحيحاً لتطبيقها في حياتهم اليومية بصورة دائمة.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَنْوَاعُ الصَّدَقَةِ

العبادات

خُفِّنَا الْإِسْلَامَ عَلَى الْإِحْسَانِ وَالْعِظَاءِ وَبَذِلِ الْجُهْدَ لِمُسَاعَدَةِ الْغَيْرِ، وَالصَّدَقَةُ أَحَدُ وُجُوهِ الْإِحْسَانِ الْعَظِيمَةِ، وَهِيَ غَيْرُ مُقَيَّدَةٍ بِنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الْخَيْرِ، وَإِنَّمَا تَشْمَلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَعْمَالِ؛ فَإِذَا ابْتَغَى الْعَبْدُ رِجَّةَ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي عِظَائِهِ نَالَ عَظِيمَ الْأَجْرِ وَالثَّوَابِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ سُلَاقٍ مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ الْاِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَبَيْنَ الرَّجُلِ عَلَى ذَاتَيْهِ؛ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

يُزِيلُهُ أَوْ يُبْعِدُهُ.

يُمِيطُ الْأَذَى

عِظَامُ الْأَصَابِعِ فِي الْيَدِ وَالْقَدَمِ.

كُلُّ مَا يَدِبُّ عَلَى الْأَرْضِ، وَقَدْ غَلَبَ عَلَى مَا يَرْكَبُ مِنَ الْحَيَوَانَ.

أَشْيَاءٌ وَأَعْرَاضٌ مُتَنَوِّعَةٌ، يَتِمُّ تَخْرِيجُهَا مَعًا.

السُّلَاقُ

الذَّابَّةُ

الْمَتَاعُ

هَذَا الْحَدِيثُ يُعَدُّ بَعْضَ أَنْوَاعِ الْخَيْرَاتِ الَّتِي يَصِحُّ أَنْ تَكُونَ صَدَقَةً، مِثْلَ:

﴿ أَنْ تَعْدِلَ بَيْنَ اثْنَيْنِ:

أَيُّ أَنْ تُصْلِحَ بَيْنَ مُتَخَاصِمَيْنِ.



﴿ أَنْ تُعِينَ الرَّجُلَ عَلَى ذَاتَيْهِ؛ فَتَحْمِلَهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعَ لَهُ مَتَاعَهُ:

أَيُّ تَسَاعُدِ غَيْرِكَ فِي رُكُوبِ ذَاتَيْهِ أَوْ سَيْلَةٍ مِنْ وَسَائِلِ الْمَوَاصِلَاتِ أَوْ تَحْمِلَ لَهُ مَتَاعَهُ.



الْأَهْدَاءُ

• يشرح التلميذ حديثاً نبوياً شريعياً يبين تعدد أنواع الصدقات.

• يهذو التلميذ أنواع الصدقات.

• يتعرف التلميذ فضل الصدقة ولواها.



أَنْ تَتَكَلَّمَ بِمَا هُوَ طَيِّبٌ (الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ)؛
يَكُونُ الْمَرْءُ حَسَنَ الْخُلُقِ؛ فَلَا يَتَلَفَّظُ إِلَّا بِمَا هُوَ خَيْرٌ.

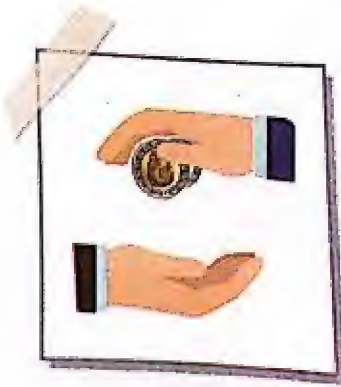


أَنْ تَخْطُوَ إِلَى الصَّلَاةِ (بِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ)؛
يَنْزِلُ اللَّهُ ﷻ يُبَيِّنُنَا عَلَى كُلِّ خُطْوَةٍ نَخْطُوهَا لِلصَّلَاةِ.



أَنْ تُعِيطَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ؛
يَنْزِلُ عَنِ الطَّرِيقِ كُلِّ مَا يُؤْذِي الْمَارَّةَ.

أنواع الصدقات التي حثنا عليها ﷺ:



التَّصَدَّقُ بِالْقَالِ

قَالَ ﷺ: «... مَا نَقَصَ قَالٌ عَبْدٌ مِنْ صَدَقَةٍ...»
(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

اللَّهُ (تَعَالَى) يُبَارِكُ فِي مَالِ الْعَبْدِ إِذَا أَنْفَقَ مِنْهُ لِمُسَاعَدَةِ
نَبِيٍّ، وَنَبِيٍّ عَنْ ذَلِكَ ثَوَابًا عَظِيمًا.

• يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة تُبين تعدد أنواع الصدقات.

• يُعَدُّ التلميذ أنواع الصدقات،
وَيُحَدِّثُ التلميذ فضل الصدقة وثوابها.



إِطْعَامُ الطَّعَامِ وَإِلْقَاءُ السَّلَامِ



سَأَلَ رَجُلٌ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟
قَالَ: «تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ
وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ».
(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

التَّبَسُّمُ

قَالَ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ».
(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَالتِّرْمِذِيُّ)



تَذُلْ هَذِهِ الْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)
بِعِبَادِهِ؛ فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) هَيَّأَ وَيَسَّرَ لَنَا فِعْلَ الْخَيْرَاتِ بِشَتَّى
أَنْوَاعِهَا وَأَسْكَالِهَا، ثُمَّ يُبَيِّنُنَا عَلَيْهَا.



الأهداف

- يُحَدِّدُ التَّلَامِيذُ أَنْوَاعَ الصَّدَقَاتِ.
- يَتَعَرَّفُ التَّلَامِيذُ فَضْلَ الصَّدَقَةِ وَلَوَائِهَا.
- يَسْتَشْهَدُ التَّلَامِيذُ بِأَحَادِيثِ نَبَوِيَّةٍ شَرِيفَةٍ تُبَيِّنُ تَعَدُّدَ أَنْوَاعِ الصَّدَقَاتِ.



النشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول



نشاط 1 اقرأ الحديث الشريف التالي، ثم أكمل:

«رسول الله ﷺ: «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ بَذَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

1) معنى (سَلَامَى):

2) أكمل مستعيناً بالكلمات الآتية (حَسَن - حَمَل - يُؤْذِي - يُضْلِح - رُكُوب - خَيْر - خُطْوَةٌ):

عَدَّدَ الرَّسُولُ ﷺ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ السَّابِقِ بَعْضَ أَنْوَاعِ الصَّدَقَةِ الَّتِي يُعَبَّرُ بِهَا الْمُسْلِمُ عَنْ شُكْرِهِ لِلَّهِ ﷻ عَلَى كُلِّ مَفْصِلٍ مِنْ مَفَاصِلِ جَسَمِهِ وَكُلِّ عَضْوٍ مِنْ أَعْضَائِهِ، وَهِيَ:

أ) أَنْ بَيْنَ اثْنَيْنِ.

ب) أَنْ يُسَاعِدَ غَيْرَهُ فِي أَغْرَاضِهِ أَوْ فِي وَسِيلَةٍ مِنْ وَسَائِلِ الْمَوَاصِلَاتِ.

ج) أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُ الْخُلُقِ؛ فَلَا يَتَكَلَّمُ إِلَّا بِمَا هُوَ

د) أَنْ كُلَّ يَخْطُوهَا الْمُسْلِمُ إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ.

هـ) أَنْ تُزِيلَ كُلُّ مَا الْمَارَّةَ فِي الطَّرِيقِ.

نشاط 2 ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1) () للصدقة مقدارٌ مُحدَّدٌ يَجِبُ أَنْ يَلْتَزِمَ بِهِ الْمُسْلِمُ.

2) () عَمَلُ الْخَيْرِ لَا يَحْتَاجُ إِلَى مَالٍ فَقَطْ، بَلْ يَكُونُ بِأَيِّ شَيْءٍ أَسْتَطِيعُ الْقِيَامَ بِهِ لَغَيْرِي.

3) () إلقاء السلام والتبسم في وجه الآخرين، من الصدقات التي لا تحتاج إلى مجهود.

4) () ثواب الصدقة يكون قليلاً لكثرة أنواعها.

5) () الصدقة من أسباب الترابط بين الناس ونشر الحب والمودة بينهم.

6) () من رحمة الله ﷻ أَنْ يَسَّرَ لَنَا فِعْلَ الْخَيْرَاتِ بِأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ، ثُمَّ يُثِيبُنَا عَلَيْهِ.

7) () لا يستطيع المسلم التصدق بالمال القليل.

لشاط (أ)، يشرح التلميذ حديثاً لهوياً شريفاً يُعَدُّ أَنْوَاعَ الصَّدَقَاتِ.

لشاط (ب)، يُدَلِّلُ التِّلْمِيزُ عَلَى فَهْمِهِ لِمَا جَاءَ فِي الدَّرْسِ.



نشاط ج صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

① تصدق بالمال

أساعد جدتي في تنظيف المنزل.

② تصدق بالعلم

أعطي فقيرًا جزءًا من مصروفي القليل.

③ تصدق بالمجهود

أعلم شخصًا القراءة والكتابة.

④ تصدق بالوقت

أبتسم عندما أقابل زملائي في المدرسة.

⑤ تصدق بالتبسم

ألقي السلام على زميل في النادي لا أعرفه.

⑥ تصدق بالسلام

أقضي ساعة يوميًا في مساعدة أحد الجيران.

نشاط د اكتب تحت كل صورة نوع الصدقة التي تدل عليه:



②



②



①



⑥



⑤



④

نشاط هـ اكمل الجمل الآتية مُستعينًا بالكلمات:

أجسامنا الطعام نوع التبسُّم عظيم نقص

- ١ علمنا رسولنا ﷺ أن الصدقة غير مُقيَّدة ب..... واحد من الخير.
- ٢ نشكر الله ﷻ على نعمة الصحة، بالحفاظ على..... بتناول الطعام الصحي.
- ٣ يُبارك الله (تعالى) في المال حين نتصدق به، قال ﷺ: «ما..... مالٌ عبيد من صدقة».
- ٤ إطعام..... من أفضل أنواع الصدقات التي حننا عليها الرسول ﷺ.
- ٥ قال ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ»؛ ف..... من الصدقات التي لا تحتاج إلى مجهود.
- ٦ يتصدق المسلم ابتغاء وجه الله ﷻ في عطائه؛ فينال..... الأجر والثواب.

نشاط و صلِّ كُلَّ فعلٍ من الأفعال الآتية بالحديث النبوي الشريف الذي يدلُّ عليه:

- | | |
|---|--|
| ١ إلقاء السلام على أفراد أسرتك. | قال ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ». |
| ٢ التبسُّم في وجه جارك. | قال ﷺ: «... وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَفَنْ لَمْ تَعْرِفْ». |
| ٣ إعطاء زميلك جزءًا من الوجبة المدرسية. | قال ﷺ: «... وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ...». |
| ٤ مُساعدة أخيك الصغير في حمل الحقيبة. | قال ﷺ: «... وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ...». |
| ٥ رفع كيس قمامة من مدخل المنزل. | قال ﷺ: «تُطْعِمُ الطَّعَامَ...». |

نشاط هـ: يُعْمَدُ التلميذ فضل الصدقة وأوابها.
نشاط و: يُعْمَدُ التلميذ بعض أنواع الصدقات بأمانة من حياته اليومية مُستشهدًا بأحاديث الرسول ﷺ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

آدَابُ الصَّدَقَةِ

العبادات

لِلصَّدَقَةِ آدَابٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ وَالرَّسُولُ ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ، إِذَا التَّرَفُّنَا بِهَا أَنَا بِنَا عَلَيْهَا ﷺ ثَوَابًا عَظِيمًا، وَتَحَقَّقَتْ فَوَائِدُهَا بِتَقْوِيَةِ الرِّوَابِطِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ، وَنَشْرِ الْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

❖ إِيْخْلَاصُ النِّيَّةِ لِلَّهِ (تَعَالَى) ❖
أَنْ تَكُونَ الصَّدَقَةُ خَالِصَةً لِيُوجِبَ اللَّهُ (تَعَالَى)، وَلَا يُرَادُ بِهَا التَّفَاخُرُ وَالتَّبَاهِي.

❖ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْقَالِ الْخَلَالِ ❖

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ﴾ [البقرة: ٢٦٧]

أَيُّ أَنْفِقُوا مِمَّا هُوَ خَالِدٌ طَيِّبٌ.

❖ عَدَمُ إِتْبَاعِ الصَّدَقَةِ بِالْمَنْ وَالْأَدَى ❖

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنْ وَالْأَدَى﴾ [البقرة: ٢٦٤]

وَالْمَنْ هُوَ تَذْكِيرُ الْمُتَصَدِّقِ مَنْ قَدَّمَ لَهُمُ الْمَعْرُوفَ بِفَضْلِهِ عَلَيْهِمْ؛ فَيُؤْذِيهِمْ وَيُضَيِّعُ أَجْرَهُ وَثَوَابَهُ. وَبِالإِضَافَةِ إِلَى آدَابِ الصَّدَقَةِ السَّابِقَةِ فَقَدْ حَنَّنَا ﷺ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْآدَابِ الْآخَرَى الَّتِي إِذَا التَّرَفُّنَاهَا فُرْنَا بِالثَّوَابِ، وَمِنْهَا:



الأهداف

- يُعَدِّدُ التَّلَامِيذُ بَعْضَ آدَابِ الصَّدَقَةِ.
- يَسْتَشْهَدُ التَّلَامِيذُ بِآيَاتِ قُرْآنِيَّةٍ كَرِيمَةٍ وَأَحَادِيثِ نَبَوِيَّةٍ شَرِيفَةٍ عَنْ آدَابِ الصَّدَقَةِ.
- يَسْتَنْتِجُ التَّلَامِيذُ بَعْضَ الْأَثَارِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ لِلصَّدَقَةِ.

عَدَمُ الْإِسْتِهَانَةِ بِالْقَلِيلِ مِنَ الصَّدَقَةِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ».

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

نِصْفُ تَمْرَةٍ.

نِصْفُ تَمْرَةٍ

وَفِي الْخَبِيثِ دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ الْمُسْلِمَ يَسْتَطِيعُ التَّصَدُّقَ بِقَلِيلٍ حَتَّىٰ إِنْ كَانَ يَصْفُ تَمْرَةً.



الْإِسْرَارُ بِالصَّدَقَةِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنْ بُدُوا الصَّدَقَتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَتُكْفِّرُ عَنْكُمْ مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [التَّبَقَّة: ٢٧١]

تَتَصَدَّقُوا فِي السِّرِّ.

تُخْفُوهَا

تَتَصَدَّقُوا فِي الْعَلَنِ.

بُدُوا الصَّدَقَتِ

لَا يُبَيِّنُ أَنَّ الصَّدَقَةَ فِي السِّرِّ أَفْضَلُ مِنَ الْعَلَنِ.



تُعَدُّ التَّعْلِيمُ بِعُضَىٰ آدَابِ الصَّدَقَةِ.

يَسْتَفِيدُ التَّعْلِيمُ بِأَهَادِثِ قُرْآنِيَّةٍ كَرِيمَةٍ وَأَحَادِيثِ نَبَوِيَّةٍ شَرِيفَةٍ عَنِ آدَابِ الصَّدَقَةِ.

الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner

أُنشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط ١ أكمل الجمل الآتية مُستعينًا بالكلمات:

الرحمة حلال نصف ثوابًا القرآن المَن

١. نتعلَّم آداب الصدقة من الكريم والأحاديث النبوية الشريفة.
٢. عندما نلتزم بآداب الصدقة يُثَبِّتُنا الله (تعالى) عظيمًا.
٣. من فوائد الصدقة نُشْرُ الوُدَّ و بين الناس.
٤. لا تجوز الصدقة إلا مِمَّا هو طيبٌ.
٥. نهانا الله (تعالى) عن وهو تذكيرٌ من قَدَّمنا له الصدقة بالفضل عليه.
٦. عَلَّمَنَا الرسول ﷺ أن نتصدق بأي شيء حتى ولو كان صغيرًا جدًا ك تمرّة.

نشاط ٢ أكمل الشكل الآتي:



من آداب الصدقة

١. إخلاص لله (تعالى).

٢. التصدق ب الحلال.

٥. التصدق

٤. التصدق ولو ب

٣. عدمُ إتباعها بالمَن و

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١. يتصدق المسلمون للتباهي والتفاخر بين الناس.
٢. يجوز أن يتصدق السارق بماله.
٣. من يتبع صدقته بالمَن يُعْطِه الله (تعالى) ثوابًا عظيمًا.
٤. الصدقة تُقَوِّي الروابط الاجتماعية بين الناس.
٥. لا يجوز للمسلم أن يتصدق بالمال القليل.
٦. الصدقة في السر أفضل عند الله (تعالى) من الصدقة في العلن.

نشاط (أ): يدل التلميذ على فهمه لما جاء في الدرس.

نشاط (ب): يُعَدُّ التلميذ بعض آداب الصدقة.



نشاط ٥: لو أن أمام السلوك الصحيح في الصدقة ، وأمام السلوك الخطأ :

- ١) لم أتصدق بنصف قطعة حلوى معي ؛ لشعوري بالخجل .
- ٢) أجب اللعيب بالعرائس ؛ فقررت التصدق بواحدة منها .
- ٣) أخذت المصروف اليومي من والدي وتصدقت بنصفه .
- ٤) فزت بجائزة مالية في مسابقة الرسم ، وتصدقت بجزء منها .
- ٥) انتظرت حتى اجتمع التلاميذ أمام باب المدرسة ؛ لأعطي فقيرًا صدقة .
- ٦) سرق رجل مالا وأعطى بعضه للفقراء صدقة .
- ٧) أعطت أمي إحدى الفقيرات بعضًا من المال لاحتياجها .

نشاط ٦: صل من العمود الأول بما يناسبه من المواقف في العمود الثاني :

تصدق وائل بقميص لزميل له ، ثم ذكره بذلك أمام أصدقائه .

١ قال (تعالى) : ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ ﴾ .

فازت ولاء في مسابقة الرسم بجائزة مالية ؛ فتصدقت بجزء منها .

٢ قال (تعالى) : ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَتَكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى ﴾ .

تصدق محمود ببعض الشطائر التي معه في المدرسة .

٣ قال (تعالى) : ﴿ إِنْ بُدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهِيَ خَيْرٌ لَكُمْ ﴾ .

طلب أحد العمال بالسوق من والدته مريم أن تساعدته في نفقات العلاج ؛ فأعطته ما يحتاج إليه سرًا .

٤ قال ﷺ : « اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ ثَفْرَةٍ » .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْحَجُّ

العبادات

الْحَجُّ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ».

[آلِ عِمْرَانَ: ٩٧]

الْحَجُّ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ قَادِرٍ مَادِّيًّا وَجَسَدِيًّا؛ أَيْ قَادِرٍ عَلَى تَحْمِلِ تَكَالِيفِهِ الْمَادِّيَّةِ وَمَشَاقِّهِ الْجَسَدِيَّةِ.

﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾

مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا

أَيُّ مَنْ كَانَتْ لَدَيْهِ الْقُدْرَةُ وَالِاسْتِطَاعَةُ الْمَادِّيَّةُ وَالْجَسَدِيَّةُ.

الْحَجُّ فَرِيضَةٌ تُؤَدَّى مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمْرِ، وَلَكِنْ يُفَكَّنُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُكَرِّرَهَا تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ ﷻ.



صَوْمُ رَمَضَانَ



أَرْكَانُ
الْإِسْلَامِ



شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



حَجُّ الْبَيْتِ لِمَنِ
اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا



إِيتَاءُ الزَّكَاةِ



إِقَامُ الصَّلَاةِ

﴿ قَا الْمَقْصُودُ بِالْحَجِّ ؟ ﴾

هُوَ التَّوَجُّهُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ؛ أَيِ الْكَعْبَةِ، فِي وَقْتٍ مُّحَدَّدٍ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَّخْصُوصَةٍ نَصَّ عَلَيْهَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَوَضَّحَتْهَا سُنَّةُ النَّبِيِّ ﷺ.

﴿ بِنَاءُ الْكَعْبَةِ وَالْأَمْرُ بِالْحَجِّ ﴾



أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) إِبْرَاهِيمَ وَابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ ﷺ بِبِنَاءِ الْكَعْبَةِ فِي مَكَّةَ، وَالَّتِي كَانَتْ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ صَحْرَاءَ خَالِيَةً مِنَ الْمَاءِ وَالنَّبَاتِ وَالنَّاسِ.

الْكَعْبَةُ هِيَ أَوَّلُ بَيْتٍ بَنِيَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) فِي الْأَرْضِ، فَهِيَ الْبَيْتُ الْحَرَامُ الَّذِي بَرِيَارَتِهِ تَنْصَاعُفُ حَسَنَاتُ الْمَرءِ، وَتَنْتَزِلُ عَلَيْهِ رَحْمَةُ اللَّهِ وَهُدَاهُ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنْ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ﴾ [آلِ عِمْرَانَ: ٩٦]

بَكَّةَ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ.

ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) لِإِبْرَاهِيمَ ﷺ أَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ إِلَى الْحَجِّ؛ أَيِ زِيَارَةِ وَقْصِدِ الْكَعْبَةِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾ [الْحَجَّ: ٢٧]

رِجَالًا	مُشَاةً عَلَى أَرْجُلِهِمْ.
أَذْعُ النَّاسَ لِرِيَارَةِ الْكَعْبَةِ.	رِجَالًا
الضَّامِرُ هُوَ الْبَعِيرُ؛ أَيِ يَرْكَبُونَ عَلَى الْبَعِيرِ.	فَجٍّ عَمِيقٍ
وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ	طَرِيقٍ بَعِيدٍ.

• مِنْ هُنَا بَدَأَتْ قِصَّةُ الْحَجِّ، حَتَّى بَعَثَ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ ﷺ، وَأَضْبَحَ الْحَجُّ أَحَدَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.

الاهداف

• يذكر التلميذ قصة بناء الكعبة وبداية الأمر بالحج.

• يتعرف التلميذ المقصود بالحج.

• يستشهد التلميذ بأيات قرآنية كريمة عن الكعبة والأمر بالحج.



الزَّكَاةُ

خَصَّ اللَّهُ (تَعَالَى) الْحَجَّ بِزَمَانٍ وَمَكَانٍ مُحَدَّدَيْنِ.
تَبْدَأُ مَنَاسِكَ (أَعْمَالُ) الْحَجِّ الْمَخْصُوصَةَ مِنْ ٨ إِلَى ١٢ ذِي الْحِجَّةِ.



الْمَكَانُ

الْبَيْتُ الْحَرَامُ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.



الْأَهْدَافُ

• يُحَدِّدُ التَّلَامِيذُ زَمَانَ وَمَكَانَ الْحَجِّ.

مُضِلُّ الْحَجِّ وَتَوَابُهُ ﴿١﴾ لِلْحَجِّ فَضَائِلُ عَظِيمَةٌ عَرَفَهَا لَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ ﴿٢﴾ مَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ ﴿٣﴾

قَالَ ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَزُمْتُ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ». (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ)

أَيُّ مَنْ حَجَّ وَلَمْ يَقُمْ بِعَمَلٍ يُبْطِلُ حَجَّهُ عَادَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ خَالِيًا مِنَ الذُّنُوبِ مَغْفُورًا لَهُ.

الْفَوْزُ بِالْجَنَّةِ ﴿٤﴾

قَالَ ﷺ: «... وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الْحَجُّ الْمَبْرُورُ أَيُّ الَّذِي وَقِفَتْ كُلُّ أَحْكَامِهِ وَأَعْمَالِهِ، وَلَمْ يُخَالِطْهُ شَيْءٌ مِنَ الْإِثْمِ.

الْحَبِيثُ يَبِينُ عَظِيمَ ثَوَابِ الْحَجِّ، وَهُوَ فَوْزُ الْحَاجِّ بِالْجَنَّةِ.



* يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة عن فضل الحج وتوابعه.

أَنْشِطَةُ بَسَلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط ١

أكمل الجُمْلَةَ الآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ:

المالية

القرآن

فَرَضَ

تَقَرُّبًا

أَعْمَالًا

- ١ أركان الإسلام الخمسة على كلِّ مُسْلِمٍ.
- ٢ لم يطلب الله (تعالى) من عباده لا يَسْتَطِيعُونَ القيامَ بها.
- ٣ الْحَجُّ فَرِيضَةٌ لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا، وكان لديه القدرة والجسدية.
- ٤ تتعرَّفُ الأفعالُ المَخْصُوصَةُ لِلْحَجِّ من الكريم والسُّنَّةِ النبوية.
- ٥ يُمَكِّنُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُكَرِّرَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ فِي الْعُمْرِ إلى الله (تعالى).

نشاط ٢

أكمل الشكل التالي:

١ تعريفه

هو إلى نَيْتِ اللَّهِ
الحرام؛ لأداءِ أفعالٍ مَخْصُوصَةٍ.

٢ حُكْمُهُ

فَرَضَ على كلِّ مُسْلِمٍ
ماديًّا وجسديًّا.

٣ مكانه

البيت الحرام بـ

٥ فَضْلُهُ

مَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ.
الفُوزُ بِـ

٤ وَقْتُهُ

من يوم ٨ إلى يوم ١٢ من شهر



الْحَجُّ

نشاط ٣

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يجب على المسلم أداء فريضة الحج أكثر من مرة. ()
- ٢ كانت مكة بلدًا عامرًا قبل بناء الكعبة. ()
- ٣ أمر الله (تعالى) سيدنا محمدًا ﷺ ببناء الكعبة. ()
- ٤ خصَّ الله (تعالى) فريضة الحج بزمان ومكان محدَّدين. ()
- ٥ من حجَّ دون أن يعمل عملاً يبطل حجَّه عادَّ كيوم ولد. ()

نشاط (أ): يُدَلِّلُ التَّلْمِيذُ عَلَى فَهْمِهِ لِمَا جَاءَ فِي الدَّرْسِ.

نشاط (ب): يُعَدِّدُ التَّلْمِيذُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ الْحَجِّ.

نشاط د: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أمر الله (تعالى) سيدنا وابنه إسماعيل عليه السلام ببناء الكعبة. (محمداً - إبراهيم - آدم)
كانت مكة قبل بناء الكعبة صحراء من الماء والناس. (خالية - مزدحمة - مليئة)
أول بيت وضع لعبادة الله (تعالى) في الأرض هو المسجد (الأقصى - الحرام - النبوي)
تبدأ مناسك الحج بـ ، ثم طواف القدوم. (السعي - الإحرام - الوقوف بعرفة)
الحج فريضة يؤدّيها المسلم مرة واحدة في (الشهر - العام - الغمر)
من فضائل الحج العظيمة مغفرة الذنوب والفوز بـ (الجنة - المال - الشهرة)

نشاط هـ: صل من العمود الأول بما يدل على مغناه في العمود الثاني:

الكعبة هي أول بيت بُني في الأرض
لعبادة الله (تعالى)، وتوجد في مكة
المكرّمة.

الحج فرض على كل مسلم لديه القدرة
على تحمل تكاليفه المادية ومشاقه
الجسدية.

من حج ولم يبطل حجه بعمل مثل:
التلفظ بكلام قبيح، أو معصية الله؛
عاد خالياً من الذنوب كيوم ولدته أمه.

الحج الذي وقّيت كل أحكامه وأعماله،
ولم يخالطه شيء من الذنوب، ثوابه
الفوز بالجنة.

أمر من الله (تعالى) لسيدنا
إبراهيم عليه السلام بدعوة الناس إلى الحج.

① قال (تعالى): ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾.

② قال (تعالى): ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ﴾.

③ قال (تعالى): ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾.

④ قال عليه السلام: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْمُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».

⑤ قال عليه السلام: «... وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ».



رتب مناسك الحج ترتيبًا صحيحًا:

نشاط 9



طَوَافُ الْقُدُومِ.



الْمَبِيتُ فِي مَنَى.



رَمَى الْجَمَرَاتِ.



الْمَبِيتُ فِي مُزْدَلِفَةَ.



مناسك الحج



الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ.



الْإِحْرَامُ.



طَوَافُ الْإِقَاصَةِ.



السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.

نشاط (و): يُمَيِّز التلاميذ مناسك الحج، ويرتبها ترتيبًا صحيحًا.

نشاط ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أمر الله (تعالى) سيدنا إبراهيم عليه السلام بدعوة الناس للحج.

١ تتضاعف الحسنات وتنزل الرحمات

أصبح الحج أحد أركان الإسلام.

٢ بدأت قصة الحج عندما

بزيارة بيت الله الحرام.

٣ بعد أن بعث الله (تعالى) سيدنا محمداً ﷺ

وقيت كل أحكامه وأعماله، ولم يخالفه شيء من الإثم.

٤ الحج هو التوجه إلى

بيت الله الحرام في وقت محدد لأداء أفعال مخصوصة.

٥ الحج المبرور هو الذي

نشاط ٢: لو أن أماً السلوك الصحيح في الحج وأمام السلوك الخطأ

١ يؤذي فريضة الحج؛ ليمدحه الناس.

٢ يشغل بالسيئ من القول والفعل.

٣ رزقه الله (تعالى) المال والصحة؛ فيؤدي فريضة الحج كل عام.

٤ يترجم الحجاج، ويؤذيهم في أثناء الطواف حول الكعبة.

٥ يختار ضحبة غير سالحة للسفر معه لأداء فريضة الحج.

٦ يلتزم بأداء المناسك، ولا يتحدث إلا بالطيب.

نشاط (ز)، يُدَلِّل التلميذ على فهمه لما جاء في الدرس.
نشاط (ح)، يُعَيِّن التلميذ الأعمال الصحيحة في الحج من الخطأ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْعُمْرَةُ - تَعْرِيفُهَا وَالْفَرْقُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْحَجِّ

العبادات

الْعُمْرَةُ

زِيَارَةُ النَّبِيِّ الْخَرَامِ تَعْبُدًا لِلَّهِ ﷻ ..
قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾ [البقرة: ١٩٦]

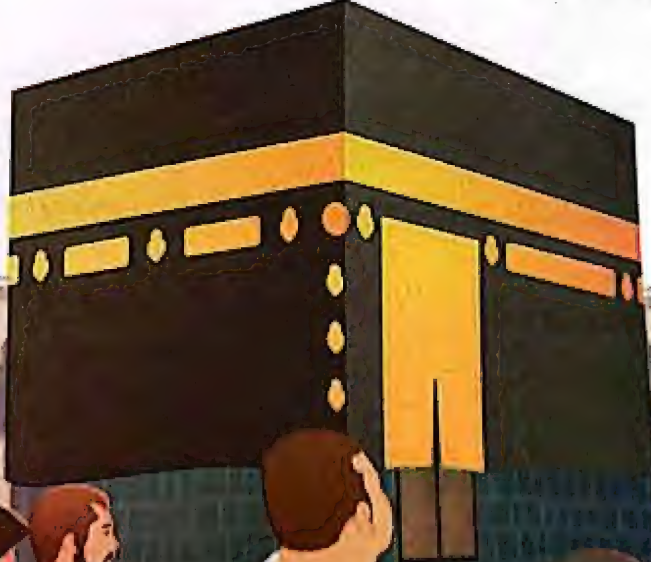
فَضْلُ الْعُمْرَةِ

لِلْعُمْرَةِ ثَوَابٌ وَفَضْلٌ عَظِيمَانِ؛ كَمَا وَرَدَ فِي السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ ..

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

قَالَ ﷺ: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا».

أَيُّ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَكْفِّرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ بَيْنَ الْعُمْرَةِ وَالْعُمْرَةِ.



الْأَهْدَافُ

- يتعرَّفُ التلميذ المقصود بالعمرة.
- يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة عن فضل العمرة.



مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ ؟

الْحَجُّ:

هُوَ قَصْدُ الْكَعْبَةِ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ فِي مَكَانٍ مَخْصُوصٍ فِي وَقْتٍ مَخْصُوصٍ.

الْعُمْرَةُ:

هِيَ زِيَارَةُ الْكَعْبَةِ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ فِي مَكَانٍ مَخْصُوصٍ.

الْحُكْمُ

الْعُمْرَةُ لَيْسَتْ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ
الْخُمْسَةِ، وَلَكِنْ يُثَابُ فَاعِلُهَا.

الْحَجُّ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخُمْسَةِ،
وَهُوَ وَاجِبٌ عَلَى الْمُسْلِمِ الْقَادِرِ.

الْمَكَانُ

يَقْصِدُ الْمُسْلِمُ الْبَيْتَ الْحَرَامَ
لِلْعُمْرَةِ.

يَقْصِدُ الْمُسْلِمُ الْبَيْتَ الْحَرَامَ
لِلْحَجِّ.

الزَّمَانُ

يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْعُمْرَةَ فِي أَيِّ
وَقْتٍ مِنْ أَوْقَاتِ الْعَامِ.

يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْحَجَّ فِي وَقْتٍ
مُحَدَّدٍ، بَدْءًا مِنْ ٨ إِلَى ١٢ ذِي
الْحِجَّةِ، وَلَا يَجُوزُ الْقِيَامُ بِأَعْمَالِ
الْحَجِّ فِي أَيِّ وَقْتٍ آخَرَ مِنَ الْعَامِ.

الْمَنَاسِكُ وَالْأَفْعَالُ

لِكُلِّ مِنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ مَنَاسِكُ وَأَفْعَالٌ مَخْصُوصَةٌ، لَكِنَّ مَنَاسِكَ وَأَفْعَالِ
الْحَجِّ تَزِيدُ عَلَى مَنَاسِكَ وَأَفْعَالِ الْعُمْرَةِ، مِثْلُ: الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ.



أُنشِطَةُ بَسَلَحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① ليست من أركان الإسلام الخمسة. (الصلاة - العُمرة - الزكاة)
- ② تزيد مناسك على مناسك العُمرة. (الحج - الصلاة - التوبة)
- ③ يقصد المسلم المسجد لأداء العُمرة. (الأقصى - الحرام - النبوي)
- ④ قال ﷺ: «العُمرة إلى العُمرة لما بينهما». (معصية - كفارة - توبة)
- ⑤ يؤدي المسلم في أي وقت من العام. (العُمرة - الحج - الأضحية)

نشاط ب أكمل الشكل التالي:

⑤ فضلها

يُكْفَرُ اللَّهُ (تعالى)
العبد بين العُمرة والعُمرة.

④ وقتها

تؤدي في أي وقت من

العُمرة

① تعريفها

هي البيت
الحرام تعبدًا لله (تعالى).

② حكمها

ليست قرضًا، ولكن يقوم بها
المسلم لله.

③ مكانها

البيت الحرام بـ

نشاط ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ① يجوز أداء العُمرة في أي وقت من العام. ()
- ② الوقوف بعرفة من مناسك العُمرة. ()
- ③ العُمرة من أركان الإسلام الخمسة. ()
- ④ لكل من الحج والعُمرة مناسك مخصوصة. ()
- ⑤ تزيد مناسك العُمرة على مناسك الحج. ()
- ⑥ الحج فرض على كل مسلم قادر ماديًا وجسديًا. ()

نشاط (أ، ج): يُدَلَّلُ التَّلْمِيذُ عَلَى فَهُمِهِ لَمَّا جَاءَ فِي الدَّرْسِ.

نشاط (ب): يُعَدَّدُ التَّلْمِيذُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ الْعُمرة.

نشاط ١: اكتب عن الأسئلة الآتية:

١. اكتب اختلافين بين الحج والعمرة.

٢. اكتب ثواب القيام بالعمرة مستشهداً بحديث نبوي شريف.

نشاط ٢: أكمل المقارنة بما يناسب كلاً من الحج والعمرة:

- من ٨ إلى ١٢ ذي الحجة.
- مغفرة الذنوب بين العمرتين.
- في أي وقت من العام.
- من أركان الإسلام، وواجب على المسلم القادر.
- البيت الحرام.
- مغفرة كل الذنوب.

وجه المقارنة	الحج	العمرة
١. الحكم		ليست من أركان الإسلام، ولكن يُثاب فاعلها.
٢. المكان	البيت الحرام.	
٣. الزمان		
٤. المناسك والأفعال	لكل من الحج والعمرة مناسك وأفعال مخصوصة، لكن مناسك وأفعال الحج تزيد على مناسك العمرة كالوقوف بعرفة.	
٥. الثواب		

نشاط (د): يُعبر التلميذ لقاب الاختلاف بين الحج والعمرة، ويستشهد بحديث نبوي شريف عن ثواب العمرة.
نشاط (هـ): يُقارن التلميذ بين الحج والعمرة مُستعيناً بالمعلومات المُعطاة.



التقييم التكويني الأول على موضوعات العبادات



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) إمالة الأذى عن الطريق
(زكاة - صدقة - ذنب - فض)
- ٢) لا تجوز الصدقة إلا بما هو
(حلال - خبيث - قديم - غا)
- ٣) الحج على المسلم القادر.
(صدقة - فرض - سنة - مستح)
- ٤) يؤذي المسلم في أي وقت من العام.
(الحج - العمرة - الأضحية - الزا)
- ٥) يفضل الصدقة في؛ ليكون الثواب عظيمًا.
(العلانية - الجهر - السر - التفاء)

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) من أفضل الأعمال في الإسلام إطعام الطعام.
- ٢) يضيع أجر الصدقة إذا كانت للتفاخر والتباهي.
- ٣) من جمال ديننا أن الله (تعالى) يكلفنا ما لا طاقة لنا به.
- ٤) لا تصلح العمرة إلا بوقوف المسلمين بعرفة.
- ٥) من فوائد الصدقة نشر الود والحب بين الناس.

س ٣ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- ١) إتباعها بالمن والأذى.
- ٢) الأصابع في اليد والقدم.
- ٣) ليست من أركان الإسلام، ولكن يُثاب فاعلها.
- ٤) ساعد أباه في بناء الكعبة.

١) السلامى هي عظام

٢) من فبطلات الصدقة

٣) إسماعيل عليه السلام

٤) العمرة

س ٤ اجب عن السؤال الآتي:

اذكر اثنين من آداب الصدقة.

التقييم التكويني الثاني على موضوعات العبادات

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الصدقة لا المال.
- يقبل الله (تعالى) الصدقة وإن كانت
 أول بيت وضع لعبادة الله (تعالى) في
 يؤدي المسلمون فريضة الحج في شهر
 مناسك الحج على العمرة.
- (تزيد - تنقص - تضاعف - تكثر)
 (مسروقة - قليلة - محرمة - سيئة)
 (مكة - المدينة - فلسطين - الشام)
 (شوال - ذي الحجة - محرم - ذي القعدة)
 (تقل - تتساوى - تزيد - تنقص)

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () لا تجوز الصدقة إلا بالمال فقط.
- () نباح سرقة الأغنياء للتصدق على الفقراء.
- () من حج ولم يعمل عملاً باطلاً رجع كالطفل الرضيع بلا ذنوب.
- () يكفر الله ﷻ ذنوب العبد بين العمرتين.
- () فرض الله ﷻ الحج على كل مسلم مستطيع.

٣. صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| أفضل من الصدقة في العلن. | ① إلقاء السلام صدقة |
| لا تحتاج إلى مجهود أو أي شيء مادي. | ② الصدقة في السر |
| قصد البيت الحرام. | ③ الحج المبرور |
| ليس له جزاء إلا الجنة. | ④ تشابه العمرة مع الحج في |

٤. اكتب عن السؤال الآتي:

أذكر اثنين من أوجه الاختلاف بين الحج والعمرة.

تَضْمِيمُ وَتَنْفِيدُ خَطِّ زَقْنِي لِأَحْدَاثِ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ مُنْذُ الْمَوْلِدِ حَتَّى مَا قَبْلَ الْهَجْرَةِ.

مَشْرُوع

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

نشاط ١ لَوْنُ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِلَوْنِ الْحَدِيثِ الْمُنَاسِبِ مِنْ أَحْدَاثِ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ:

نزول الوحي والدعوة
السُّرِّيَّة

مُشَارَكَةُ الرَّسُولِ ﷺ
فِي تَرْمِيمِ الْكَعْبَةِ

نَشَأَةُ الرَّسُولِ ﷺ

الدَّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةُ

- ① وَلِدَ ﷺ فِي عَامِ الْفِيلِ، تُوَفِّيَ أَبُوهُ قَبْلَ وَلادِيهِ، وَأَرْضَعَتْهُ السَّيِّدَةُ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ.
- ② حُلَّ مُشْكَلَةُ نَقْلِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ، وَاقْتَرَحَ وَضْعَهُ فِي رِءَاءٍ، وَتَمَسَّكَ كُلُّ قَبِيلَةٍ بِطَرَفٍ.
- ③ نَزَلَ عَلَيْهِ ﷺ سَيِّدُنَا جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَأَبْلَغَهُ بِدَعْوَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ وَأَقْرَبَائِهِ.
- ④ دَعَا الرَّسُولُ ﷺ ٤٥ فَرْدًا مِنْ أَقْرَبَائِهِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، ثُمَّ دَعَا قَرِيشًا كُلَّهَا جَهْرًا لِعِبَادَةِ اللَّهِ.

نشاط ٢ صِلِ الْبِطَاقَاتِ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ بِالشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي أَثَرَتْ فِي حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ:

① عَمَّ الرَّسُولُ ﷺ الَّذِي رَبَّاهُ بَعْدَ وِفَاةِ جَدِّهِ،
وَسَانَدَهُ فِي الدَّعْوَةِ الْجَهْرِيَّةِ.

② مُرْضِعَةُ الرَّسُولِ ﷺ الَّتِي حَلَّتِ الْبَرَكَةَ فِي
بَيْتِهَا؛ بِسَبَبِ إِرْضَاعِهَا لِلرَّسُولِ ﷺ.

③ صَدِيقُ الرَّسُولِ ﷺ الَّذِي صَدَّقَهُ فِي الدَّعْوَةِ
السُّرِّيَّةِ، وَسَاعَدَهُ فِي الدَّعْوَةِ الْجَهْرِيَّةِ.

④ زَوْجَةُ الرَّسُولِ ﷺ الَّتِي طَمَأَنَّتَهُ حِينَ نَزَلَ
الْوَحْيُ عَلَيْهِ فِي غَارِ جِرَاءٍ.

السَّيِّدَةُ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ

أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

أَبُو طَالِبٍ

نشاط ٣ اقْرَأِ الْمَوَاقِفَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اكْتُبِ الصِّفَةَ:

① كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَحْفَظُ أَسْرَارَ وَأَمْوَالَ وَحَوَائِجَ أَهْلِ قَرِيشٍ.

② فَحَسَّ الرَّسُولُ ﷺ لِنِزَاعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ.

(كَرَمٌ - صَبْرٌ - أَمَانَةٌ)

(الرَّحْمَةُ - الصَّدَقُ - الْعَدْلُ)

③ دَعَا ﷺ إِلَى التَّوْحِيدِ، رَغْمَ تَصَدِّي الْكُفَّارِ وَإِذَا بِهِمْ لَهُ الْمُيُوهُ ذَلِكَ. (الشَّجَاعَةُ - التَّوَاضُّعُ - الْخَيَاءُ)

نشاط (١، ٢، ٣)، يُعَرِّفُ التَّلْمِيزُ السَّيْرَةَ النَّبَوِيَّةَ الْمُرْتَبِطَةَ وَالشَّخْصِيَّاتِ الْمُؤَثِّرَةَ فِي حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ، تَعْمِيدًا لِلتَّنْفِيدِ الْمَشْرُوعِ.

تخطيط المشروع



نشاط ٤ رتب الأحداث التالية من حياة الرسول ﷺ، ثم اقرأ المهمة تمهيدًا لتنفيذ مشروعك:

مشاركة الرسول ﷺ في ترميم الكعبة

نزل الوحي والدعوة السرية.

نشأة الرسول ﷺ.

الدعوة الجهرية.

المهمة تصميم وتنفيذ خط زمني لأحداث السيرة النبوية الشريفة منذ المولد حتى ما قبل الهجرة.

الحدث

الحدث

الحدث

الحدث

٤

٣

٢

١

تنفيذ المشروع



- نشاط ٥** اقرأ المهام التالية، وسجل ما تم تنفيذه وما لا يزال ناقصًا:
- ☐ اختيار تصميم وشكل للخط الزمني من حيث: (الألوان، والصُور، وتنسيق المعلومات).
 - ☐ تحديد المحطات، وجمع معلومات عن كل محطة.
 - ☐ كتابة بطاقات تعريف بالشخصيات المهمة بكل محطة.
 - ☐ اختيار صور إلكترونية أو تصميم صور توضح كل محطة.
 - ☐ ذكر أمثلة من حياتنا اليومية نقدي فيها بالرسول ﷺ.

لنشاط (٥، ٤)، يُسَـمَّـم التلميذ خطًا زمنيًا لأحداث السيرة، مع ذكر أمثلة من حياته يقدي فيها بالرسول ﷺ.



الاختبار الأول على المحور الرابع



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ "مَنْعُمُ الْوَحِيدُ عَلَى عِبَادِهِ هُوَ..... (الشَّمْسُ - اللَّهُ ﷻ - الْقَمَرُ - الْكَوَاكِبُ)
- ٢ الهداية إلى الطريق المستقيم من النِّعَمِ..... (الصغيرة - الظاهرة - الباطنة - البسيطة)
- ٣ جاءت رحلة الإسراء والمعراج..... للرسول ﷺ على صَبْرِهِ. (عقابًا - رفضًا - مكافأة - تنبيهًا)
- ٤ أُسْرِيَ بالنبي ﷺ إلى المسجد الأقصى في..... (الحبشة - فلسطين - مكة - المدينة)
- ٥ يُثَبِّتُنَا اللَّهُ ﷻ على كُلِّ خُطْوَةٍ إِلَى..... (الصيام - الصلاة - النعم - الشكر)

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تنوُّع الصدقات يدلُّ على رحمة الله ﷻ بعباده. ()
- ٢ يشعر العبد بقيمة النِّعَمِ عندما يعتاد عليها. ()
- ٣ اشْكُرْنَا اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ الْعَيْنَيْنِ بالتأمل في السماء. ()
- ٤ سَلَّى النبي ﷺ بالأنبياء إمامًا عندما صَعِدَ إلى السماء. ()
- ٥ وَصَفَ النبي ﷺ بَيْتَ الْمُقَدِّسِينَ وَصْفًا دَقِيقًا؛ لِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَظْهَرَهُ لَهُ. ()

س ٣ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- إلى مجهود، ولها ثواب عظيم.
- كتعليم شخص آخر القراءة والكتابة.
- عند سذرة المنتهى.
- أكثر وأفاض في نِعَمِهِ على الإنسان بشكل تام.

- ١ التصدَّق بالعلم
- ٢ التبشُّم صدقة لا تحتاج
- ٣ «وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ»
- ٤ ضمت الصلاة على المسلمين

س ٤ اجب عن السؤال الآتي:

١- ملين صالحين تشكرا الله بهما على نعمة الصحة.



الاختبار الثاني على المحور الرابع



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) ثَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى مَعَ عَشْرَ رَجُلًا.
(أحد - اثني - ثلاث - أربع)
- ٢) مَنْ يَبُودُ بَيْعَةَ الْعُقْبَةِ الثَّانِيَةِ
(عدم الكذب - قول الحق - عدم الشرك - عدم العصيان)
- ٣) مِنْ آدَابِ الصَّدَقَةِ عَدَمُ إِتْبَاعِهَا بِ.....
(الصبر - الشكر - المَن - الدعاء)
- ٤) يَجِبُ عَدَمُ بِالْقَلِيلِ مِنَ الصَّدَقَةِ.
(البخل - التصدق - التبرع - الشكر)
- ٥) سَجَقْنَا الْإِسْلَامَ عَلَى عَلَى الْمَحْتَاجِ.
(الكذب - القسوة - التصدق - المَن)

س ٢ ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١) قِضَاءُ حَوَائِجِ النَّاسِ مِنْ أَفْضَلِ صُورِ الصَّدَقَةِ. ()
- ٢) جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ. ()
- ٣) ثَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ فِي مَنَاطِقِ الْعُقْبَةِ. ()
- ٤) صَدَقَةُ الْغَلَى أَفْضَلُ مِنْ صَدَقَةِ السَّرِّ. ()
- ٥) يَنْبَغِي إِخْلَاصُ النِّيَّةِ لِلَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ عِنْدَ التَّصَدُّقِ، أَوْ فِعْلِ أَيِّ خَيْرٍ. ()

س ٣ صلِّ من العمود الأول بما يُناسِبُهُ من العمود الثاني:

١) الإنسان الميسرُ	١) تيسير أمور الحياة والفوز بالجنة.
٢) عون الآخرين ومساعدتهم سبب في	٢) يُيسر الله (تعالى) له كلَّ أمره.
٣) نهت ببيعنا العقبة	٣) أي التصدق ولو بالقليل؛ للنجاة من النار.
٤) «اتقوا النار ولو بشق تمرة»	٤) لهجرة الرسول ﷺ والمسلمين إلى المدينة.

س ٤ اجب عن السؤال الآتي:

ما المقصود بالإنسان المغسب؟



الاختبار الثالث على المحور الرابع



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أمر الله ﷺ سيدنا بدعوة الناس إلى حج البيت الحرام. (محمدًا - إبراهيم - إسماعيل - صالحًا)
- ٢) الضامر هو (الحصان - الجمل - الناقة - البعير)
- ٣) مكافأة الله (تعالى) للعبد نوع من أنواع (الشكر - العقاب - سوء العاقبة - الغضب)
- ٤) القيام للصلاة عند سماع المؤذن شكرًا (اللسان - القلب - الجوارح - العقل)
- ٥) استشهد عبد الله بن حرام في غزوة (الشام - العقبة - أحد - بدر)

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تبقى المزيد من نخل جابر بن عبد الله؛ لأن بركة الرسول ﷺ حلت به. ()
- ٢) زيارة البيت الحرام تضاعف الحسنات، وتنزل رحمة الله (تعالى) وهداية. ()
- ٣) تؤدى فريضة الحج مرة واحدة في العمر، ولا يمكن تكرارها. ()
- ٤) يجزي الله (تعالى) السيئة بعشر أمثالها. ()
- ٥) شكر الناس على إحسانهم من صور شكر الله (تعالى). ()

س ٣ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

لمقابلة عبد الله بن أبيي.

الفتح الإسلامي للشام.

فأثابه الله (تعالى) بالجنة.

القادر على الحج ماديًا وجسديًا.

١) شارك جابر بن عبد الله في

٢) سافر جابر بن عبد الله إلى الشام

٣) من استطاع إليه سبيلاً

٤) سقى رجل صالح كلبًا

س ٤ اجب عن السؤال الآتي:

لماذا لم يشارك جابر بن عبد الله في غزوة بدر؟



الاختبار الرابع على المحور الرابع



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(للكفار - للرسول ﷺ - لليهود - للأنصار)

(الله ﷻ - الرسول ﷺ - المؤمنين - الأنبياء)

(التجارة - المن - الطاعات - الهجرة)

(مكة - المدينة - الشام - الحبشة)

(الزمان - المكان - الحكم - المناسك)

١. تتشابه الغفرة مع الحج في
٢. ولد أبو طلحة الأنصاري في
٣. كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه حريصاً على
٤. التوفيق والهداية إلى الإيمان بيد
٥. يؤجبه الله ﷻ خطابه في بداية سورة الغاشية

()

()

()

()

()

()

٦. يقصد المسلم البيت الحرام في الحج والغفرة.

٧. أمرنا الله (تعالى) في سورة الغاشية بالتفكير في الإبل فقط.

٨. يوم القيامة وجوه الكفار ذليلة منكسرة، ووجوه المؤمنين مستبشرة ناعمة.

٩. حُنا الله ﷻ على الإنفاق مما نُحب؛ حتى ننال الجنة.

١٠. تصدق أبو طلحة الأنصاري ببئر (بيرحاء).

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

الإخفاء.

تزيد عن مثيلتها في الغفرة.

بأربعة أعمال صالحة في يوم واحد.

الإقلاّب.

١. مناسك وأفعال الحج

٢. ﴿لَسَنَّا﴾ حكم النون الساكنة

٣. ﴿تَجَّ بِهَمِج﴾ حكم التنوين

٤. قام أبو بكر الصديق رضي الله عنه

أجب عن السؤال الآتي:

ما ثواب القيام بالغفرة؟

الاختبار النهائي الأول

(٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦)

(الطائف - الحبشة - مكة - العقبة)

(امام - وسط - بجانب - خلف)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

()

()

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

مع زوجته رقية بنت الرسول ﷺ.

القيام بأفعال الصلاة بعده.

القرآن الكريم.

١ معجزة النبي محمد ﷺ.

٢ هاجر عثمان بن عفان رضي الله عنه.

٣ المتصوف بفتاوة الإمام

أكمل الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:

١ تعهد الله بـ القرآن الكريم.

٢ أنصف الرسول ﷺ بـ

٣ يقف الفضل في صف

في صلاة الجماعة.

س ٥ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ لمن جاءت رسالة الرسول ﷺ؟

٢ قال ﷺ: «وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ». لمن يوجه الله ﷻ حديثه في الآية السابقة؟ وبم أمره؟

٣ أراد ضبيان أن يصليا في جماعة، فكيف يقفان؟

حُسن التدبير

مستوى

حفظ

الاختبار النهائي الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الرُّسُلُ أوامر الله ﷻ وتعاليمه. (يَكْتُمُونَ - يُبَدِّلُونَ - يُفَسِّرُونَ - يُغَيِّرُونَ)
- ٢ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يخرجُ لدعوة القبائل؛ حتى لا يراه الكُفَّارُ. (نَهَارًا - لَيْلًا - صَبَاحًا - صَيْفًا)
- ٣ بِحُبِّ الْحِفَاطِ عَلَى داخل المسجد. (الهُدوء - اللعب - النوم - الأكل)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أغفل إبراهيم ﷺ عقله في إقناع قومه بعبادة الأصنام. ()
- ٢ رفض أهل يثرب دعوة الرسول ﷺ وطاردوه بالحجارة. ()
- ٣ تحقق صلاة الجماعة المؤاخاة بين أفراد المجتمع. ()

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

خرج إليها الرسول ﷺ بعد الحصار.

الإثمام.

رد إبراهيم ﷺ على قومه.

١ «إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ»

٢ رحلة الطائف

٣ الإِسْبَاغُ

الأصنام

الفرج

يثرب

أكمل الجمل مستعينًا بالكلمات الآتية:

- ١ رفض إبراهيم ﷺ عبادة في نشر الإسلام.
- ٢ ساعد شباب في نشر الإسلام.
- ٣ يقف المحفلون في صلاة الجماعة جنبًا إلى جنب بلا مسافات لسد

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ بم من الله ﷻ على إبراهيم ﷺ؟
- ٢ «لَبَّاءُ لَكَ سَائِرَ الْيَوْمِ، أَلْهَذَا جَمَعْتُنَا؟» من قائل هذه العبارة؟ ولمن قالها؟ وما مناسبتها؟

٣ اذكر دعاء دخول المسجد.



الاختبار النهائي الثالث

س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مُخْتَفِيًا - مُغْتَمًا - طَالِعًا - مُظْلِمًا)

(النور - الوجه - النورين - السيف)

(العقل - الجوارح - اللسان - القلب)

١ ﴿الْقَمَرَ بَارِضًا﴾ أي

٢ ثَقَبَ الطُّفَيْلُ بِذِي

٣ النُّيَّةُ محلُّها

س ٢ صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نقرأ سورة الفاتحة ١٨ مرة في الصلوات المفروضة.

٢ زعم سادة قريش أن الرسول ﷺ ساحر.

٣ لا يُباح للصائم الاستحمام والسباحة.

س ٣ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١ أرسل الله (تعالى) الرسل

٢ أغشى الرسول ﷺ الطفيل

٣ الصيام

فرض على كل مسلم قادر بالغ.

لهذا يتنا إلى طريق الصواب.

درسنا في الرحمة والرفق.

س ٤ اكمل الجمل مستعينًا بالكلمات الآتية:

١ هدَى الله ﷻ الإنسان؛ فأرسل إليه

٢ أسلم على يد الطفيل.

٣ صلاة الجماعة تُحقَّق بين المسلمين جميعًا.

والكتب السماوية.

س ٥ اجب عن الأسئلة الآتية:

١ كيف ندعو الله (تعالى) كما علّمنا الرسول ﷺ؟

٢ «ما زلنا أعزة منذ أسلم عُمر»، من قال هذه العبارة؟ وعلام تدل؟

٣ ماذا يفعل من أكل ناسيًا في نهار رمضان؟



الاختبار النهائي الرابع



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- س ١
- ١ هَدَى اللَّهُ ﷺ النحل لبناء بشكل هندسي دقيق. (عُشِه - بَيْتِه - خَلِيَّتِه - قَفْصِه)
 - ٢ ذَكَرَ صَالِحٌ ﷺ قَوْمَهُ بِهَلَاكِ قَوْمٍ (عاد - ثمود - الججر - قريش)
 - ٣ الزكاة من أركان (الإيمان - الصيام - الإسلام - الإحسان)

س ٢ صُغْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ البعث هو قُدْرَةُ اللَّهِ ﷻ على إحياء السماء بعد مَوْتِهَا. ()
- ٢ نَحَتَ قَوْمُ ثَمُودَ بِيوتِهِمْ فِي الْجِبَالِ. ()
- ٣ الزكاة والصدقة فَرَضَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ مُسْتَطِيعٍ. ()

س ٣ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

يُبَاحُ لهما الإفطار في رمضان.	١ يوم القيامة
يُظْهِرُ اللَّهُ (تعالى) ما في الصدور.	٢ كان صالحٌ ذا مكانة بين قومه
لِحُكْمِهِ وَسَدَادِ رَأْيِهِ.	٣ المُسَافِرُ والمريض
الجزص	أمن
الكفاز	

س ٤ اكمل الجمل مستعينًا بالكلمات الآتية:

- ١ تَوَعَّدَ اللَّهُ ﷻ في سورة الطارق.
- ٢ نَجَا مَنْ فقط مع صالح ﷺ.
- ٣ يُنْبَأُ لِلصَّائِمِ السَّابِحَةِ مَعَ على عدم دخول الماء إلى جوفه.

س ٥ اجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ لماذا أَرْسَلَ اللَّهُ (تعالى) الرُّسُلَ وَالْأَنْبِيَاءَ؟
- ٢ «هَذَا أَزْجَوَانُ يُخْرِجُ اللَّهُ (تعالى) مِنْ أَضْدادِهِمْ مَنْ يَعْْبُدُ اللَّهَ وَخَدَهُ وَلَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا» مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟ وما مُنَاسِبَتُهَا؟

٣ اكتب اختصارًا واحدًا بين الزكاة والصدقة.

الاختبار النهائي الخامس

س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① أقسم الله ﷺ في سورة الطارق ب..... والنجم الثاقب. (الماء - السماء - الجبال - الأرض)
 ② كان أبو طالب..... الأول عن الرسول ﷺ. (المعارض - المسلم - المقاتل - المدافع)
 ③ تصح صلاة الجماعة ب..... (رجل واحد - دون إمام - رجلين فأكثر - امرأة واحدة)

س ٢ صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① الإدغام في قوله (تعالى): ﴿فَاللَّهُمَّ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ﴾ بغنة. ()
 ② رَأف أبو لهب بالمسلمين؛ فنقّص المقاطعة. ()
 ③ مَنْ تَقِيًّا بغير قَصْدٍ؛ يُكْمِلُ صَوْمَهُ، ولكن عليه قضاء. ()

س ٣ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

صعد الرسول ﷺ إلى السماوات السبع.

① ﴿هُدًى لِلْمُتَّقِينَ﴾ حُكْمُ التَّوْنِينِ

غير واجبة على شيء محدد.

② في رحلة المغرّاج

إدغام بدون غنة.

③ الصدقة

س ٤ اكمل الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:

الإدغام

الرُّسُلِ

وقت

- ① الميم من حروف..... بغنة.
 ② اعترف جميع الأنبياء و..... بنبوّة الرسول ﷺ.
 ③ تُعطى الصدقة في أي..... وبأي مقدار.

س ٥ اجب عن الأسئلة الآتية:

- ① ما المقصود بالتبغث؟
 ② «اللَّهُمَّ اهْدِ دَوْسًا» مَنْ قَائِلُ هَذَا الدُّعَاءِ؟ وَأَمَامَ مَنْ دُعِيَ بِهِ؟
 ③ قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «مَا نَقَصَ مَالُ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ»، إلامَ يُرْشِدُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟



الاختبار النهائي السادس



س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① حُكْمُ التَّنْوِينِ فِي ﴿إِنْ كُنْ تَقِرُّ لَنَا﴾ (إدغامٌ بغنة - إقلاب - إدغامٌ بدون غنة - إخفاء)
- ② كَانَتْ رَحْلَةُ الْإِسْرَاءِ مِنَ الْمَسْجِدِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى. (النَّبَوِيُّ - الْحَرَامُ - الْكَبِيرُ - الْأَزْهَرُ)
- ③ «الْعَذْلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ» أَيِ بَيْنَهُمَا. (الصُّلْحُ - التَّفْرِيقُ - الْوُقُوفُ - الْإِبْعَادُ)

س٢ ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يَرَى الْعَبْدُ فَضْلَ الصَّدَقَةِ فِي الدُّنْيَا فَقَط. ()
- ② الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى أَوَّلُ قِبْلَةٍ تَوَجَّهَ إِلَيْهَا الْمُسْلِمُونَ. ()
- ③ إِطْعَامُ الْمَسَاكِينِ صَدَقَةٌ. ()

س٣ صِلْ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي:

① فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْبَعْثَةِ.

① الْأَشْتِشْعَارُ بِالنَّعَمِ

② الْإِتِّسَامَةُ وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ.

② غُبِذَتْ بِنَعْتِ الْعَقَبَةِ الْأُولَى

③ بَأَنْ نَعْتَرِفَ بِقِيَمَتِهَا.

③ مِنَ الصَّدَقَاتِ

نَقِيبًا

أَمْتِغَتِهِ

النَّعَمِ

س٤ اكْمِلِ الْجُمْلَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ① يَنْتَبِغِي اسْتِخْدَامَ فِيمَا يُرْضِي اللَّهَ ﷻ.
- ② اخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ مِنَ الْأَنْصَارِ اثْنَيْ عَشَرَ
- ③ إِعَانَةُ صَدِيقِي عَلَى حِفْلِ صَدَقَةٌ.

س٥ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ① كَيْفَ نَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعَمِهِ؟ اذْكُرْ وَاحِدَةً فَقَط.
- ② «وَاللَّهِ تَأَسْتَمِعُنْ مِنْهُ، فَإِنْ كَانَ أَمْرُهُ رَشَدًا أَخَذْتُ مِنْهُ، وَإِنْ كَانَ غَيْرَ ذَلِكَ اجْتَنَنْتُهُ» مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟ وَعِلَامُ تَذَلُّ؟
- ③ اذْكُرْ آدَابًا وَاحِدًا مِنْ آدَابِ الصَّدَقَةِ مُدَلِّلًا عَلَى مَا تَقُولُ.



الاختبار النهائي السابع

س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) يَتَّبِعِي عَلَى الْعَبْدِ بَأَنَّ كُلَّ النَّعَمِ مِنَ اللَّهِ ﷻ . (التسليم - الاستنفار - التكذيب - التشكيك)
- ٢) ذَهَبَ مُضْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ إِلَى الْمَدِينَةِ بَعْدَ بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ٣) قَالَ الرَّسُولُ ﷺ «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ» . (نخلة - شجرة - تمر - حديفة)

س ٢ ضَعِ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) شَكَرَ اللَّهُ (تعالى) يَكُونُ بِاللِّسَانِ وَالْقَلْبِ وَالْجَوَارِحِ . ()
- ٢) كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَحْرِضُ عَلَى مُقَابَلَةِ الْقَبَائِلِ وَالْأَفْرَادِ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ . ()
- ٣) مِنَ الْبِرِّ الْإِنْفَاقُ وَالتَّصَدُّقُ مِمَّا نُحِبُّ . ()

س ٣ صَلِّ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

١) اللَّهُ (تعالى) فِي عَوْنِ الْعَبْدِ

٢) جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ

٣) خَيْرُ الْإِسْلَامِ

شَهِدَ بَيْعَةَ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةَ.

إِطْعَامُ الطَّعَامِ وَإِلْقَاءُ السَّلَامِ.

إِذَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ.

س ٤ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

١) تَشْتَلُ الْمُتَصَدِّقِينَ إِذَا أَخْلَصُوا النِّيَّةَ لِلَّهِ ﷻ .

٢) كَانَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بِوَالِدَيْهِ .

٣) هُوَ تَذَكِيرُ الْمُتَصَدِّقِ مَنْ قَدَّمَ لَهُمُ الْمَعْرُوفَ بِقَضِيهِ عَلَيْهِمْ .

س ٥ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١) بِمَ يُكَافَى اللَّهُ (تعالى) مَنْ يَسْرَعُ عَلَى مُعْسِرٍ؟

٢) «ابْقُوا فِي مَنَازِلِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، ثُمَّ سَيَكُونُ هَلَكَكُمْ»، مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟ وَمَا مُنَاسَبَتُهَا؟

٣) عَلَى مَنْ فُرِضَ الْحَجُّ؟



الاختبار النهائي الثامن



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ المُعَسِّرُ هو غير القادر على سداد دينه. (الغني - المريض - المدين - الضعيف)
- ٢ توجه جابر بن عبد الله إلى النبي ﷺ؛ ليشفع له عند (والده - جاره - أصحابه - اليهودي)
- ٣ الحج تؤدي مرة واحدة في العمر. (سنة - فريضة - نافلة - كفارة)

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أمرنا الله (تعالى) في سورة الغاشية بالتفكير في الإبل فقط. ()
- ٢ من بنود بيعة العقبة الثانية عدم السرقة. ()
- ٣ بني الإسلام على ستة أركان. ()

س ٣ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ١ يمكن شكر الله ﷻ | أي فاز صاحبه بإنفاقه. |
| ٢ مال رايح | تصدقوا في العلي. |
| ٣ ﴿إِنْ بُدُوا الصَّدَقَتِ﴾ | بشكر الناس. |
- صحراء القلب يترحاء

س ٤ أكمل الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:

- ١ الشعور بأن النعم من الله (تعالى) وحده شكرب.....
- ٢ تصدق أبو طلحة الأنصاري ببستان.....
- ٣ كانت مكة..... خالية من الماء والنبات والناس.

س ٥ اجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما شروط قبول الله (تعالى) لأعمال عباده؟
- ٢ «كان يجلس في المسجد النبوي؛ حتى يسأله المسلمون عن أمور دينهم ويستفتونه»، من الذي تحدث عنه العبارة السابقة؟ وبم لقب؟
- ٣ قال الله ﷻ: ﴿وَأَذِّنْ لِلنَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾، لمن يوجهه الله ﷻ الأمر في الآية السابقة؟



الاختبار النهائي التاسع



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① يتقبل الله ﷻ من عباده العمل (الشَّرَّ - الْمُحَرَّمَ - الخَالِصَ الْمَشْرُوعَ - الْخَبِيثَ)
 ② كَانَ أَبُو طَلْحَةَ الْأَنْصَارِيُّ أَكْثَرَاهِلٍ مَاذَا. (المدينة - مَكَّةَ - قَرِيْشَ - دَوْسَ)
 ③ أَمَرَ اللَّهُ (تعالى) بَرَفَعَ قَوَاعِدَ الْكَعْبَةِ. (الرَّسُولَ ﷺ - الْمُسْلِمِينَ - صَالِحًا - إِبْرَاهِيمَ)

س ٢ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① الإِقْلَابُ لَهُ حَرْفٌ وَاحِدٌ فَقَطْ هُوَ الْبَاءُ. ()
 ② كَانَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ يَجْلِسُ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، وَيُفْتِي النَّاسَ. ()
 ③ بَدَأَتْ قِصَّةُ الْحَجِّ فِي عَهْدِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. ()

س ٣ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

صَحِبَ الرَّسُولَ ﷺ فِي رَحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِغْرَاجِ.

① الْغَاشِيَةُ

الطَّرِيقُ الْبَعِيدُ.

② جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

③ الْفَجُّ الْعَمِيقُ

س ٤ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

نَمَارِقُ

رَفِي الْجَمَرَاتِ

الْبُرَاقِ

① فِي الْجَنَّةِ مَوْضُوعَةٌ، الْوَاحِدَةُ بِجَانِبِ الْأُخْرَى.

② تَنَقَّلَ الرَّسُولُ ﷺ فِي رَحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِغْرَاجِ بِ.....

③ مِنْ مَنَاسِكِ الْحَجِّ.....

س ٥ اجب عن الأسئلة الآتية:

- ① لِمَاذَا أَمَرَنَا اللَّهُ (تعالى) بِالتَّفَكُّرِ فِي مَخْلُوقَاتِهِ؟
 ② «فَرَدَّ عَلَيْهِمْ أَنَّهُ يُصَدِّقُهُ؛ فَكَيْفَ يُكْذِبُهُ وَقَدْ صَدَّقَهُ فِي أَنَّهُ نَبِيٌّ مُرْسَلٌ يَدْعُو إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ» مَنْ الَّذِي تَنَحَّدْتُ عَنْهُ الْعِبَارَةُ؟

③ مَا ثَوَابُ الْحَجِّ الْمَبْرُورِ؟



الاختبار النهائي العاشر



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(العَنْب - الضَّرِيع - الرُّمَان - الفاكهة)

(الإسراء والمِغْرَاج - الطائف - الحبشة)

(للحَسَنَات - للذُّنُوب - للثَّوَاب - للضَّدَق)

١ طعام الكُفَّار في النار هو

٢ قُرِئَت الصلاة في رحلة

٣ العمرة إلى العمرة كُفَّارَةٌ

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

()

()

١ حرف النون من حروف الإخفاء.

٢ كان الرسول ﷺ وصحابته يُبَادِرُونَ إلى الطاعات وفعل الخيرات.

٣ الحج قَرْضٌ على كل مُسْلِمٍ قادرٍ مَادِّيًّا وجَسَدِيًّا.

س ٣ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

غير مخصصة بوقت محدد.

من حروف الإخفاء.

في عام الحزن.

١ الناء والظاء

٢ نوفي أبوطالب

٣ العمرة

اليَمَامَة

مِيمَا

ثَوَاب

س ٤ اكمل الجمل مُستعينًا بالكلمات الآتية:

١ الإقلاط هو قلب النون الساكنة أو التنوين

٢ كانت موقعة في السنة الحادية عشرة من الهجرة.

٣ وَدَّ العمرة في السنة النبوية الشريفة.

س ٥ اجب عن الأسئلة الآتية:

١ لماذا سُمِّيَ يوم القيامة بالغاشية؟

٢ لمن قال الرسول ﷺ: «بَخ، ذَلِكَ مَا زَابَخ، ذَلِكَ مَا زَابَخ»؟ ولماذا؟

٣ اذكر اختلافًا واحدًا بين الحج والعمرة.